

令和4年度
学校評価

「令和4年度学校評価アンケート」から

アンケート調査集計結果	P 1
学校職員アンケート	P 4
保護者アンケート	P 5
関係機関アンケート	P 6
児童生徒アンケート	P 7
学校関係者アンケート	P 8

岩手県立宮古恵風支援学校

令和4年度岩手県立宮古恵風支援学校 学校評価アンケート調査集計結果

学校評価委員会

1 調査期間 令和4年11月2日(水)～令和4年11月16日(水)

2 回答状況 (端数四捨五入)

調査対象者		調査数(人)	回答数(人)	回答率(%)	昨年度(参考)
本校職員		51	51	100.0	100.0
保護者	小学部	14	14	100.0	88.8
	中学部	17	17	100.0	94.7
	高等部	38	36	94.7	90.0
	小計	69	67	97.1	91.1
関係機関	らいう	10	10	100.0	96.1
	学童の家	6	6	100.0	100.0
	小計	16	16	100.0	96.9
児童生徒		71	71	100.0	90.4
学校関係者(学校評議員)		6	6	100.0	100.0
合計		162	160	98.8	88.7

3 集計方法

(1) 集計は、調査対象者別に調査し、各質問項目の回答記号数を示す。

(2) ポイント式による算出方法を採用した。算出方法は、A「満足している、そう思う、考えている、知っている」は4点、B「まあまあ満足している、まあそうだと思う、少しは考えている、少し知っている」は3点、C「少し不満がある、少し違うと思う、あまり考えていない、あまり知らない」は2点、D「大いに不満がある、全く違うと思う、全く考えていない、知らない」は1点として回答数に乘じ、その平均値で評価点を示した。また、職員は今年からA「そう思う」、B「おおむねそう思う」、C「あまりそう思わない」、D「そう思わない」としてそれぞれの具体的な判断基準(質問に対する%)を示し回答を得た。なお、△「分からない」及び無回答の場合は除外して算出した。

児童生徒については、「はい」「いいえ」「わからない」の中から選んで回答することとし、回答人数を集計した。

4 考察

今年度は学校経営計画の取組方針の項目に沿って、アンケートの質問項目の見直しを行った。

職員アンケートの質問項目では、前年度同様、令和4年度は学校経営計画で示されている6つの取組方針に沿って質問項目を項立てした。また、質問内容は全て取り組み方針の文言を引用した。

保護者アンケートは、前年度は「PTA活動は感染症対策に配慮しながら適切に行われていますか」として質問を設けたが、今年度は「PTA活動は活発に行われていますか」とし、コロナ禍前の質問に戻し回答を求めた。

高等部生徒アンケートは、前年度は「技能認定会での久慈拓陽支援学校の生徒との交流は充実して

いましたか」として質問を設けたが、今年度は「ほかの学校の生徒との交流は楽しいですか」とし、コロナ禍前の質問に戻し回答を求めた。

(1) 職員

ア 評価項目全体の平均は3.5（前年度3.6）である。

イ 3.0を下回る評価はなかった。最も低い評価の項目は、5-4「学校の取組や特別支援教育動向について、積極的に地域に発信しているか」で、3.3（前年度類似項目3.7）である。特別支援教育動向についての積極的な発信が必要と考える職員が多いと考えられる。また、6-2「業務内容の効率化や適正化に努めている」が3.3（同3.5）で同様に低かった。時間外勤務の状況は改善されてきているものの「業務の偏り」や「業務内容が減らないこと」「業務改善に余地がある」などさらなる業務内容の効率化や適正化について改善が必要である。

ウ 前年度と比較して0.2以上評価が上がった項目

1-1 3.8「危機管理体制を見直し、復興教育や避難訓練を進める」

1-2 3.8「医療ケアや学校給食などの安全性確保、通学バスの安全運行の体制整備」

2-3 3.8「いじめ防止基本方針に基づき組織的対応」

各校務部、学部での取組の充実が評価され、改善されていると考える。

エ 分野ごとの平均値は、「安全・安心の保証」が3.69（前年度3.50）、「いじめ防止対策の推進」が3.56（3.55）、「学びの保証」が3.55（同3.56）、「進路の保証」が3.53（同3.63）、「地域に開かれた学校づくり」3.42（同3.65）、「業務改善の推進」が3.46（同3.66）で、「地域に開かれた学校づくり」は全項目でポイントを下げた。コロナ禍のため行事の規模を縮小している影響と考えられ、今後地域の状況に合わせた計画を検討していく必要がある。

(2) 保護者

ア 評価項目全体の平均は3.5（前年度3.5）である。

イ 評価が低かった項目は、1「安全・安心な学校になっているか」が3.3（同3.2）である。C及びDと回答した保護者の割合は18.2%（同23.2%）である。例年同様、意見欄には通学路の安全性への不安についての内容が12件寄せられている。徐々に道路が整備されてきているものの、町場との物理的な距離感からの不便さはそのままである。連絡体制や危機管理マニュアルの徹底など改善可能な部分については全力で当たる必要がある。

また、9「施設・設備が整備されているか」は3.2（同3.1）である。C及びDと回答した保護者の割合は12.1%（同17.4%）である。自由記述には施設・設備（通学路、トイレ等）についての意見が出ている。

前年度と比較して評価が下がった項目は、今年度は無かった。

ウ 前年度と比較して0.2以上評価が上がっている項目は、無かったが、昨年度からの高い評価

を維持できている。各校務部、学部での取組の充実が評価されていると考える。

(3) 関係機関

ア 評価項目全体の平均は3.7(同3.4)である。

イ 前年度と比較して0.2以上評価が下がっている項目は、無かった。

ウ 前年度と比較して全ての項目で0.2以上評価上がった。はまゆり学園からららずに替わったことが大きく影響したと考えられる。評価の高い状態を継続していきたい。

(4) 児童生徒

回答できる児童生徒について担任の判断で実施した。児童生徒の実態によっては、無回答または「わからない」の回答が出てくる。小学部・中学部ではほとんど「いいえ」の回答が無く素晴らしい状況である。高等部の回答は「いいえ」の回答数が小・中学部に比べて多くなっているものの、2、3、4、5の「先生は」で始まる項目では、「いいえ」が少なくなっていることから全学部とも評価の高い状態である。

(5) 学校関係者(学校評議員)

「学校評価」の方法等について学校評議員にアンケートで調査した。評価項目全体の平均は4.0(同3.9)である。「学校評価」の方針や取組について、高評価を得た。自由記述には「評価が数値化されていてわかりやすい」「分析を行い、結果に基づき改善につなげられている」など肯定的評価が多かった。

令和4年度 岩手県立宮古恵風支援学校学校評価 職員アンケート集計

	質問項目	全体平均	前年度平均	増減	0.2点増/減	小学部	中学部	高等部	発数				割合							
									A	B	C	D	A+B	C+D	A	B	C	D	A+B	C+D
1 安心・安心の保証	本校は、危機管理マニュアルの共通理解と危機管理体制の見直しを行い、復興教育や避難訓練を進めている。	3.8	3.6	0.2	↗	3.86	3.88	3.75	40	9	0	0	49	0	81.8%	18.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	本校は、西儀的ケアや学校給食などに児童生徒の安全を確保とした体制の整備を図り、新たなバスや安全運行のための規定の児童しや体制について状況を把握しながら適切に対応している。	3.8	3.5	0.3	↗	3.86	3.81	3.70	37	12	0	0	49	0	75.5%	24.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	本校は、児童生徒の心身の健康を守る環境整備や、自らの健康意識を育てる学習を進めている。	3.5	3.5	0.0		3.57	3.50	3.50	26	22	0	1	49	1	53.1%	44.9%	0.0%	2.0%	98.0%	2.0%
2 いじめ防止対策の推進	本校は、全ての児童生徒が自己有用感や充実感を感じられる集団づくり、授業づくりを進めている。	3.5	新設			3.50	3.58	3.45	26	23	0	0	49	0	53.1%	46.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	本校は、他学部の児童生徒との交流を継続し、集団の一員としての自覚や自信を育んでいる。	3.4	3.5	-0.1		3.14	3.31	3.40	19	29	1	0	48	1	38.8%	59.2%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%
	本校は、いじめ防止基本方針に基づき、組織的対応の推進を図っている。	3.8	3.6	0.2	↗	3.86	3.85	3.75	39	10	0	0	49	0	78.6%	20.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
3 学びの保証	本校は、児童生徒の基礎的な知識・技能とそれを活用する思考・判断・表現や主体的に取り組む態度を育てることを目的とした教育課程編成を推進している。	3.6	3.5	0.1		3.79	3.77	3.45	31	18	0	0	49	0	63.3%	36.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	本校は、個別の指導計画の改善と内容充実、共通理解を図り、効果的な指導や支援を進めている。	3.6	3.7	-0.1		3.71	3.73	3.40	29	20	0	0	49	0	59.2%	40.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	本校は、いわゆるの授業づくり3つの観点を基本とした実践を行い、児童生徒の実態に応じながらICT機器などを積極的に活用した学習活動を推進している。	3.4	3.3	0.1		3.43	3.50	3.35	22	26	1	0	48	1	44.9%	53.1%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%
	本校は、教員の校内研究や研修を活性化し、学び合う意識を互いに高めて専門性や資質の向上を図っている。	3.6	3.7	-0.1		3.57	3.65	3.40	27	22	0	0	49	0	55.1%	44.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
4 進路の保証	本校は、社会的自立に向けて、児童生徒一人一人の能力・適正などを踏まえ、将来を見通したキャリア教育を推進している。	3.4	3.6	-0.2	↘	3.43	3.38	3.50	22	27	0	0	49	0	44.9%	55.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	本校は、個別の教育支援計画を活用して関係機関と連携を図りながら、希望進路の実現に向けて支援している。	3.6	3.7	-0.1		3.57	3.58	3.70	31	18	0	0	49	0	63.3%	36.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	本校は、児童生徒が社会で必要となるコミュニケーションを身に付けることができるような取組をしている。	3.5	3.6	-0.1		3.64	3.62	3.35	27	20	2	0	47	2	55.1%	40.8%	4.1%	0.0%	95.9%	4.1%
5 地域に開かれた学校づくり	本校は、宮古圏域における特別支援教育に関するニーズを把握し、地域資源を活用した指導・支援及び解決に向けた取組を支援している。	3.4	新設			3.64	3.54	3.30	23	25	1	0	48	1	46.9%	51.0%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%
	本校は、児童生徒の発達に応じて、伝統芸能の継承や地域産品の見学や製造など、地域の特色を生かして資源を活用した教育活動を推進している。	3.5	3.7	-0.2	↘	3.57	3.62	3.40	28	23	0	0	49	0	53.1%	46.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	本校は、地域の行事や学習活動に積極的に参加して交流を深め、インクルーシブ教育を推進している。	3.4	3.7	-0.3	↘	3.64	3.46	3.20	19	29	1	0	48	1	38.8%	59.2%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%
	本校は、学校の取組や特別支援教育動向について、積極的に地域に発信している。	3.3	3.7	-0.4	↘	3.43	3.38	3.25	18	29	2	0	47	2	36.7%	59.2%	4.1%	0.0%	95.9%	4.1%
6 業務改善の推進	本校は、教職員の学校経営に対する意識を高め、コンプライアンスを遵守する体制を確立している。	3.7	3.7	0.0		3.64	3.65	3.65	32	17	0	0	49	0	65.3%	34.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	本校は、業務内容の効率化や適正化を進め、教職員の心身の健康保持を図り、学校の教育向上につなげている。	3.3	3.5	-0.2	↘	3.43	3.23	3.30	18	27	3	1	45	4	36.7%	55.1%	6.1%	2.0%	91.8%	8.2%
		3.5	3.4	0.1		3.69	3.58	3.46												
				3.6	←昨年度全体平均値(質問)															

個人評価の分布

>3.5	28
3.5≧	17
3.0≧	4
2.5≧	0

計 49

回収率 100%

分野ごとの平均値	R4	R3
1 安心・安全の保証	3.69	3.50
2 いじめ防止対策の推進	3.56	3.55
3 学びの保証	3.55	3.56
4 進路の保証	3.53	3.63
5 地域に開かれた学校づくり	3.42	3.65
6 業務改善の推進	3.46	3.66

令和4年度 岩手県立宮古恵風支援学校学校評価 保護者アンケート集計

	質問項目	平均	前年度平均	増減	0.2p増 p減	小学部	中学部	高等部	実数				割合	
									A	B	C	D	A+B	C+D
1	宮古恵風支援学校は、安全・安心な学校になっていると思いますか。	3.2	3.1	0.1		3.31	3.06	3.31	30	24	10	2	81.8%	18.2%
2	児童生徒の将来の社会生活に役立つ授業や行事を行っていると思いますか。	3.7	3.6	0.1		3.93	3.56	3.63	46	18	2	0	97.0%	3.0%
3	授業は児童生徒に合わせて、丁寧に行われていますか。	3.7	3.7	0.0		4.00	3.73	3.57	48	14	3	0	95.4%	4.6%
4	本校では、地域の学校との共同学習や交流籍を生かした交流学習を行っていますが、児童生徒のためになっていると思いますか。	3.6	3.5	0.1		3.86	3.53	3.60	41	24	0	0	100.0%	0.0%
5	本校は、地域の特色を生かした教育活動を進めていますか。	3.5	3.4	0.1		3.86	3.47	3.49	40	21	4	0	93.8%	6.2%
6	本校は、福祉機関、医療機関、理学療法士、作業療法士との連携に取り組んでいます。児童生徒の学校生活の充実に役立っていますか。	3.6	3.5	0.1		3.64	3.50	3.61	41	19	4	0	93.8%	6.3%
7	本校では、保護者向けの進路説明会やPTA進路学習会などの取組を行っていますが、これらの取組は児童生徒の進路を考える上で役立っていますか。	3.6	3.6	0.0		3.69	3.38	3.60	39	23	3	0	95.4%	4.6%
8	学校は個人情報適切に取り扱っていますか。	3.7	3.6	0.1		4.00	3.53	3.69	49	17	0	1	98.5%	1.5%
9	学校の施設・設備は整備されていますか。	3.3	3.2	0.1		3.43	3.12	3.29	29	29	5	3	87.9%	12.1%
10	学校からの文書やお便り、ホームページによって、学校の様子が分かりますか。	3.6	3.6	0.0		3.86	3.56	3.54	43	20	3	0	95.5%	4.5%
11	「恵風お知らせメール」は、役に立っていますか。	3.7	3.6	0.1		3.86	3.53	3.77	51	14	1	1	97.0%	3.0%
12	学校は保護者の希望や相談に誠実に対応し、授業に生かしていますか。	3.7	3.6	0.1		3.93	3.53	3.71	50	14	3	0	95.5%	4.5%
13	PTA活動は活発に行われていますか。	3.4	3.3	0.1		3.71	3.19	3.35	32	26	7	0	89.2%	10.8%
14	PTA活動は、保護者と教職員が協力して行われていますか。	3.6	3.6	0.0		3.93	3.60	3.56	42	21	1	0	98.4%	1.6%
15	お子様を本校に入学させて「良かった」と思いますか。	3.7	3.7	0.0		4.00	3.69	3.66	51	12	3	0	95.5%	4.5%

3.5 <3.4> <0.1> 3.8 3.5 3.6

※13はコロナ禍前の令和元年度の平均値

個人評価の分布		R4	R3
>3.5	~	45	30
3.5 ≥	~	11	15
3.0 ≥	~	10	12
2.5 ≥		1	3

計 67

回収率 97%

令和4年度 岩手県立宮古恵風支援学校学校評価 関係機関アンケート集計

質問項目	平均	前年度平均	増減	0.2p増 ↓ 0.2p減 ↑	らいず	学童	実数				割合	
							A	B	C	D	A+B	C+D
1 学校は、年度初めにホームページで学校目標等をお知らせしていますが、ご存じでしたか。	3.6	3.3	0.3	↗	3.60	3.57	10	7	0	0	100.0%	0.0%
2 宮古恵風支援学校は、安全・安心な学校になっていますか。	3.7	3.5	0.2	↗	3.80	3.57	12	5	0	0	100.0%	0.0%
3 学校は、児童生徒の将来の社会生活に役立つ授業や行事を行っていますか。	3.8	3.5	0.3	↗	3.80	3.86	14	3	0	0	100.0%	0.0%
4 学校の授業は、児童生徒に分かりやすく、丁寧に行われていますか。		3.5					0	0	0	0		
5 学校は、日常から児童生徒の情報交換に努め、学園・学童職員の連絡や相談に丁寧に対応していますか。	3.7	3.4	0.3	↗	3.80	3.57	12	5	0	0	100.0%	0.0%
6 学校は、地域の特色を生かした教育活動を進めていますか。	3.7	3.3	0.4	↗	3.80	3.57	12	5	0	0	100.0%	0.0%
7 学校は、児童生徒の学校生活の充実のために、医療機関や福祉施設との連携に取り組んでいますか。	3.8	3.4	0.3	↗	3.80	3.67	12	4	0	0	100.0%	0.0%
8 学校は、個人情報を適切に管理していますか。	3.9	3.6	0.2	↗	3.80	4.00	13	2	0	0	100.0%	0.0%
9 学校の施設・設備は整備されていますか。	3.8	3.4	0.4	↗	3.80	3.86	14	3	0	0	100.0%	0.0%
10 学校からの文書やホームページによって、学校の様子が分かりますか。	3.7	3.3	0.4	↗	3.70	3.71	12	5	0	0	100.0%	0.0%

3.7 3.4 0.3

個人評価の分布

>3.5 13
 3.5 ≥ ~ >3.0 2
 3.0 ≥ ~ >2.5 2
 2.5 ≥ 0

計 17

回収率 100%

令和4年度児童アンケート集計結果 小学部 16名 / 16名

	しつもん	Y はい	N いいえ	Q わからない
1	がっこうは たのしいですか。	6	0	10
2	べんぎょうは よく わかりますか。	5	0	11
3	せんせいは あなたの はなしを よくきいてくれますか。	6	0	10
4	せんせいは あなたのことを ほめてくれますか。	5	1	10
5	せんせいの はなしは わかりやすいですか。	5	0	11
6	がっこうの ぎょうじは たのしいですか。	5	0	11
7	じしんや かしになったら、どうすればよいか わかりますか。	5	0	10
8	ほかのがっこうの ともだちとの こうりゅうは たのしいですか。	6	0	10
		43	1	83
			127	

令和4年度生徒アンケート集計結果 中学部 17名 / 17名

	質 問	Y はい	N いいえ	Q わからない
1	がっこうの 学校の たの 楽しいですか。	16	0	1
2	せんせい 先生は、わかりやすく ^{べんぎょう} 勉強を 教えてくれますか。	16	0	1
3	せんせい 先生は、あなたの ^{はなし} 話を よく ^き 聞いてくれますか。	16	0	1
4	せんせい 先生は、あなたが ^{がんば} ったことを ほめてくれますか。	16	0	1
5	せんせい ^{はなし} 先生の 話は、わかりやすいですか。	16	0	1
6	がっこう ^{ぎょうじ} の 行事は 楽しいですか。	16	0	1
7	じしん ^{かし} や ^お 火事が ^お 起きたとき、どうすればよいか わかりますか。	13	0	3
8	ほかの ^{がっこう} 学校の ^{とも} 友だちとの ^{こうりゅう} 交流は 楽しいですか。	16	0	1
		125	0	10
			135	

令和4年度生徒アンケート集計結果 高等部 38名 / 38名

	質 問	Y はい	N いいえ	Q わからない
1	がっこうの 学校の たの 楽しいですか。	26	4	8
2	せんせい 先生は、わかりやすく ^{べんぎょう} 勉強を 教えてくれますか。	30	0	8
3	せんせい ^{そうだん} 先生は、相談し やすい ですか。	30	0	8
4	せんせい 先生は、あなたが ^{がんば} ったことを ほめてくれますか。	32	0	6
5	せんせい 先生は、わかりやすく ^{はなし} 話を してくれますか。	31	1	6
6	がっこう ^{ぎょうじ} の 行事は 楽しい ですか。	25	7	6
7	じしん ^{かし} や ^お 火事が ^お 起きたとき、 ^み 身を守る ^{ほうほう} 方法が わかりますか。	30	1	7
8	ほかの ^{がっこう} 学校の ^{とも} 友だちとの ^{こうりゅう} 交流は 楽しい ですか。	13	6	19
		217	19	68
			304	

令和4年度 岩手県立宮古恵風支援学校学校評価 学校評議員アンケート集計

	質問項目	平均	前年度平均	増減	0.2p増/ p減	実数				A+B		割合				A+B		C+D	
						A	B	C	D	A	B	C	D	A+B	C+D	A	B	C	D
1	本校の学校経営計画の取組方針(6項目)は適切ですか。	4.0	4.0	0.0		6	0	0	0	6	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		
2	本校の学校評価(自己評価)方針、項目設定は適切ですか。	4.0	3.8	0.2	↗	6	0	0	0	6	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		
3	本校の学校評価(自己評価)結果は適切ですか。	4.0	4.0	0.0		6	0	0	0	6	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		
4	本校の学校経営は適切に行われていますか。	4.0	4.0	0.0		6	0	0	0	6	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%		
		4.0	4.0	0.1															

個人評価の分布

>3.5	6
3.5≧ ~	0
3.0≧ ~	0
2.5≧	0

計 6

回収率 100%