



## 第13回 実践研究に関する研修会(報告)

日時：令和3年9月24日(金) 10:00~16:00  
会場：岩手県立大学 滝沢キャンパス  
内容：講義, ワークショップ  
「養護教諭が行う研究  
～自分の実践を研究にまとめてみよう～」  
講師：岩手県立大学 看護学部 地域看護学講座  
准教授 大久保 牧子 先生



昨年度は、新型コロナウイルス感染症予防対策として見送った本研修会でしたが、本年度は、会場の岩手県立大学および講師の大久保先生より特段のご配慮をいただくとともに、参加者の皆様からのご協力をいただき、開催することができました。心より感謝申し上げます。

研修会には、岩手県養護教諭研究大会で発表を控えている地区の先生、これから研究を始めるにあたり、研究方法や理論を学びたいと希望される先生など、10名のご参加をいただきました。

午前は「研究テーマの考え方」「研究方法」「実践報告を実践研究にまとめるためのポイント」など、基本的事項に関するご講義、午後は文献検索法ならびに、参加地区ごとに現在進めている研究について個別指導をいただきました。特に、現在抱えている疑問点などについて大久保先生から具体的にご指導いただいたことで、参加者は今後の方向性を見出すことにつながり、大変有意義な研修会であったとの感想が多数寄せられました。



### 【感想から】

- ・ 地区ごとに、大久保先生が個別に対応してくださったことで、悩んでいたこと、分からなかったことなどが明確になりました。研究計画書をきちんと書くことが大事であることを改めて確認することができました。
- ・ 研究を進めていく上での基本を学ぶことができました。ゴールをイメージすることが大切だということ、そのゴールから逆算して考えていくこと、仮説に沿った質問項目を作っていく、ということをしっかり意識してやっていきたいと思えます。
- ・ 研究について学ぶ初めての機会でした。研究の進め方について、詳しく分かりやすくお話しいただき、理解が深まりました。文献検討することの重要性について学んだので、さらに文献を読み、研究を深みのあるものにしていきたいと思えます。
- ・ 研究に関する基本的なことを丁寧に教えていただき、今後の進め方が見えてきたように思いました。大久保先生が親身に個別指導してくださったことがありがたかったです。

**祝 入駒一美 先生・瀬川貴子 先生  
中下玲子 先生・福士典子 先生  
養護教諭制度80周年記念学校保健功労者  
文部科学大臣表彰受賞 おめでとうございます**



この度、4名の先生が【養護教諭制度80周年記念学校保健功労者文部科学大臣表彰】を受賞されました。

新型コロナウイルス感染症拡大の影響等で表彰式は行われなかったため、本部会会長より賞状をお届けしてまいりました。



東京医療保健大学  
和歌山看護学部  
看護学科 教授

元花巻清風支援学校  
副校長  
入駒 一美 先生



盛岡となん支援学校養護教諭  
瀬川 貴子 先生



盛岡工業高等学校定時制養護教諭  
中下 玲子 先生



盛岡市立河南中学校養護教諭  
福士 典子 先生

☆本部会より、感謝の気持ちを込めて祝花をお贈りしました。

## 第45回 岩手県養護教諭研究大会(誌上開催)

- 1 ホームページ掲載期間 令和3年12月15日(水)～令和4年1月14日(金)  
岩手県学校保健会 養護教諭部会ホームページ  
「ようご岩手」(<http://www2.iwate-ed.jp/yougo/>)に掲載。【パスワード:iyougo】  
※養護教諭部会 研究集録・部会誌「ようご岩手」にも掲載予定。(令和4年2月発刊予定)

### 2 発表内容

(1) 保健室来室記録の作成と効果の検討

～カードを活用した保健室来室者対応を通して～

盛岡市学校保健会 養護教諭部会 盛岡市立厨川小学校 駒井 奈々先生

(2) より良い人間関係をはぐむためのスキルトレーニングを取り入れた保健指導

～地域連携を中心としたチームとしての取り組み～

葛巻町学校保健会 養護教諭部会 葛巻町立小屋瀬小学校 及川 さくら先生

(3) 生涯にわたり自らの健康づくりに取り組む児童生徒の育成

～自尊感情を高め豊かな心を育む様々な養護実践～

紫波町学校保健会 養護教諭部会 紫波町立赤沢小学校 藤原 美穂先生

(4) 養護教諭の専門性を生かした健康相談

～肥満傾向児童生徒の自尊感情向上及び肥満度低下のための効果的な支援～

二戸市学校保健会 養護教諭部会 二戸市立中央小学校 丸橋 真理子先生

(5) 肥満指導の手立てを探る

～釜石気仙地区県立学校の取り組み～

県立 釜石気仙地区 岩手県立大船渡東高等学校 志田 あゆみ先生