

令和4年度 大船渡高校定時制 学校評価アンケート結果【生徒】

令和4年12月実施

【評価基準】	①	そう思う	②	どちらかと言えば そう思う	③	どちらかと言えば そう思わない	④	そう思わない
--------	---	------	---	------------------	---	--------------------	---	--------

N=8

(%)

領 域	No.	評 価 項 目	①	②	③	④
自分自身 について	1	学校生活は楽しい	75	25	0	0
	2	定時制に入学してよかった	88	13	0	0
	3	学校での授業に一生懸命に取り組んでいる	88	13	0	0
	4	自宅での学習時間を確保している	13	13	38	38
	5	学校で学習したことが身につけてきている	63	25	13	0
	6	日常的に挨拶をきちんとしている	75	25	0	0
	7	生徒会活動や学校行事に積極的に参加している	63	38	0	0
	8	欠席、遅刻、早退をしないように努力している	25	50	13	13
	9	進路目標がはっきりしている	63	0	25	13
	10	保護者とよく学校の話をする	50	50	0	0
学校に ついて	11	生徒と先生は気軽に話せる関係にある	63	38	0	0
	12	先生は親身になって生徒の相談にのっている	75	25	0	0
	13	学校行事（スポーツ大会、新入生歓迎会、生活体験作文等）は有意義である	63	25	13	0
	14	生徒会活動は生徒が主体となっておこなわれている	50	38	13	0
	15	企業学校見学、インターンシップ等は進路選択に役立つ	88	13	0	0
	16	総合的な探究の時間（防災教育・キャリア教育・食育）は有意義である	88	13	0	0
	17	本校定時制では地域と連携した活動がおこなわれている	100	0	0	0
	18	先生は分かりやすい授業をおこなっている	75	25	0	0
	19	先生は考査以外にも学習にむけた努力や姿勢等を多面的に評価している	88	13	0	0
	20	学校は生徒の健康や安全に関する指導（スクールカウンセラーとの面談、AED講習会、保健講話等）を適切におこなっている	100	0	0	0

構成比は小数点以下を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

令和4年度 大船渡高校定時制 学校評価アンケート結果【保護者】

令和4年12月実施

【評価基準】	①	そう思う	②	どちらかと言えば そう思う	③	どちらかと言えば そう思わない	④	そう思わない
--------	---	------	---	------------------	---	--------------------	---	--------

N=8

(%)

領 域	No.	評 価 項 目	①	②	③	④
生徒について	1	子どもは楽しそうに学校生活を送っている	75	25	0	0
	2	子どもを定時制に入学させてよかった	100	0	0	0
	3	子どもに学校で学習したことが身につけてきていると感じる	75	25	0	0
	4	子どもを欠席、遅刻、早退をしないように家庭から送り出している	50	50	0	0
	5	子どもとよく学校の話をする	63	38	0	0
学校について	6	保護者と先生は気軽に話せる関係にある	63	38	0	0
	7	先生は親身になって生徒の相談にのっている	88	13	0	0
	8	学校は生徒にとって有意義な学校行事を企画している	88	13	0	0
	9	学校は進路指導を適切におこなっている	63	38	0	0
	10	学校は生徒の健康や安全に関する指導（スクールカウンセラーとの面談、AED講習会、保健講話等）を適切におこなっている	75	25	0	0

構成比は小数点以下を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

令和4年度 大船渡高校定時制 学校評価アンケート結果【教職員】

令和4年12月実施

【評価基準】	①	そう思う	②	どちらかと言えば そう思う	③	どちらかと言えば そう思わない	④	そう思わない
--------	---	------	---	------------------	---	--------------------	---	--------

N=8

(%)

領 域	No.	評 価 項 目	①	②	③	④
学校運営	1	学校経営方針や教育目標が校務に反映され、特色ある学校づくりに努めている。	50	50	0	0
	2	校長、副校長、主任が、リーダーシップを発揮している。	50	50	0	0
	3	校務分掌や学年等の組織がよく機能し、成果を上げている。	25	63	0	13
	4	校内研修は計画的、組織的に運営されている。	13	88	0	0
授業等	5	授業の内容や指導方法が工夫され、生徒が主体的に学ぶ授業を実践している。	50	50	0	0
	6	観点別評価が円滑に推進されるなど、学習評価は適切になされている。	38	63	0	0
	7	防災教育・健康教育・キャリア教育は計画的・組織的に運営され、効果を上げている。	50	50	0	0
生徒指導 教育相談	8	交通安全、服装、挨拶、マナー等の指導が効果的に行われている。	38	50	13	0
	9	生徒会活動や部活動により、生徒の健全育成が図られている。	25	75	0	0
	10	学校行事（生活体験発表会・文化祭・遠足等）により、学校生活の充実が図られている。	75	25	0	0
	11	いじめ防止のための取組、早期発見の取組が効果的に行われている。	100	0	0	0
進路指導	12	インターンシップや企業学校見学会は、進路意識高揚等に役に立っている。	75	25	0	0
	13	生徒の進路希望実現のための相談、指導、情報提供は適切である。	25	75	0	0
施設設備 安全管理	14	生徒の心身の健康保持のための指導が効果的に行われている。	63	38	0	0
	15	危機管理が徹底し、生徒の安心安全な学校生活に配慮がなされている。	63	38	0	0
	16	個人情報保護や情報公開に対し、常に配慮している。	63	38	0	0
地域連携	17	学校と家庭との連携は十分に図られている。	63	38	0	0
	18	保護者宛文書、HP、メール配信、note等による情報提供は効果的になされている。	50	50	0	0
教職員	19	コンプライアンスの姿勢が確立されている。	88	13	0	0
	20	健康で生き生きと働いている。	50	38	13	0

構成比は小数点以下を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。