

1 学年通信

～自覚～

Vol.5

R3.6.21 発行

文責 木村有里

前期中間考査が終了しました

高校入学後初となる、前期中間考査が終了しました。生徒たちは、考査1週間前の部活動停止後から、放課後の時間を有効活用し学習に取り組んでおりました。おしゃちで勉強する生徒、教室で勉強する生徒、コラボスクールに行って勉強する生徒など、各自様々な場所で学習に取り組んでいました。中には3時間以上勉強している生徒もあり、最後の追い込みをかけていました。

考査を終えても、「あの科目が難しかった」「もっと勉強しておけばよかった」など、考査への取り組みの反省や次への抱負などを話していました。

次の前期末考査は9月に行われます。今回の考査の反省を生かし、取り組んでほしいです。

クラスマッチが始まります

6月23日（水）から25日（金）にかけて、クラスマッチが開催されます。クラスTシャツの購入に関しまして、ご家庭にはご負担をおかけいたしました。ご協力ありがとうございました。

毎年大人気の、母親委員会による「カレーサービス」は、今年度も昨年に引き続き新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から中止となってしまいました。今年度は3日間の開催で、体育委員会が中心となり準備を行っております。次回の学年通信第6号では、生徒の活躍の様子をお伝えする予定です。どうぞご期待ください。



【A組クラスTシャツ前面、背面】



【B組クラスTシャツ前面、背面】

聖火リレーの応援をしました

6月17日（木）に、東京オリンピック聖火リレーの応援をしました。今回、本校の卒業生が大槌町の聖火リレーのトップバッターとして選出されたということもあり、全校生徒がスタート地点でサポーターや応援を行いました。

当日、生徒は5時間目まで授業を受け、その後バスに乗って赤浜のスタート地点まで行きました。生徒たちは一人一枚のうちわを持ち、手を振って応援をしました。中には、住民の方の手作りのうちわと一緒に持って応援している生徒もいました。



治療勧告書について（保健室より）

現在、耳鼻科検診、視力検査、眼科検診、歯科検診と、4種類の治療勧告書を、該当生徒に配付しております。これは、検診の際に所見（疑いのあるものを含め）がみられる生徒を対象に、病院に行ききちんとした検査を受けることをお勧めします、といった内容の書類です。

学校生活や日常生活を健康的に過ごすために大切なことですので、できるだけ受診し、現状を把握していただきたく存じます。また、生徒も保護者の方も大変お忙しいところではございますが、なるべく夏休み中に受診をお願いいたします。

なお、心臓検診、貧血検査の結果につきましては、結果が届き次第、該当生徒のご家庭へ配付いたします。こちらにつきましても、お時間のある時に受診をお願いいたします。

今日のおおつち ～生徒の投稿写真～

不思議な空と花火
俺写真撮るのうま！

あ、学年通信載っても色ないからClassiの方で見てくださいね。



P.N. R.S

カルピスの青春。

P.N. U.A

綺麗に撮れた。 P.N. 暖房器具



三者面談がスタートします

先日、保護者の皆様には生徒を通じて文書を差し上げたとおり、7月5日（月）から7日（水）にかけて三者面談を行います。この3日間は、生徒は4時間授業で放課となります。ご家庭での生徒の様子や、今後の進路に向けての方針、生徒の高校入学後の様子（今頑張っているところや、今後頑張っていきたいことなど）が話題の中心となります。

生徒たちは、「高校入試」という大きな壁を乗り越え一安心したところですが、先日「進路希望調査」を生徒に渡した際にも「もう進路かあ」という声がありました。しかし、高校卒業後の進路を選択する際、進学就職問わず1年次からの成績が大きくかわってきます。また、欠席日数も影響することがあり、日々の学習習慣・生活習慣の積み重ねが重要となります。生徒が目指す場所がどこで、それに向けてどんなことを頑張っていくか。早めに目標を定めていった方が日々の生活のモチベーションも高まっていくと思います。ご足労をおかけいたしますが、なにとぞ、よろしくお願いいたします。

あとがき（「天声人語」について）

生徒たちには日々週末課題を出しております。主に国語・数学・英語の課題を生徒に取り組んでもらい、学力向上を図っております。

その週末課題で時折出しているのが、「天声人語」です。新聞のコラムを提示し、①書き写す ②語句の意味を調べる ③タイトルを考える の3点を生徒に取り組んでもらうというものです。1年生の現代文よりも少し難しい文章を、誤字脱字のないように、丁寧に書き写す。わからない語句にぶつかりながら一つ一つ調べていく。この文章を一行で要約すると何だろう、キーワードは何だろう、と考える。一見、簡単そうに見えるこの課題ですが、パーフェクトに仕上げるには、意外と骨が折れる課題です。

文章も少し大人向け。先日の課題では、「ウソをつく人」の話題でした。コラムによると、うそをつきやすいと科学的に分かったのは、よくばりな人や創造性の豊かな人、あるいは疲れている人。アメリカのデータによると人は平均一日一回はウソをつくようです。余談ですが、古典の「徒然草」でも、世の中の出来事はつまらないものが多いからだろうか、誇張して話すことが多い、という文章があります。こういった、普段の身の回りではあまりかわらない文章に触れていく機会を増やし、見聞を広げることが大きな目的です。

一人一台のスマホを持ち、好きな人と好きなことに囲まれて生きていける現代。ですが、他の考えを取り入れる機会を作っていく、生徒たちがより豊かな大人に育ってほしいです。