

## 学校評価アンケート(生徒)

質問項目	令和2年度					令和元年度				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
1. 学校の雰囲気が良く、生徒が生き生きしている	31%	53%	11%	2%	3%	30%	56%	9%	0%	5%
2. 学校の授業はわかりやすい	28%	59%	9%	1%	3%	22%	61%	10%	3%	4%
3. 学校にはやりたい勉強や活動が用意されている	30%	46%	15%	1%	8%	21%	56%	13%	4%	6%
4. 先生は教え方に工夫をしている	36%	51%	6%	1%	6%	26%	58%	6%	1%	9%
5. 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい	31%	39%	20%	7%	3%	22%	48%	17%	4%	8%
6. 授業では自分の考えをまとめたり、発表することがある	30%	47%	16%	4%	3%	28%	48%	13%	5%	6%
7. 授業などで、人の生き方や豊かな心のあり方について考える機会がある	27%	45%	13%	6%	9%	22%	44%	17%	6%	10%
8. 学校での勉強や生活で自分が成長していると感じている	36%	43%	9%	4%	7%	28%	49%	9%	3%	12%
9. 先生が生徒の取り組みや努力、姿容を適切に評価している	35%	47%	11%	2%	5%	31%	47%	8%	4%	10%
10. 学校の生活指導や校則検討などの取り組みに賛同できる	45%	45%	5%	2%	3%	26%	40%	13%	12%	9%
11. 生徒は学校の決まりを守って生活している	39%	49%	4%	2%	6%	29%	51%	10%	5%	5%
12. 学校の保健指導の取り組みに賛同できる	47%	45%	2%	0%	5%	35%	45%	5%	2%	13%
13. 学校はいじめについて適切に対応している	26%	40%	8%	5%	22%	26%	44%	5%	4%	21%
14. 学校は生徒の進路について適切な指導を行っている	45%	41%	9%	1%	4%	44%	47%	2%	1%	7%
15. 将来の進路や生き方について考える機会がある	50%	39%	6%	1%	3%	37%	54%	3%	1%	6%
16. あなたは部活動に積極的に参加している	52%	28%	7%	7%	5%	34%	44%	8%	7%	7%
17. あなたは復興研究会やほま研究会の活動に積極的に参加している	30%	29%	11%	24%	6%					
18. 先生は部活動や研究会活動に熱心に指導や支援をしている	40%	36%	10%	5%	9%	31%	45%	11%	5%	8%
19. 学校では安全に生活できる	54%	34%	5%	3%	4%	48%	40%	4%	2%	6%
20. 地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを知らされている	56%	36%	4%	2%	1%	58%	34%	3%	2%	3%
21. あなたはこの学校に入学して良かったですか	32%	47%	9%	4%	8%	30%	46%	8%	3%	12%

## 学校評価アンケート(保護者)

質問項目	令和2年度					令和元年度				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
1. 学校の教育方針や取組について、適宜情報提供されている	24%	64%	6%	2%	4%	22%	65%	6%	3%	3%
2. よりよい学校づくりのために特色ある教育活動を行っている	32%	58%	2%	2%	6%	30%	49%	8%	1%	11%
3. 学校の雰囲気が良く、生徒が生き生きと活動している	24%	55%	10%	4%	7%	23%	59%	9%	4%	5%
4. 学校は保護者・地域の期待に応えている	23%	61%	7%	4%	5%	19%	58%	10%	2%	11%
5. 生徒にとって授業がわかりやすい(と聞いている)	17%	68%	7%	1%	7%	10%	62%	12%	1%	15%
6. 生徒をよく理解しながら指導を工夫している	28%	55%	6%	4%	7%	15%	55%	12%	2%	17%
7. 生徒が楽しく学校に通っている	38%	44%	15%	2%	0%	31%	50%	12%	3%	4%
8. 学校の校則検討などの生活指導の取り組みに賛同できる	32%	54%	7%	2%	5%	22%	57%	8%	8%	6%
9. 学校の保健指導の取り組みに賛同できる	31%	56%	3%	2%	8%	20%	62%	3%	1%	14%
10. 学校のいじめ問題の対応(いじめアンケートやいじめ基本方針)について賛同できる	24%	53%	8%	5%	10%	14%	45%	8%	5%	27%
11. 学校が生徒の進路選択について適切な指導・助言を行っている	40%	48%	5%	2%	4%	31%	51%	9%	2%	6%
12. 進路に関する情報を保護者に適切に提供している	34%	48%	11%	2%	4%	31%	47%	10%	5%	8%
13. 生徒は部活動に積極的に参加している	40%	47%	3%	4%	5%	32%	48%	10%	6%	3%
14. 復興研究会やはま研究会などの課外活動が積極的に行われている	52%	35%	3%	2%	8%	/	/	/	/	/
15. PTA活動が活発である	11%	49%	13%	6%	20%	22%	55%	7%	2%	14%
16. 学校からの連絡や案内がわかりやすく、適切である	27%	59%	8%	1%	5%	24%	66%	6%	1%	3%
17. 学校は生徒や保護者の悩みや相談に対して適切に対応している	22%	59%	6%	4%	9%	22%	53%	8%	4%	12%
18. 教職員の挨拶や電話、用件への対応が丁寧である	52%	45%	1%	0%	2%	41%	50%	2%	1%	6%
19. 学校が、保護者や地域の声を聞く姿勢を持っている	31%	55%	4%	1%	9%	23%	50%	4%	3%	20%
20. 学校が生徒の安全確保について積極的に取り組んでいる	32%	58%	1%	1%	8%	25%	61%	1%	3%	10%
21. 校舎などの施設やICT機器(PC・タブレット)などの学習環境が整っている	21%	48%	8%	1%	21%	/	/	/	/	/
22. 子どもを大槻高校に入学させて良かった	47%	42%	4%	0%	6%	42%	43%	5%	1%	9%

## 学校評価アンケート(職員)

質問項目	令和2年度					令和元年度				
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
1 教職員が一丸となって教育目標達成に向けて努力している。	31%	62%	7%	0%	0%	32%	64%	4%	0%	0%
2 教職員がコンプライアンスを遵守し、使命感・責任感を持っている	52%	45%	3%	0%	0%	40%	60%	0%	0%	0%
3 職員会議が、職員間の意識統一と共通理解の場として機能している	34%	59%	7%	0%	0%	32%	56%	12%	0%	0%
4 教職員の適性・能力に応じた校務分掌がなされている	14%	69%	17%	0%	0%	12%	72%	12%	4%	0%
5 各分掌や学年間の連携を円滑に行っている	10%	79%	10%	0%	0%	20%	72%	8%	0%	0%
6 学校独自の特色ある教育活動を展開している	83%	17%	0%	0%	0%	60%	36%	0%	4%	0%
7 学習指導要領の趣旨を反映した学習指導計画を作成している	21%	79%	0%	0%	0%	16%	84%	0%	0%	0%
8 指導要録や出席簿等、公簿の記入・点検が適正に行われている	38%	59%	0%	0%	3%	28%	60%	0%	0%	12%
9 研究・研修が教育実践に役にたっている	38%	52%	7%	0%	3%	8%	80%	12%	0%	0%
10 教職員が常に自分の資質や能力を向上させようとしている	21%	69%	10%	0%	0%	24%	72%	4%	0%	0%
11 公文書の收受、起案、発送、保管が適切に行われている	48%	48%	0%	0%	3%	20%	76%	4%	0%	0%
12 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している	34%	59%	0%	0%	7%	40%	52%	4%	0%	4%
13 生徒のニーズに応じた指導目標と内容を設定している	17%	79%	3%	0%	0%	4%	96%	0%	0%	0%
14 学習意欲や興味関心を喚起するような工夫を行っている	28%	66%	7%	0%	0%	12%	84%	4%	0%	0%
15 生徒を多面的に評価している	31%	69%	0%	0%	0%	24%	68%	8%	0%	0%
16 評価の在り方について、同一教科担当者間で検討されている	38%	59%	0%	0%	3%	32%	56%	0%	4%	8%
17 学校の生活指導方針を保護者・生徒に対して明確に示している	24%	62%	7%	0%	7%	40%	60%	0%	0%	0%
18 生徒の相談に応じる体制ができている	34%	62%	3%	0%	0%	48%	44%	4%	4%	0%
19 生徒の健康管理について指導を行っている	34%	66%	0%	0%	0%	52%	44%	0%	0%	4%
20 学校はいじめについて適切に対応している	55%	45%	0%	0%	0%	56%	44%	0%	0%	0%
21 生徒と進路について話し合う機会を設けている	38%	62%	0%	0%	0%	36%	56%	8%	0%	0%
22 生徒・保護者に望ましい進路が選択できるよう情報提供を行っている	17%	79%	0%	0%	3%	24%	72%	4%	0%	0%
23 学校行事や部活動において、生徒が主体的に活動できるような支援を行っている	62%	34%	3%	0%	0%	32%	56%	12%	0%	0%
24 教育活動全般において、社会の常識やルールについての指導を行っている	28%	62%	3%	3%	3%	44%	44%	12%	0%	0%
25 保護者が相談しやすい環境と教育活動に参加できるよう工夫を行っている	24%	69%	3%	0%	3%	28%	64%	8%	0%	0%
26 PTA活動において会員の意志が反映された活動が行われている	14%	69%	7%	0%	10%	16%	80%	4%	0%	0%
27 学校の教育活動を地域に公開したり、学校の機能を提供している	52%	45%	0%	0%	3%	72%	24%	0%	0%	4%
28 学校の情報を地域に発信している	62%	34%	3%	0%	0%	80%	20%	0%	0%	0%
29 校舎内外の環境美化、衛生管理が行き届いている	14%	79%	3%	3%	0%	24%	56%	16%	4%	0%
30 施設設備の日常的な点検や保守管理が行き届いている	31%	66%	3%	0%	0%	40%	56%	0%	4%	0%

# 学校評価アンケート結果分析

## ①生徒アンケート

全体的に肯定的な評価（「よくできている」「だいたいできている」の合計）が多い。「10学校の生活指導や校則検討などの取組に賛同できる」「生徒は学校の決まりを守って生活している」の2つは「よくできている」が大幅に上昇しているが、これは校則検討委員会を設置し服装や髪型のルールを見直したことで、生徒自身が高校生活に自分たちの考えや意見を反映したためと考えられる。「15将来の進路や生き方について考える機会がある」「16あなたは部活動に積極的に参加している」も上昇しているが、探究活動や主体的な部活動運営が効果的だったのではないか。

## ②保護者アンケート

保護者のアンケート結果も生徒同様肯定的な評価となっている。「6生徒を良く理解しながら指導」「8生活指導」「11進路選択についての指導助言」など生徒への指導全般で評価が高まっている。「13部活動」「14復興研究会・はま研究会」なども高評価であった。「15PTA活動」や「16学校からの連絡・案内」ではまだ改善の余地があり、保護者や地域の意見を取り入れながら学校の魅力化に取り組んでいく。

## ③職員アンケート

令和元年度から高校魅力化に取り組ながら授業や特別活動などの改善を図り、生徒が様々な場面で活躍できる学校運営を進めてきた。教職員一丸となって取り組んできたことが高評価の背景と考えられる。多忙化解消が求められる中、校務を円滑に進めながら、地域の期待に応えられる学校づくりを目指す。