

令和2年度学校評価アンケート結果(生徒)

回答数(75,回収率99%)

| 分野 | 評価項目 | A | B | A・B | C | D | C・D | |
|-----|------|--|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| I | 学校経営 | 1 本校の学校経営計画についてわかっている。 | 8.0% | 42.7% | 50.7% | 28.0% | 21.3% | 49.3% |
| | | 2 本校の教員は、チームワークがとれている。 | 37.3% | 46.7% | 84.0% | 16.0% | 0.0% | 16.0% |
| II | 学習指導 | 3 教員は、生徒の学力の向上のため、授業を工夫して行っている。 | 56.0% | 40.0% | 96.0% | 1.3% | 2.7% | 4.0% |
| | | 4 教員は、個々の生徒にきめ細かく学習指導をしている。 | 49.3% | 37.3% | 86.7% | 10.7% | 2.7% | 13.3% |
| | | 5 私は、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。 | 61.3% | 32.0% | 93.3% | 5.3% | 1.3% | 6.7% |
| III | 進路指導 | 6 教員は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。 | 65.3% | 34.7% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | | 7 教員は、私の進路目標を理解し、目標達成のために指導してくれている。 | 60.0% | 34.7% | 94.7% | 4.0% | 0.0% | 4.0% |
| IV | 生徒指導 | 8 教員は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。 | 52.0% | 46.7% | 98.7% | 1.3% | 0.0% | 1.3% |
| | | 9 教員は、様々な行事を通して、生徒に自信をつけさせている。 | 46.7% | 44.0% | 90.7% | 9.3% | 0.0% | 9.3% |
| | | 10 教員は、個々の生徒の状況を理解し、親身になって話を聞いてくれる。 | 46.7% | 42.7% | 89.3% | 9.3% | 1.3% | 10.7% |
| | | 11 学校は、面談や学校生活アンケート等を通じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。 | 61.3% | 38.7% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| V | 情報発信 | 12 学校は、保護者や地域に積極的に学校の情報を提供をしている。 | 61.3% | 36.0% | 97.3% | 2.7% | 0.0% | 2.7% |
| | | 13 学校は、保護者や地域と連携して教育にあたっている。 | 49.3% | 46.7% | 96.0% | 4.0% | 0.0% | 4.0% |
| VI | 全般 | 14 大野高校に入学してよかったと思っている。 | 56.0% | 32.0% | 88.0% | 12.0% | 0.0% | 12.0% |

A: そうである(できている) B: どちらかといえば、そうである(できている)

C: どちらかといえば、そうではない(できていない) D: そうではない(できていない)

令和2年度学校評価アンケート結果(保護者)

回答数(73,回収率100%)

| 分野 | 評価項目 | A | B | A・B | C | D | C・D | |
|-----|------|--|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| I | 学校経営 | 1 本校の学校経営計画を理解している。 | 16.4% | 52.1% | 68.5% | 27.4% | 4.1% | 31.5% |
| | | 2 学校は、教育方針の実現に教員全体で努めている。 | 24.7% | 71.2% | 95.9% | 4.1% | 0.0% | 4.1% |
| II | 学習指導 | 3 学校は、分かりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。 | 32.9% | 58.9% | 91.8% | 8.2% | 0.0% | 8.2% |
| | | 4 学校は、子どもの特徴を把握し、個に応じた学習指導をしている。 | 39.7% | 43.8% | 83.6% | 15.1% | 1.4% | 16.4% |
| | | 5 子どもは、家庭学習に良く取り組んでいる。 | 34.2% | 47.9% | 82.2% | 15.1% | 1.4% | 16.4% |
| III | 進路指導 | 6 学校は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。 | 46.6% | 49.3% | 95.9% | 4.1% | 0.0% | 4.1% |
| | | 7 学校は、子どもの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。 | 46.6% | 46.6% | 93.2% | 6.8% | 0.0% | 6.8% |
| IV | 生徒指導 | 8 学校は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。 | 45.2% | 46.6% | 91.8% | 6.8% | 1.4% | 8.2% |
| | | 9 学校は、様々な行事を通して、子どもに自信をつけさせている。 | 38.4% | 54.8% | 93.2% | 6.8% | 0.0% | 6.8% |
| | | 10 学校は、子どもの状況を把握し、親身になって話を聞いてくれる。 | 38.4% | 47.9% | 86.3% | 11.0% | 2.7% | 13.7% |
| | | 11 学校は、面談や学校生活アンケート等を通じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。 | 37.0% | 56.2% | 93.2% | 4.1% | 2.7% | 6.8% |
| V | 情報発信 | 12 学校は、保護者や地域に積極的に情報提供をしている。 | 52.1% | 42.5% | 94.5% | 5.5% | 0.0% | 5.5% |
| | | 13 学校は、教育活動について保護者や地域との連携をとっている。 | 45.2% | 47.9% | 93.2% | 6.8% | 0.0% | 6.8% |
| VI | 全般 | 14 子どもは、大野高校で高校生活を送っていることに満足している。 | 45.2% | 45.2% | 90.4% | 4.1% | 5.5% | 9.6% |

A: そうである(できている) B: どちらかといえば、そうである(できている)

C: どちらかといえば、そうではない(できていない) D: そうではない(できていない)

令和2年度学校評価アンケート結果(教職員)

回答数(14, 回収率100%)

| 分野 | 評価項目 | A | B | A・B | C | D | C・D | |
|-----|------|-------------------------------------|-------|-------|--------|-------|------|-------|
| I | 学校経営 | 1 学校経営計画の内容を理解している。 | 28.6% | 71.4% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | | 2 学校経営計画の実現に教員チーム全体で努めている。 | 14.3% | 78.6% | 92.9% | 0.0% | 7.1% | 7.1% |
| II | 学習指導 | 3 計画的な指導や授業改善により学力の向上を図っている。 | 64.3% | 35.7% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | | 4 個々の生徒の特徴を把握し、生徒の「進歩」を積極的に評価している。 | 50.0% | 50.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | | 5 生徒が家庭学習に取り組むよう、計画的に課題を与えている。 | 35.7% | 35.7% | 71.4% | 21.4% | 7.1% | 28.6% |
| III | 進路指導 | 6 生徒の発達段階に応じて適切な進路指導を行っている。 | 35.7% | 64.3% | 100.0% | 6.3% | 0.0% | 6.3% |
| | | 7 一人ひとりの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。 | 57.1% | 42.9% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| IV | 生徒指導 | 8 生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。 | 42.9% | 35.7% | 78.6% | 21.4% | 0.0% | 21.4% |
| | | 9 様々な行事を通して、生徒の自己有能感・有用感の醸成に努めている。 | 64.3% | 28.6% | 92.9% | 7.1% | 0.0% | 7.1% |
| | | 10 生徒の困り感を把握し、親身になって話を聞いている。 | 50.0% | 42.9% | 92.9% | 7.1% | 0.0% | 7.1% |
| | | 11 いじめのない学校づくりに取り組んでいる。 | 64.3% | 35.7% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| V | 情報発信 | 12 保護者や地域に積極的に情報提供がなされている。 | 64.3% | 28.6% | 92.9% | 7.1% | 0.0% | 7.1% |
| | | 13 本校の教育活動について、保護者や地域との連携がとられている。 | 35.7% | 64.3% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| VI | 全般 | 14 生徒が充実した学校生活を送れるよう、努めている。 | 64.3% | 35.7% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

A: そうである(できている) B: どちらかといえば、そうである(できている)
 C: どちらかといえば、そうではない(できていない) D: そうではない(できていない)