

令和5年度 岩手県立杜陵高等学校(定時制) 学校評価集計表

教職員

基準	① 不 満 (思わない、良くない)	② やや不満 (あまり思わない、あまり良くない)	③ まあ満足 (まあ思う、まあ良い)	④ 満 足 (思う、良い)
----	-------------------------	--------------------------------	--------------------------	---------------------

分 野	評 価 項 目	評 価					平均		比 較		
		①	②	③	④	計	R5	R4			
学校運営	1 特色ある学校づくりに努めている。	3	4	24	5	36	2.9	○	2.9	0.0	
	2 校長、副校長、主任はリーダーシップを発揮している。	3	3	23	8	37	3.0	◎	3.2	-0.2	↓
	3 職員が自由に発言し、連携協力しながら課題解決に取り組み、活気がある。	3	5	24	4	36	2.8	○	2.9	-0.1	↓
	4 校務分掌や学年組織が良く機能している。	2	5	23	6	36	2.9	○	2.9	0.0	
	5 働き方改革に向けて業務改善の工夫が図られている。	3	8	19	6	36	2.8	○	2.9	-0.1	↓
教 員	6 研修・研鑽し、力量の向上に努めている。	1	4	22	9	36	3.1	◎	2.9	0.2	↑
	7 生徒や保護者の相談にきちんと応じている。	0	1	24	11	36	3.3	◎	3.4	-0.1	↓
	8 支援を必要とする生徒に配慮して、組織的に対応している。	0	5	24	7	36	3.1	◎	3.3	-0.2	↓
授 業	9 選択の幅も広く、単位制の良さが発揮されている。	1	8	21	6	36	2.9	○	2.9	0.0	
	10 授業の内容や指導方法が工夫され、充実した信頼できるものである。	0	4	23	9	36	3.1	◎	3.1	0.0	
学校行事	11 生徒の励みになるような学校行事を企画している。	0	8	23	5	36	2.9	○	3.1	-0.2	↓
学校生活	12 生徒を良く理解し、適切な指導をしている。	0	5	24	7	36	3.1	◎	3.0	0.1	↑
	13 生徒は、マナーや挨拶など基本的な生活習慣が身につけている。	7	18	10	1	36	2.1	▼	2.1	0.0	
	14 教育活動に復興教育を取り入れて取り組んでいる。	0	3	28	5	36	3.1	◎	2.9	0.2	↑
	15 生徒は部活動によく取り組んでいる。	4	15	17	0	36	2.4	▼	2.4	0.0	
進路指導	16 就職や進学等生徒の進路希望に応じた科目選択指導をしている。	2	6	26	2	36	2.8	○	2.8	0.0	
	17 就職や進学等生徒の進路希望に応じた指導をしている。	1	6	24	5	36	2.9	○	2.9	0.0	
	18 日常的に進路情報等を生徒に提供し、啓発している。	2	2	28	5	37	3.0	◎	2.9	0.1	↑
保健厚生 教育相談	19 校舎内外の清掃が行き届き、環境衛生が図られている。	0	5	23	8	36	3.1	◎	3.2	-0.1	↓
	20 生徒の心身の課題に対応する保健指導、保健管理が図られている。	0	2	28	6	36	3.1	◎	3.3	-0.2	↓
	21 保健室での健康相談及び相談室での教育相談が適切に機能している。	0	2	26	8	36	3.2	◎	3.4	-0.2	↓
施設設備	22 安全・危機管理が整備され、生徒に周知されている。	0	6	22	8	36	3.1	◎	3.2	-0.1	↓
	23 図書館の蔵書が充実するなど環境が整っている。	1	7	22	6	36	2.8	○	2.8	0.0	
	24 視聴覚機器やICT環境が整備されている。	0	4	26	6	36	2.7	○	2.7	0.0	
家庭や地 域との連 携	25 保護者と協力し、充実したPTA活動を行っている。	0	3	26	7	36	3.1	◎	3.1	0.0	
	26 地域における生涯学習の拠点としての機能を果たしている。	2	5	25	4	36	2.6	○	2.6	0.0	
	27 学校へ行こう週間の実施など「開かれた学校」づくりに努めている。	0	2	24	10	36	3.1	◎	3.1	0.0	↓
その他	28 本校に一層期待するものは、次のうちどれですか。 ① 学習指導 ② 進路指導 ③ 部活動指導 ④ 生活指導 ⑤ その他						2.9		3.0		
	回数 ① 14 ② 14 ③ 5 ④ 27 ⑤ 3	複数回答あり									
記号 ◎:3.0以上 ○:2.6以上 -:2.5 ▼:2.4以下											