

令和5年度岩手県立宮古恵風支援学校 学校評価アンケート調査集計結果

学校評価委員会

1 調査期間 令和5年11月1日（水）～令和5年11月15日（水）

2 回答状況 (端数四捨五入)

調査対象者		調査数（人）	回答数（人）	回答率（％）	昨年度（参考）
本校職員		52	52	100.0	100.0
保護者	小学部	16	15	93.8	100.0
	中学部	13	13	100.0	100.0
	高等部	39	37	94.9	94.7
	小計	68	65	95.6	97.1
関係機関	らいつ	11	10	90.9	100.0
	学童の家	6	6	100.0	100.0
	小計	17	16	94.1	100.0
児童生徒		73	73	100.0	100.0
学校関係者(学校評議員)		6	6	100.0	100.0
合計		216	212	98.1	98.7

3 集計方法

- (1) 集計は、調査対象者別に調査し、各質問項目の回答記号数を示す。
- (2) ポイント式による算出方法を採用。「△分からない」及び無回答の場合は除外して算出した。
児童生徒については、回答人数を集計した。

4 結果と考察

(1) 職員

ア 項目の平均値

- ・評価項目全体の平均は3.5（前年度3.5）である。
- ・至急改善が必要な3.0を下回る評価はなかった。

イ 前年度と比較して0.2以上評価が上がった項目

評価項目	項目内容	数値	昨年度
5-1	社会自立に向けて将来を見越したキャリア教育の推進	3.6	3.4

- ・評価A（4点）の割合が昨年度よりも約9%増加している（A:55.8%[昨年度44.9%]）。一昨年度の数値が3.6だったことから、各学部を通じて職員が項目を念頭に置きながら業務を推進した結果と考える。

ウ 前年度と比較して0.2以上評価が下がった項目

評価項目	項目内容	数値	昨年度
1-1	危機管理マニュアルと危機管理体制の見直しを常に行い、復興・防災教育や避難訓練を進めている。	3.5	3.8
1-2	医療的ケアや学校給食など、児童生徒の安全を最優先とした体制整備や通学バスの安全運行のための規定の見直しや体制について適切に対応している。	3.6	3.8
2-3	いじめ防止基本方針に基づき、組織的対応の推進を図っている。	3.6	3.8

・【各項目について】

昨年度は危機管理マニュアルの改訂や合同避難訓練の実施など、学校全体で話題になる行事等が多く、また、いじめ防止対策委員会も複数回開催されていたこともあり数値が高かったと考えられる。

通学路工事による安全な通学バス運行（や経路）については今年度検討を重ねてきたが、工事完了までの時期が長いことや都度解決していかなければならない課題が出ることもあり、不安感を持つ職員がいることが想定される。

評価数値としては全て一昨年度並みである。

(2) 保護者

ア 項目の平均値

- ・評価項目全体の平均は3.6（前年度3.5）である。
- ・至急改善が必要な3.0を下回る評価はなかった。

イ 前年度と比較して0.2以上評価が上がっている項目

- ・なし。昨年度からの高い評価が維持できている。各校務部、学部での取組が継続的に評価されていると考える。

ウ 前年度と比較して0.2以上評価が下がっている項目

- ・なし

(3) 関係機関

ア 項目の平均値

- ・評価項目全体の平均は3.5（同3.7）である。
- ・至急改善が必要な3.0を下回る評価はなかった。

イ 前年度と比較して0.2以上評価が上がっている項目

- ・なし

ウ 前年度と比較して0.2以上評価が下がっている項目

評価項目	項目内容	数値	昨年度
1	年度初めにホームページでの学校教育目標等の周知	2.8	3.6
2	安全・安心な学校	3.3	3.7
5	日常の情報交換と連絡や相談への対応	3.4	3.7
10	学校からの文書やホームページによる、様子の周知	3.5	3.7

・【項目1及び10】について

今年度は特に、「年度初めの周知」「文書やホームページでの周知」について評価が下がった。自由記述の中で「知らなかった」との意見もあり、「知らない→D」としての評価があったと考えられる。教育目標等の年度初め周知や学校の様子の紹介など、文書やお知らせメール等を活用して具体的に周知することが必要と考える。

・【項目2】について

通学路工事が始まり、代替として設定された迂回路に対する不安や心配が数字から見て取れる。また、具体的記述には、「冬季の交通不安」「すれ違いの不安」「早期開通への要望」が寄せられている。

特に学校についての要望はない。引き続き、安全・安心な学校作りを継続していく必要がある。

・【項目5】について

児童生徒の状態の共有や行事等での施設連携については、どこの学校でも最重要課題の一つである。私たち一人一人が組織連携の大切さを捉え、改めて丁寧に行う必要がある。

(4) 児童生徒

全児童生徒について実施し、回答できる児童生徒については担任の判断とした。

小学部・中学部ではほとんど「いいえ」の回答がなく、学校生活が充実している状況がうかがえる。また、高等部では2、3、4、5の「先生は」で始まる項目では、引き続き「いいえ」が少なくなっていることから、先生と生徒との関係の良さや信頼感がうかがえる。

また、「地震や火事が起きたとき、自分の身を守る方法がわかりますか」については中高等部で「いいえ」の数値が低くなっており、災害の時に行動するスキルの定着に対する課題が読み取れる。

児童生徒にとっての安心・安全な学校作りを今後も継続する必要がある。

(5) 学校関係者

学校評議員会内で、今年度の取組等について説明した後にアンケート調査を実施した。評価項目全体の平均は3.9である。昨年度に引き続き高評価(昨年度4.0)を得ている。自由記述部分や委員会内では特に、「地域を巻き込む」「地域で子どもを育てる」といった「地域」を中心にした視点での提言が挙げられた。

令和5年度 岩手県立宮古恵風支援学校 学校評価職員アンケート 集計用紙

	質問項目	全体平均	前年度平均	増減	0.2p増↑ p減↓
1 安全・安心の保証	本校は、危機管理マニュアルの共通理解と危機管理体制の見直しを常に行い、復興・防災教育や避難訓練を進めている。	3.5	3.8	-0.2	↓
	本校は、医療的ケアや学校給食など常に児童生徒の安全を最優先とした体制の整備を図り、また通学バスの安全運行のための規定の見直しや体制について状況を把握しながら適切に対応している。	3.6	3.8	-0.1	↓
	本校は、児童生徒の心身の健康を守る環境整備や、自らの健康意識を育てる学習を進めている。	3.4	3.5	0.0	
2 いじめ防止対策の推進	本校は、全ての児童生徒が自己有用感や充実感を感じられる集団づくり、授業づくりを進めている。	3.5	3.5	0.0	
	本校は、他学部の児童生徒との交流を継続し、集団の一員としての自覚や自信を育てている。	3.4	3.4	0.0	
	本校は、いじめ防止基本方針に基づき、組織的対応の推進を図っている。	3.6	3.8	-0.1	↓
3 学びの保証	本校は、児童生徒の基礎的な知識・技能とそれを活用する思考・判断・表現や主体的に取り組む態度を育てることを目的とした教育課程編成を推進している。	3.5	3.6	-0.1	↓
	本校は、個別の指導計画の改善と内容充実、共通理解を図り、効果的な指導や支援を進めている。	3.5	3.6	-0.1	↓
	本校は、いわての授業づくり3つの視点を基本とした実践を行い、児童生徒の実態に応じながらICT機器などを積極的に活用した学習活動を推進している。	3.3	3.4	0.0	
	本校は、職員の校内研究や研修を活性化し、学び合う意識を互いに高めて専門性や資質の向上を図っている。	3.5	3.6	-0.1	↓
4 交流学習の推進	本校は、学校間交流を推進し、他の学校の児童生徒と一緒に活動する楽しさや期待感を高め、同世代の特別支援教育への啓発や理解の促進を図っている。	3.4	新規		
	本校は、交流籍交流を実施し、地域で生活する意識の向上やコミュニケーションの経験値を高めると共に同世代の特別支援教育への啓発や理解の促進を図っている。	3.4	新規		
5 進路の保証	本校は、社会的自立に向けて、児童生徒一人一人の能力・適正などを踏まえ、将来を見通したキャリア教育を推進している。	3.6	3.4	0.1	
	本校は、個別の教育支援計画を活用して関係機関と連携を図りながら、希望進路の実現に向けて支援している。	3.5	3.6	0.0	
	本校は、児童生徒が社会で必要となるコミュニケーションを身に付けることができるような取組をしている。	3.4	3.5	0.0	
6 地域に開かれた学校づくり	本校は、宮古圏域における特別支援教育に関するニーズを把握し、地域資源を活用した指導・支援及び解決に向けた取組を支援している。	3.4	3.4	0.0	
	本校は、地域の伝統文化や特色を生かした学習活動を展開し、地域で生活していく力の基礎作りや地域貢献の意識を高めている。	3.5	新規		
	本校は、学校の取組や特別支援教育動向について、積極的に地域に発信し、理解と啓発を図っている。	3.4	3.3	0.0	
7 業務改善の推進	本校は、教職員の学校経営に対する参画意識を高め、コンプライアンスを遵守する体制を確立している。	3.7	3.7	0.0	
	本校は、業務内容の効率化や適正化を進め、教職員の心身の健康保持を図り、学校の教育向上につなげている。	3.3	3.3	0.0	

	質 問 項 目	全体平均	前年	増減	0.2p増↑ p減↓
1	宮古恵風支援学校は、安全・安心な学校になっていると思いますか。	3.3	3.2	0.0	
2	児童生徒の将来の社会生活に役立つ授業や行事を行っていると思いますか。	3.7	3.7	0.0	
3	授業は児童生徒に合わせて、丁寧に行われていますか。	3.8	3.7	0.0	
4	本校では、地域の学校との共同学習や交流籍を生かした交流学習を行っていますが、児童生徒のためになっていると思いますか。	3.6	3.6	0.0	
5	本校は、地域の特色を生かした教育活動を進めていますか。	3.6	3.5	0.1	
6	本校は、福祉機関、医療機関、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士との連携に取り組んでいますが、児童生徒の学校生活の充実に役立っていますか。	3.6	3.6	0.0	
7	本校では、保護者向けの進路説明会などの取組を行っていますが、これらの取組は、児童生徒の進路を考える上で役立っていますか。	3.7	3.6	0.0	
8	本校は個人情報を適切に取り扱っていますか。	3.8	3.7	0.0	
9	本校の施設・設備は整備されていますか。	3.3	3.3	0.0	
10	学校からの文書やお便り、ホームページによって、学校の様子が分かりますか。	3.7	3.6	0.0	
11	「恵風お知らせメール」は、役に立っていますか。	3.7	3.7	0.0	
12	本校は保護者の希望や相談に誠実に対応し、授業に生かしていますか。	3.7	3.7	0.0	
13	PTA活動は活発に行われていますか。	3.5	3.4	0.0	
14	PTA活動は、保護者と教職員が協力して行われていますか。	3.6	3.6	0.0	
15	お子様を本校に「入学させて良かった」と思いますか。	3.8	3.7	0.0	

	質 問 項 目	平均	前年度 平均	増減	0.2p増↑ p減↓
1	学校は、年度初めにホームページで学校教育目標等をお知らせしていますが、ご存じでしたか。	2.8	3.6	-0.8	↓
2	宮古恵風支援学校は、安全・安心な学校になっていますか。	3.3	3.7	-0.3	↓
3	学校は、児童生徒の将来の社会生活に役立つ学習活動を行っていますか。	3.7	3.8	0.0	
4	学校の授業は、児童生徒に分かりやすく、丁寧に行われていますか。	3.7	実施なし		
5	学校は、日常から児童生徒の情報交換に努め、らいず・学童職員の連絡や相談に丁寧に対応していますか。	3.4	3.7	-0.2	↓
6	学校は、地域の特色を生かした教育活動を進めていますか。	3.7	3.7	0.0	
7	学校は、児童生徒の学校生活の充実のために、医療機関や福祉施設との連携に取り組んでいますか。	3.7	3.8	-0.1	↓
8	学校は、個人情報を適切に管理していますか。	3.9	3.9	0.0	
9	学校の施設・設備は整備されていますか。	3.8	3.8	0.0	
10	学校からの文書やホームページによって、学校の様子がわかりますか。	3.5	3.7	-0.2	↓

令和5年度児童アンケート集計結果 小学部		5名 /		18名
		Y	N	Q
	しつもん	はい	いいえ	わからない
1	がっこうは たのしいですか。	5	0	0
2	べんきょうは よく わかりますか。	4	0	1
3	せんせいは あなたの はなしを よくきいてくれますか。	5	0	0
4	せんせいは あなたのことを ほめてくれますか。	5	0	0
5	せんせいの はなしは わかりやすいですか。	4	0	1
6	がっこうの ぎょうじは たのしいですか。	5	0	0
7	じしんや かじになったら、どうすればよいか わかりますか。	5	0	0
8	ほかのがっこうの ともだちとの こうりゅうは たのしいですか。	5	0	0
		38	0	2
			40	
令和5年度生徒アンケート集計結果 中学部		11名 /		13名
		Y	N	Q
	しつもん	はい	いいえ	わからない
1	がっこう たの 学校は楽しいですか。	11	0	0
2	せんせい 先生は、わかりやすく べんきょう おし 勉強を 教えてくれますか。	11	0	0
3	せんせい 先生は、あなたの はなし き 話をよく聞いてくれますか。	10	0	1
4	せんせい 先生は、あなたが がんばったことをほめてくれますか。	11	0	0
5	せんせいはなし 先生の話は、わかりやすいですか。	11	0	0
6	がっこう ぎょうじ たの 学校の行事は楽しいですか。	11	0	0
7	じしん かじ お 地震や火事が起きたとき、どうすればよいか わかりますか。	10	1	0
8	がっこう とも こうりゅう たの ほかの学校の友だちとの交流は楽しいですか。	11	0	0
		86	1	1
			88	
令和5年度生徒アンケート集計結果 高等部		41名 /		43名
		Y	N	Q
	しつもん	はい	いいえ	わからない
1	がっこう たの 学校は楽しいですか。	34	2	5
2	せんせい 先生は、わかりやすく べんきょう おし 勉強を 教えてくれますか。	36	1	4
3	せんせい 先生は、相談し やすい そうですか。	36	2	3
4	せんせい 先生は、あなたが がんば 頑張ったことをほめてくれますか。	38	0	3
5	せんせい 先生は、わかりやすく はなし 話をしてくれますか。	38	1	2
6	がっこう ぎょうじ たの 学校の行事は楽しいですか。	37	3	1
7	じしん かじ お 地震や火事が起きたとき、自分の身を守る方法が わかりますか。 じぶん み まも ほうほう	35	1	5
8	がっこう とも こうりゅう たの ほかの学校の友だちとの交流は楽しいですか。	26	2	13
		280	12	36

令和5年度 岩手県立宮古恵風支援学校評価 学校関係者（学校評議員）アンケート結果

	質 問 項 目	平均
1	本校の学校経営計画の取組方針(7項目)は適切ですか。	3.8
2	本校の学校評価(自己評価)方針、項目設定は適切ですか。	4.0
3	本校の学校評価(自己評価)結果は適切ですか。	4.0
4	本校の学校経営は適切に行われていますか。	4.0