

杜陵高校のユニバーサルデザイン2023

杜高UD

杜陵高校では、生徒のみなさんにとって、「分かる授業づくり」や「過ごしやすい環境づくり」を目指しています。

授業づくり

(1) 発問・指示・説明は、**ゆっくり・短く・具体的に**

★理解が深まる教材、わかりやすく丁寧に、一人ひとりの表情をみて

(2) **全体**に説明する場面と**個別**に指導する場面を設定

★生徒一人ひとりがわかった！という体験ができる授業、生徒の学力に合わせた課題を提供（ICTなども活用する）



学級づくり

(1) **社会のマナー**を共有する

- ★挨拶は元気な声で
- ★人の話を聴く
- ★姿勢を正す（背骨をまっすぐに）
- ★椅子を机の下に入れる
- ★ドアを静かに開け閉めする

(2) **仲間**を知る

- ★悩みを打ち明けられる仲間を作る
- ★お互いの個性を尊重する
- ★同じ話題を共有し、共感する場面を大切にする

(3) 誰かを**支え、感謝**される経験をする

- ★自分が役に立っているという実感
- ★ボランティア体験や地域住民との交流
- ★信頼できる大人との交流



環境づくり

(1) 板書を構造化する

★「本時の目標」・「授業の要点」・「まとめ」を必ず書く

(2) 教室内掲示の位置を固定化する

★掃除当番／進路情報／教科からの連絡
／生徒会連絡／ボランティア・コンク
ール情報／生徒指導課連絡



(3) オンライン授業の整備

★長期にわたって登校できない生徒の学習の保障

杜陵 教師の基本姿勢

(1) 自ら学び続ける意欲・探究心・向上心を持つ

★よりよい授業の実践と生徒に好影響を与える人間性

(2) コミュニケーション力とコーチング力をつける

★生徒の個性や興味のある話題に合わせた会話
★生徒の目標や意思、潜在能力を引き出す会話



(3) 愛情を持って生徒に接する

★良い点を見つけて認める
★得意な分野や才能を伸ばす
★心の痛みに寄り添う
★大きな声をあげない
★怒らず穏やかに諭す
★表情豊かに



ユニバーサルデザイン (Universal Design) は、誰にとっても「やさしい」環境を提供していこうという考え方を示します。杜陵高校にとっての主語は、「生徒」です。

イラスト出典：いらすとや (<https://www.irasutoya.com/>)

