特色化・魅力化ビジョン 岩手県立杜陵高等学校【本校】

定時制

3部制で自分に合った時間で自分の興味・進路に合わ サた授業を選択して

卒業を

日指す。

未来創造プロジェクト

【総合的な探究の時間】

盛岡市をモデルに、社会との関わ りを学びます。

○1.2部

【1年次】地域との関わりや他者との協 働活動を通して自己理解を深め、自立 に向けた総合生活力の育成を図る。

【2年次】主体的・対話的な探究及び体験 活動を通して進路意識を深め、将来を 見通した人生設計力の育成を図る。

【3年次】社会人としてふさわしい職業 観や勤労観を身に付け、自己の進路目 標達成に向けて必要な能力の育成を図

【4年次】自ら設定した課題に対し意欲 的に取り組むことで、豊かな創造性や 的確な判断力・思考力の育成を図る。

○3部

進路実現に向けてスキルアップを図り ながら問題意識を持って課題に取り組 み、様々な体験やプレゼンテーション を通して自己表現力を身につける。

教育日標

- (1)自他の人格を敬愛し、心身ともに健全な人間の育成
- (2)自主自立の精神を持ち、社会に貢献できる人間の育成
- (3)自己の能力を伸ばし、学び続ける意欲を持つ人間の育成

通信制

スクーリング(S)とレポート(R)、テスト(T)により単位 を取得して卒業を目指す。

単位制

3年以上の在学で、74単位の取得により卒業が可能。



出会いの春【生徒募集方針】 学びに向かう意志を持つ

村陵高校の単位制や定時制、通信制のシステムを理解し、 意欲的に学ぼうとする生徒を求めます。



成長の夏【教育課程実施方針】 自ら進んで自律して学ぶ

定時制、通信制など自分自身に合ったスタイルで、自分の興 味・関心や適性、進路志望に応じた学習を行います。



「とりょん」



収穫の秋【生徒育成方針】 個性を活かして社会に自立する

本校で学ぶことで、社会の中で自分を活かし、個性の伸張を 目指して学び続ける態度を身につけます。



杜陵高校は、生徒一人ひとりの学びに寄り添います

身につけさせたい力

心身の自己管理力 課題発見解決力 主体的行動力 人生設計力 社会寄与力

支援団体及び個人

【支援団体】

- 杜陵高校PTA
- 杜陵高校FTA
- 杜陵高校教育振興会
- 杜陵高校同窓会
- 杜陵高校学校保健委員会 盛岡市

【個人】

赤石真美(岩手日報社)

小田加代子(フリーアナウンサー)

柴田勇一(NHK盛岡放送局)

本山敬祐(岩手大学)

足利文香(フォトグラファー)

加藤源広(もりおかユースポート理事長)

吉田直雄

(雑貨店「YOSHIDA LIFE」オーナー)