

(1)生徒

①そう思う

②どちらかと言えばそう思う

③あまりそう思わない

④全くそう思わない

肯定評価

昨年度の差

1 ここまで、宮古高校は教育目標(配布プリント参照)を概ね達成できている。

R3 全体	31.8%	54.7%	12.6%	0.9%	86.5%	7.9%
R2 全体	19.0%	59.5%	19.0%	2.4%	78.5%	
R3 1学年	36.6%	51.0%	11.8%	0.7%	87.6%	
R3 2学年	28.4%	58.1%	12.8%	0.7%	86.5%	
R3 3学年	30.4%	55.1%	13.3%	1.3%	85.4%	

2 宮古高校は魅力のある学校である。

R3 全体	25.7%	53.4%	19.8%	1.1%	79.1%	10.5%
R2 全体	17.2%	51.4%	25.9%	5.5%	68.6%	
R3 1学年	28.1%	54.2%	16.3%	1.3%	82.4%	
R3 2学年	23.6%	57.4%	18.9%	0.0%	81.1%	
R3 3学年	25.3%	48.7%	24.1%	1.9%	74.1%	

3 宮古高校に入学して良かった。

R3 全体	38.3%	49.7%	10.9%	1.1%	88.0%	7.9%
R2 全体	29.8%	50.4%	15.6%	4.3%	80.2%	
R3 1学年	35.3%	54.9%	9.8%	0.0%	90.2%	
R3 2学年	36.5%	52.0%	11.5%	0.0%	88.5%	
R3 3学年	43.0%	42.4%	11.4%	3.2%	85.4%	

4 学校生活の中で将来の生き方を考える機会がよくある。

R3 全体	54.9%	37.3%	6.5%	1.3%	92.2%	4.7%
R2 全体	49.3%	38.2%	10.1%	2.4%	87.5%	
R3 1学年	59.5%	34.6%	5.2%	0.7%	94.1%	
R3 2学年	54.1%	40.5%	5.4%	0.0%	94.6%	
R3 3学年	51.3%	36.7%	8.9%	3.2%	88.0%	

5 宮古高校の教職員は教科指導を熱心に行っている。

R3 全体	57.1%	40.3%	2.0%	0.7%	97.4%	5.1%
R2 全体	43.4%	48.9%	6.9%	0.8%	92.3%	
R3 1学年	60.1%	37.9%	1.3%	0.7%	98.0%	
R3 2学年	60.1%	39.2%	0.7%	0.0%	99.3%	
R3 3学年	51.3%	43.7%	3.8%	1.3%	94.9%	

6 授業内容を理解している。
[R2 授業の内容はわかる。]

R3 全体	24.8%	65.4%	9.2%	0.7%	90.2%	3.1%
R2 全体	25.9%	61.2%	9.9%	3.0%	87.1%	
R3 1学年	20.3%	68.0%	10.5%	1.3%	88.2%	
R3 2学年	25.0%	64.9%	10.1%	0.0%	89.9%	
R3 3学年	29.1%	63.3%	7.0%	0.6%	92.4%	

7 授業を通して学力が向上している。

R3 全体	33.1%	54.7%	11.5%	0.7%	87.8%	—
R2 全体	—	—	—	—	—	
R3 1学年	26.8%	54.2%	17.6%	1.3%	81.0%	
R3 2学年	35.8%	54.7%	9.5%	0.0%	90.5%	
R3 3学年	36.7%	55.1%	7.6%	0.6%	91.8%	

8 探究的な学習の活動の学びに満足している。

R3 全体	31.4%	45.5%	19.8%	3.3%	76.9%	—
R2 全体	—	—	—	—	—	
R3 1学年	36.6%	39.9%	20.3%	3.3%	76.5%	
R3 2学年	33.1%	48.6%	16.9%	1.4%	81.8%	
R3 3学年	24.7%	48.1%	22.2%	5.1%	72.8%	

9 探究的な学習を通して、理数分野への関心が高まった。

R3 全体	19.0%	32.7%	35.9%	12.4%	51.6%	—
R2 全体	—	—	—	—	—	
R3 1学年	20.9%	36.6%	34.6%	7.8%	57.5%	
R3 2学年	20.9%	29.7%	38.5%	10.8%	50.7%	
R3 3学年	15.2%	31.6%	34.8%	18.4%	46.8%	

10 家庭における勉強時間(1日2時間以上)を十分確保している。

[R2 家庭における勉強時間を十分確保している。]

R3 全体	32.0%	36.6%	23.5%	7.8%	68.6%	5.8%
R2 全体	19.6%	43.2%	29.5%	7.7%	62.8%	
R3 1学年	17.6%	36.6%	35.3%	10.5%	54.2%	
R3 2学年	20.9%	37.8%	29.1%	12.2%	58.8%	
R3 3学年	56.3%	35.4%	7.0%	1.3%	91.8%	

11 宮古高校の教職員は生徒指導を適切に行っている。

R3 全体	41.6%	48.4%	8.3%	1.7%	90.0%	8.0%
R2 全体	30.7%	51.3%	14.9%	3.0%	82.0%	
R3 1学年	42.5%	48.4%	7.8%	1.3%	90.8%	
R3 2学年	45.3%	45.9%	7.4%	1.4%	91.2%	
R3 3学年	37.3%	50.6%	9.5%	2.5%	88.0%	

12 宮古高校の教職員は部活動指導を適切に行っている。

R3 全体	48.8%	40.5%	8.1%	2.6%	89.3%	6.1%
R2 全体	43.0%	40.2%	12.1%	4.6%	83.2%	
R3 1学年	49.0%	41.2%	7.2%	2.6%	90.2%	
R3 2学年	46.6%	42.6%	8.1%	2.7%	89.2%	
R3 3学年	50.6%	38.0%	8.9%	2.5%	88.6%	

13 宮古高校の教職員はいじめ防止や生徒の悩みや相談に適切に対応している。

R3 全体	46.6%	39.2%	11.5%	2.6%	85.8%	3.6%
R2 全体	39.0%	43.2%	15.4%	2.4%	82.2%	
R3 1学年	52.3%	34.0%	11.8%	2.0%	86.3%	
R3 2学年	44.6%	43.9%	10.1%	1.4%	88.5%	
R3 3学年	43.0%	39.9%	12.7%	4.4%	82.9%	

14 宮古高校の学習環境の整備はよくなされている。

R3 全体	31.8%	50.5%	14.8%	2.8%	82.4%	12.3%
R2 全体	24.2%	45.9%	24.0%	5.9%	70.1%	
R3 1学年	33.3%	54.2%	11.8%	0.7%	87.6%	
R3 2学年	34.5%	52.0%	12.2%	1.4%	86.5%	
R3 3学年	27.8%	45.6%	20.3%	6.3%	73.4%	

15 平日や週末の課題が計画的・適切に出されている。

R3 全体	37.3%	46.0%	14.6%	2.2%	83.2%	4.8%
R2 全体	30.7%	47.7%	18.4%	3.2%	78.4%	
R3 1学年	34.0%	45.8%	17.0%	3.3%	79.7%	
R3 2学年	44.6%	41.9%	13.5%	0.0%	86.5%	
R3 3学年	33.5%	50.0%	13.3%	3.2%	83.5%	

16 模試等で学力の把握と分析がされ、学力向上に役立っている。

R3 全体	51.2%	43.8%	4.8%	0.2%	95.0%	5.5%
R2 全体	47.7%	41.8%	9.3%	1.2%	89.5%	
R3 1学年	45.1%	46.4%	7.8%	0.7%	91.5%	
R3 2学年	56.1%	40.5%	3.4%	0.0%	96.6%	
R3 3学年	52.5%	44.3%	3.2%	0.0%	96.8%	

17 進路に関する情報が適宜提供されている。

R3 全体	52.7%	37.7%	8.5%	1.1%	90.4%	2.7%
R2 全体	43.8%	43.8%	10.9%	1.4%	87.7%	
R3 1学年	51.6%	41.2%	5.9%	1.3%	92.8%	
R3 2学年	57.4%	37.2%	4.7%	0.7%	94.6%	
R3 3学年	49.4%	34.8%	14.6%	1.3%	84.2%	

18 教育相談に関する環境が整っている。

R3 全体	41.6%	42.9%	13.1%	2.4%	84.5%	4.5%
R2 全体	33.9%	46.1%	16.2%	3.8%	80.0%	
R3 1学年	42.5%	42.5%	14.4%	0.7%	85.0%	
R3 2学年	46.6%	41.9%	10.1%	1.4%	88.5%	
R3 3学年	36.1%	44.3%	14.6%	5.1%	80.4%	

19 宮古高校の規則やきまりは妥当である。

R3 全体	27.0%	40.3%	25.3%	7.4%	67.3%	0.5%
R2 全体	26.3%	40.6%	24.0%	9.1%	66.9%	
R3 1学年	23.5%	42.5%	26.1%	7.8%	66.0%	
R3 2学年	29.1%	42.6%	23.0%	5.4%	71.6%	
R3 3学年	28.5%	36.1%	26.6%	8.9%	64.6%	

20 生徒会活動は生徒の自主的な活動で推進されている。

R3 全体	32.7%	44.7%	18.3%	4.4%	77.3%	3.8%
R2 全体	30.7%	42.8%	20.0%	6.5%	73.5%	
R3 1学年	36.6%	51.0%	10.5%	2.0%	87.6%	
R3 2学年	31.8%	48.0%	17.6%	2.7%	79.7%	
R3 3学年	29.7%	35.4%	26.6%	8.2%	65.2%	

21 学習と部活動を両立し学校生活を送っている。

R3 全体	32.5%	43.8%	18.3%	5.4%	76.3%	4.1%
R2 全体	28.7%	43.4%	19.8%	8.1%	72.1%	
R3 1学年	31.4%	42.5%	20.9%	5.2%	73.9%	
R3 2学年	35.8%	41.2%	18.2%	4.7%	77.0%	
R3 3学年	30.4%	47.5%	15.8%	6.3%	77.8%	

22 宮高生として相応しい服装を心がけ、挨拶等、日常生活のマナーを身につけている。

R3 全体	63.4%	33.6%	2.4%	0.7%	96.9%	2.4%
R2 全体	54.7%	39.8%	4.2%	1.2%	94.5%	
R3 1学年	68.6%	28.8%	2.0%	0.7%	97.4%	
R3 2学年	63.5%	33.8%	2.7%	0.0%	97.3%	
R3 3学年	58.2%	38.0%	2.5%	1.3%	96.2%	

23 行事を通じて充実した学校生活を送っている。

R3 全体	44.4%	38.3%	13.9%	3.3%	82.8%	2.6%
R2 全体	43.4%	36.8%	15.2%	4.6%	80.2%	
R3 1学年	48.4%	37.9%	11.8%	2.0%	86.3%	
R3 2学年	46.6%	37.2%	14.9%	1.4%	83.8%	
R3 3学年	38.6%	39.9%	15.2%	6.3%	78.5%	

※肯定評価が70%に満たないところを網掛としている。

※最も高い値のところを太字にしている。

(2) 保護者 ①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない 肯定評価 昨年度の差

1 宮古高校の教育目標(配布文書に記載)は適切である。

R3 全体	54.7%	41.3%	3.8%	0.3%	95.9%	-0.3%
R2 全体	50.0%	46.3%	3.7%	0.0%	96.3%	
R3 1学年	56.4%	38.5%	4.5%	0.6%	94.9%	
R3 2学年	58.1%	39.3%	2.6%	0.0%	97.4%	
R3 3学年	49.2%	46.7%	4.1%	0.0%	95.9%	

2 宮古高校は魅力ある学校である。

R3 全体	34.7%	52.7%	11.9%	0.8%	87.3%	-0.1%
R2 全体	30.6%	56.8%	12.3%	0.3%	87.4%	
R3 1学年	37.2%	51.3%	10.9%	0.6%	88.5%	
R3 2学年	33.3%	55.6%	11.1%	0.0%	88.9%	
R3 3学年	32.8%	51.6%	13.9%	1.6%	84.4%	

3 子どもを宮古高校に入学させてよかった。

R3 全体	53.4%	40.3%	5.3%	1.0%	93.7%	2.5%
R2 全体	46.4%	44.8%	8.6%	0.3%	91.2%	
R3 1学年	53.8%	40.4%	3.8%	1.9%	94.2%	
R3 2学年	60.7%	34.2%	5.1%	0.0%	94.9%	
R3 3学年	45.9%	45.9%	7.4%	0.8%	91.8%	

4 宮古高校の情報が各種広報、ウェブサイト等で適切に提供されている。

R3 全体	27.3%	54.4%	16.7%	1.5%	81.8%	6.4%
R2 全体	25.2%	50.1%	22.0%	2.7%	75.3%	
R3 1学年	27.6%	55.8%	15.4%	1.3%	83.3%	
R3 2学年	26.5%	54.7%	17.9%	0.9%	81.2%	
R3 3学年	27.9%	52.5%	17.2%	2.5%	80.3%	

5 教職員は教科指導を熱心に行っている。

R3 全体	43.3%	51.1%	5.1%	0.5%	94.4%	2.7%
R2 全体	40.2%	51.5%	8.0%	0.3%	91.7%	
R3 1学年	46.2%	48.7%	4.5%	0.6%	94.9%	
R3 2学年	41.0%	53.8%	4.3%	0.9%	94.9%	
R3 3学年	41.8%	51.6%	6.6%	0.0%	93.4%	

6 子どもは授業内容を理解している。

R3 全体	21.8%	61.3%	15.9%	1.0%	83.0%	-
R2 全体	-	-	-	-	-	
R3 1学年	20.5%	60.9%	16.0%	2.6%	81.4%	
R3 2学年	23.1%	62.4%	14.5%	0.0%	85.5%	
R3 3学年	22.1%	60.7%	17.2%	0.0%	82.8%	

7 子どもは授業を通して学力が向上している。

R3 全体	24.3%	57.5%	17.7%	0.5%	81.8%	-
R2 全体	-	-	-	-	-	
R3 1学年	23.1%	57.1%	19.2%	0.6%	80.1%	
R3 2学年	22.2%	63.2%	14.5%	0.0%	85.5%	
R3 3学年	27.9%	52.5%	18.9%	0.8%	80.3%	

8 本校の探究的な学習において、子どもは主体的かつ協働的に学んでいる。

R3 全体	25.1%	59.2%	14.2%	1.5%	84.3%	-
R2 全体	-	-	-	-	-	
R3 1学年	25.0%	58.3%	14.7%	1.9%	83.3%	
R3 2学年	28.2%	58.1%	12.8%	0.9%	86.3%	
R3 3学年	22.1%	61.5%	14.8%	1.6%	83.6%	

9 本校の探究的な学習は、子どもの理数分野への関心を高めている。

R3 全体	20.8%	48.1%	28.4%	2.8%	68.9%	-
R2 全体	-	-	-	-	-	
R3 1学年	19.9%	50.6%	26.9%	2.6%	70.5%	
R3 2学年	19.7%	48.7%	29.9%	1.7%	68.4%	
R3 3学年	23.0%	44.3%	28.7%	4.1%	67.2%	

10 子どもは学習と部活動を両立し、学校生活を送っている。

R3 全体	42.3%	40.3%	14.7%	2.8%	82.5%
R2 全体	44.8%	35.9%	16.4%	2.9%	80.7%
R3 1学年	39.7%	38.5%	18.6%	3.2%	78.2%
R3 2学年	47.0%	38.5%	10.3%	4.3%	85.5%
R3 3学年	41.0%	44.3%	13.9%	0.8%	85.2%

1.8%

11 子どもの家庭における勉強時間(1日2時間以上)は十分確保されている。
〔令和2〕子どもの家庭における勉強時間は十分確保されている。

R3 全体	28.4%	32.4%	32.2%	7.1%	60.8%
R2 全体	15.8%	41.6%	37.0%	5.6%	57.4%
R3 1学年	22.4%	29.5%	39.1%	9.0%	51.9%
R3 2学年	25.6%	29.1%	35.0%	10.3%	54.7%
R3 3学年	38.5%	39.3%	20.5%	1.6%	77.9%

3.4%

12 教職員は生徒指導を適切に行っている。

R3 全体	37.0%	55.2%	6.8%	1.0%	92.2%
R2 全体	37.7%	51.6%	9.6%	1.1%	89.3%
R3 1学年	41.7%	51.9%	5.1%	1.3%	93.6%
R3 2学年	33.3%	58.1%	7.7%	0.9%	91.5%
R3 3学年	34.4%	56.6%	8.2%	0.8%	91.0%

2.8%

13 教職員は部活動指導を適切に行っている。

R3 全体	39.7%	45.6%	11.4%	3.3%	85.3%
R2 全体	40.1%	44.4%	11.5%	4.0%	84.5%
R3 1学年	40.4%	42.9%	12.8%	3.8%	83.3%
R3 2学年	37.6%	45.3%	14.5%	2.6%	82.9%
R3 3学年	41.0%	49.2%	6.6%	3.3%	90.2%

0.8%

14 教職員は、いじめの防止や子どもの悩みなどに適切に対応している。

R3 全体	29.9%	59.5%	9.1%	1.5%	89.4%
R2 全体	31.6%	53.6%	12.9%	1.9%	85.3%
R3 1学年	34.0%	55.1%	9.0%	1.9%	89.1%
R3 2学年	24.8%	65.8%	7.7%	1.7%	90.6%
R3 3学年	29.5%	59.0%	10.7%	0.8%	88.5%

4.1%

15 宮古高校の校則やきまりは妥当である。

R3 全体	34.7%	54.2%	9.6%	1.5%	88.9%
R2 全体	34.6%	52.3%	11.8%	1.3%	86.9%
R3 1学年	34.0%	57.1%	7.7%	1.3%	91.0%
R3 2学年	41.9%	47.0%	8.5%	2.6%	88.9%
R3 3学年	28.7%	57.4%	13.1%	0.8%	86.1%

2.0%

16 子どもは高校生として相応しい服装をしており、挨拶等日常生活のマナーを身につけている。

R3 全体	50.6%	46.6%	2.5%	0.3%	97.2%
R2 全体	52.4%	43.9%	3.5%	0.3%	96.3%
R3 1学年	50.6%	46.8%	1.9%	0.6%	97.4%
R3 2学年	53.8%	43.6%	2.6%	0.0%	97.4%
R3 3学年	47.5%	49.2%	3.3%	0.0%	96.7%

1.0%

17 PTA活動は概ね活発に行われている。

R3 全体	19.7%	58.2%	21.0%	1.0%	78.0%
R2 全体	21.1%	58.9%	19.5%	0.5%	80.0%
R3 1学年	21.2%	55.1%	22.4%	1.3%	76.3%
R3 2学年	17.9%	59.8%	21.4%	0.9%	77.8%
R3 3学年	19.7%	60.7%	18.9%	0.8%	80.3%

-2.0%

※肯定評価が70%に満たないところを網掛としている。

※最も高い値のところを太字にしている。

(3)教職員

①そう思う

②どちらかと言えばそう思う

③あまりそう思わない

④全くそう思わない

肯定評価

昨年度の差

1 学校経営計画に基づいて教育活動が概ね行われている。

R3 全体	34.1%	51.2%	14.6%	0.0%	85.4%
R2 全体	16.7%	69.0%	14.3%	0.0%	85.7%
R3 1学年	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	84.6%
R3 2学年	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%
R3 3学年	20.0%	53.3%	26.7%	0.0%	73.3%

-0.3%

2 本校は魅力ある学校である。

R3 全体	17.1%	58.5%	24.4%	0.0%	75.6%
R2 全体	14.3%	57.1%	28.6%	0.0%	71.4%
R3 1学年	15.4%	53.8%	30.8%	0.0%	69.2%
R3 2学年	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 3学年	6.7%	60.0%	33.3%	0.0%	66.7%

4.2%

3 本校の情報が、各種広報やホームページに適切に提供されている。

R3 全体	24.4%	48.8%	24.4%	2.4%	73.2%
R2 全体	7.3%	56.1%	31.7%	4.9%	63.4%
R3 1学年	38.5%	38.5%	23.1%	0.0%	76.9%
R3 2学年	23.1%	53.8%	15.4%	7.7%	76.9%
R3 3学年	13.3%	53.3%	33.3%	0.0%	66.7%

9.8%

4 教職員は、教科指導や授業力向上に熱心である。

R3 全体	48.8%	48.8%	2.4%	0.0%	97.6%
R2 全体	33.3%	61.9%	4.8%	0.0%	95.2%
R3 1学年	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 2学年	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	100.0%
R3 3学年	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	100.0%

2.3%

5 授業改善のための方策が、効果的に行われている。

R3 全体	19.5%	70.7%	9.8%	0.0%	90.2%
R2 全体	9.5%	71.4%	19.0%	0.0%	81.0%
R3 1学年	15.4%	61.5%	23.1%	0.0%	76.9%
R3 2学年	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%
R3 3学年	13.3%	80.0%	6.7%	0.0%	93.3%

9.3%

6 生徒にとって分かる授業を行っている。

[R2]該当する質問なし。

R3 全体	24.4%	73.2%	2.4%	0.0%	97.6%
R2 全体	—	—	—	—	—
R3 1学年	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 2学年	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	100.0%
R3 3学年	13.3%	86.7%	0.0%	0.0%	100.0%

—

7 生徒の力をつけさせる授業を行っている。

[R2]該当する質問なし。

R3 全体	24.4%	65.9%	9.8%	0.0%	90.2%
R2 全体	—	—	—	—	—
R3 1学年	23.1%	53.8%	23.1%	0.0%	76.9%
R3 2学年	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%
R3 3学年	20.0%	73.3%	6.7%	0.0%	93.3%

—

8 本校の探究的な学習は、生徒が主体的かつ協働的に学んでいる。

[R2]該当する質問なし。

R3 全体	19.5%	63.4%	14.6%	2.4%	82.9%
R2 全体	—	—	—	—	—
R3 1学年	30.8%	46.2%	15.4%	7.7%	76.9%
R3 2学年	7.7%	76.9%	15.4%	0.0%	84.6%
R3 3学年	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%	86.7%

—

9 本校の探究的な学習は、生徒の理数分野への関心を高めている。

[R2]該当する質問なし。

R3 全体	4.9%	41.5%	48.8%	4.9%	46.3%
R2 全体	—	—	—	—	—
R3 1学年	7.7%	30.8%	46.2%	15.4%	38.5%
R3 2学年	7.7%	61.5%	30.8%	0.0%	69.2%
R3 3学年	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	33.3%

—

10 模試等で学力の把握と分析が適切にされ、学力向上に役立っている。

R3 全体	22.0%	68.3%	9.8%	0.0%	90.2%
R2 全体	23.8%	57.1%	19.0%	0.0%	81.0%
R3 1学年	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	84.6%
R3 2学年	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 3学年	6.7%	86.7%	6.7%	0.0%	93.3%

9.3%

11 平日や週末の課題が計画的・適切に与えられている。

R3 全体	19.5%	58.5%	19.5%	2.4%	78.0%
R2 全体	14.3%	76.2%	7.1%	2.4%	90.5%
R3 1学年	23.1%	53.8%	23.1%	0.0%	76.9%
R3 2学年	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 3学年	0.0%	66.7%	26.7%	6.7%	66.7%

-12.4%

12 生徒の家庭における勉強時間は十分(1日2時間)である。

[R2]生徒の家庭における勉強時間は十分である。

R3 全体	2.4%	41.5%	56.1%	0.0%	43.9%
R2 全体	2.4%	28.6%	64.3%	4.8%	31.0%
R3 1学年	0.0%	23.1%	76.9%	0.0%	23.1%
R3 2学年	7.7%	53.8%	38.5%	0.0%	61.5%
R3 3学年	0.0%	46.7%	53.3%	0.0%	46.7%

13.0%

13 教職員は、生徒指導を適切に行っている。

R3 全体	31.7%	48.8%	12.2%	7.3%	80.5%
R2 全体	9.5%	71.4%	9.5%	9.5%	81.0%
R3 1学年	46.2%	38.5%	15.4%	0.0%	84.6%
R3 2学年	46.2%	38.5%	7.7%	7.7%	84.6%
R3 3学年	6.7%	66.7%	13.3%	13.3%	73.3%

-0.5%

14 教職員は、部活動指導を適切に行っている。

R3 全体	26.8%	56.1%	12.2%	4.9%	82.9%
R2 全体	9.5%	64.3%	19.0%	7.1%	73.8%
R3 1学年	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	76.9%
R3 2学年	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 3学年	13.3%	66.7%	6.7%	13.3%	80.0%

9.1%

15 教職員は、いじめ防止や生徒の悩み、相談に適切に対応している。

R3 全体	36.6%	51.2%	9.8%	2.4%	87.8%
R2 全体	38.1%	47.6%	11.9%	2.4%	85.7%
R3 1学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 2学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 3学年	20.0%	60.0%	13.3%	6.7%	80.0%

2.1%

16 本校の校則やきまりは、生徒にとって妥当である。

R3 全体	34.1%	58.5%	7.3%	0.0%	92.7%
R2 全体	19.0%	71.4%	7.1%	2.4%	90.5%
R3 1学年	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 2学年	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%
R3 3学年	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%	86.7%

2.2%

17 生徒会活動は、生徒が主体的に取り組めるよう推進されている。

R3 全体	12.2%	58.5%	22.0%	7.3%	70.7%
R2 全体	19.5%	63.4%	17.1%	0.0%	82.9%
R3 1学年	15.4%	46.2%	23.1%	15.4%	61.5%
R3 2学年	23.1%	53.8%	23.1%	0.0%	76.9%
R3 3学年	0.0%	73.3%	20.0%	6.7%	73.3%

-12.2%

18 生徒は服装・挨拶等のきまりを、概ね守っている。

R3 全体	36.6%	56.1%	7.3%	0.0%	92.7%
R2 全体	16.7%	66.7%	9.5%	7.1%	83.3%
R3 1学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 2学年	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%
R3 3学年	33.3%	53.3%	13.3%	0.0%	86.7%

9.3%

19 生徒は行事を通じて、充実した学校生活を送っている。

R3 全体	7.3%	70.7%	19.5%	2.4%	78.0%
R2 全体	11.9%	59.5%	23.8%	4.8%	71.4%
R3 1学年	15.4%	46.2%	38.5%	0.0%	61.5%
R3 2学年	7.7%	84.6%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 3学年	0.0%	80.0%	13.3%	6.7%	80.0%

6.6%

20 生徒は学習と部活動を両立できるよう、適切に指導されている。

R3 全体	14.6%	63.4%	17.1%	4.9%	78.0%
R2 全体	2.4%	64.3%	28.6%	4.8%	66.7%
R3 1学年	15.4%	53.8%	30.8%	0.0%	69.2%
R3 2学年	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 3学年	13.3%	60.0%	13.3%	13.3%	73.3%

11.4%

21 生徒の将来や体調管理を考えた食に関する指導や情報提供を適切に行っている。

R3 全体	17.1%	51.2%	31.7%	0.0%	68.3%
R2 全体	7.1%	38.1%	52.4%	2.4%	45.2%
R3 1学年	23.1%	53.8%	23.1%	0.0%	76.9%
R3 2学年	23.1%	38.5%	38.5%	0.0%	61.5%
R3 3学年	6.7%	60.0%	33.3%	0.0%	66.7%

23.1%

22 生徒の卒業後の進路を考えた進路指導を適切に行っている。

R3 全体	34.1%	56.1%	7.3%	2.4%	90.2%
R2 全体	21.4%	57.1%	19.0%	2.4%	78.6%
R3 1学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 2学年	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%
R3 3学年	13.3%	66.7%	13.3%	6.7%	80.0%

11.7%

23 教育相談に関する環境が整っている。

R3 全体	43.9%	53.7%	2.4%	0.0%	97.6%
R2 全体	35.7%	50.0%	11.9%	2.4%	85.7%
R3 1学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 2学年	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
R3 3学年	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%

11.8%

24 私は宮古高校の一員として、誇りや情熱をもって業務に取り組んでいる。

R3 全体	39.0%	51.2%	7.3%	2.4%	90.2%
R2 全体	35.7%	57.1%	2.4%	4.8%	92.9%
R3 1学年	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	84.6%
R3 2学年	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%
R3 3学年	20.0%	66.7%	6.7%	6.7%	86.7%

-2.6%

25 教職員は自身の健康管理に努め、自己研鑽に努めている。

R3 全体	19.5%	53.7%	19.5%	7.3%	73.2%
R2 全体	12.2%	56.1%	26.8%	4.9%	68.3%
R3 1学年	23.1%	38.5%	30.8%	7.7%	61.5%
R3 2学年	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 3学年	6.7%	60.0%	20.0%	13.3%	66.7%

4.9%

26 職場は働きやすい環境に整備されている。

R3 全体	12.2%	46.3%	39.0%	2.4%	58.5%
R2 全体	7.3%	26.8%	51.2%	14.6%	34.1%
R3 1学年	15.4%	38.5%	46.2%	0.0%	53.8%
R3 2学年	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 3学年	6.7%	26.7%	60.0%	6.7%	33.3%

24.4%

27 各種業務が適切に引き継がれ、組織で行う態勢ができている。

R3 全体	4.9%	48.8%	43.9%	2.4%	53.7%
R2 全体	0.0%	35.7%	54.8%	9.5%	35.7%
R3 1学年	0.0%	53.8%	46.2%	0.0%	53.8%
R3 2学年	15.4%	38.5%	46.2%	0.0%	53.8%
R3 3学年	0.0%	53.3%	40.0%	6.7%	53.3%

17.9%

28 PTA活動が概ね活発に行われている。

R3 全体	17.1%	70.7%	12.2%	0.0%	87.8%
R2 全体	7.1%	66.7%	26.2%	0.0%	73.8%
R3 1学年	23.1%	53.8%	23.1%	0.0%	76.9%
R3 2学年	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	92.3%
R3 3学年	13.3%	80.0%	6.7%	0.0%	93.3%

14.0%

※肯定評価が70%に満たないところを網掛としている。

※最も高い値のところを太字にしている。