

令和4年度 学校評価アンケート結果(生徒)

令和4年12月実施 全生徒対象 回答率98%(676名/688名)

NO	質問	評価				ポイント 評価度	R3年度 評価度	R2年度 評価度	R1年度 評価度	30年度 評価度	29年度 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度	26年度 評価度
		1	2	3	4									
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	272 40.2%	333 49.3%	57 8.4%	14 2.1%	2215 81.9%	2216 82.4%	2270 84.3%	2236 80.3%	2273 81.5%	2264 80.6%	2248 81.6%	2277 80.0%	2273 79.4%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	317 46.9%	305 45.1%	44 6.5%	10 1.5%	2281 84.4%	2243 83.4%	2278 84.6%	2258 81.1%	2278 81.7%	2301 81.9%	2241 81.2%	2258 79.4%	2220 77.4%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	279 41.3%	301 44.5%	80 11.8%	16 2.4%	2195 81.2%	2158 80.3%	2159 80.2%	2019 72.5%	2114 75.9%	2154 76.7%	2118 76.7%	2141 75.2%	2162 75.4%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	386 57.1%	254 37.6%	26 3.8%	10 1.5%	2368 87.6%	2277 84.7%	2367 87.9%	2401 86.2%	2390 85.7%				
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	411 60.8%	237 35.1%	26 3.8%	2 0.3%	2409 89.1%	2398 89.2%	2491 92.5%	2484 89.2%	2501 89.7%	2443 87.1%	2378 86.3%	2405 84.4%	2423 84.5%
6	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	465 68.8%	186 27.5%	18 2.7%	7 1.0%	2461 91.0%	2361 87.8%	2457 91.3%	2456 88.2%	2490 89.3%	2457 87.6%	2414 87.5%	2423 85.2%	2391 83.5%
7	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	309 45.7%	277 41.0%	75 11.1%	15 2.2%	2232 82.5%	2132 79.3%	2290 85.1%	2297 82.5%	2196 78.8%	2200 78.3%	2056 74.6%	2318 81.6%	2340 81.7%
8	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	196 29.0%	337 49.9%	123 18.2%	20 3.0%	2061 76.2%	2048 76.2%	2146 79.7%	2127 76.4%	2132 76.5%	2121 75.5%	2035 73.7%	2094 73.5%	2099 73.3%
9	先生は、熱心に指導している	436 64.5%	221 32.7%	15 2.2%	4 0.6%	2441 90.3%	2372 88.2%	2411 89.6%	2414 86.7%	2461 88.3%	2445 87.1%	2374 86.0%	2423 85.2%	2406 83.9%
10	先生は、分かりやすい授業をしている	296 43.8%	334 49.4%	37 5.5%	9 1.3%	2269 83.9%	2248 83.6%	2288 85.0%	2298 82.5%	2358 84.8%	2297 81.8%	2216 80.4%	2199 77.3%	2174 75.8%
11	先生は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	374 55.3%	256 37.9%	39 5.8%	7 1.0%	2349 86.9%	2318 86.2%	2321 86.2%	2361 84.8%	2363 84.8%	2320 82.6%	2267 82.4%	2282 80.1%	2280 79.5%
12	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	308 45.6%	300 44.4%	55 8.1%	13 1.9%	2255 83.4%	2222 82.7%	2276 84.7%	2283 82.0%	2361 84.7%	2300 81.9%	2278 82.5%	2251 79.0%	2231 77.8%
13	先生は、部活動の活性化に努めている	333 49.3%	271 40.1%	53 7.8%	19 2.8%	2270 83.9%	2211 82.3%	2253 83.7%	2281 81.9%	2323 83.4%	2332 83.0%	2212 80.3%	2195 77.1%	2217 77.4%
14	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	365 54.0%	269 39.8%	33 4.9%	9 1.3%	2342 86.6%	2330 86.7%	2333 86.7%	2381 85.5%	2406 86.3%	2359 84.0%	2275 82.5%	2292 80.5%	2226 77.7%
15	あなた(回答者自身)は、学校生活が充実している	381 56.4%	234 34.6%	45 6.7%	16 2.4%	2332 86.2%	2295 85.4%	2306 85.7%	2284 82.0%	2279 81.9%	2283 81.3%	2235 81.0%	2304 81.0%	2309 80.6%
16	あなたは、自分のクラスが楽しい	455 67.3%	176 26.0%	33 4.9%	12 1.8%	2426 89.7%	2356 87.6%	2397 89.0%	2404 86.4%	2424 86.9%	2423 86.3%	2340 84.8%	2395 84.2%	2419 84.3%
17	あなたは、学校の勉強に力を入れている	307 45.4%	288 42.6%	69 10.2%	12 1.8%	2242 82.9%	2199 81.8%	2265 84.1%	2222 79.8%	2319 83.2%	2257 80.4%	2173 78.7%	2227 78.2%	2227 77.6%
18	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	376 55.6%	204 30.2%	50 7.4%	46 6.8%	2262 83.7%	2197 81.7%	2213 82.7%	2278 81.8%	2300 82.7%	2305 82.4%	2300 83.3%	2331 82.2%	2353 82.9%
19	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	358 53.0%	271 40.1%	42 6.2%	5 0.7%	2334 86.3%	2329 86.6%	2398 89.1%	2385 85.7%	2406 86.4%	2412 85.9%	2291 83.0%	2365 83.3%	2414 84.2%
20	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	417 61.7%	198 29.3%	45 6.7%	16 2.4%	2368 87.8%	2188 81.4%	2317 86.1%	2358 84.7%	2400 86.1%	2381 84.8%	2316 83.9%	2402 84.7%	2416 84.2%
21	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	318 47.0%	276 40.8%	67 9.9%	15 2.2%	2249 83.2%	2195 81.7%	2236 83.1%	2233 80.3%	2292 82.7%	2240 80.0%	2132 77.6%	2183 76.9%	2150 75.4%
22	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	147 21.7%	167 24.7%	200 29.6%	162 24.0%	1651 61.1%	1691 62.9%	1806 67.1%	1755 63.1%	1935 69.9%	2014 72.4%	1864 67.8%	1880 66.7%	1858 65.7%
23	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	292 43.2%	298 44.1%	73 10.8%	13 1.9%	2221 82.1%	2223 82.7%	2234 83.1%	2178 78.2%	2262 81.1%	2269 80.9%	2190 79.3%	2184 77.0%	2180 76.0%
24	あなたは、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加している	127 18.8%	164 24.3%	211 31.2%	174 25.7%	1596 59.0%	1590 59.2%	1735 64.5%	1611 57.9%	1709 61.3%	1752 62.4%	1698 61.6%	1594 56.1%	1635 57.1%
25	あなたは、本校に入学してよかったと思う	351 51.9%	269 39.8%	40 5.9%	16 2.4%	2307 85.3%	2274 84.6%	2341 87.1%	2275 81.7%	2279 81.7%	2258 80.5%	2229 81.2%	2341 82.7%	2365 82.7%

◆ 項目41は、平成30年度から追加された。
過去9年度で、太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【生徒アンケート概況】

- ・学校の取り組み(設問1~14)については、10項目で昨年度より評価度が上がった。学習と部活動の環境づくり、基本的な生活習慣に対する指導など4項目で平成26年度以降最も評価が高かった。
- ・その中で、学校から中学生や地域への情報発信の項目(設問8)が低く出ている。
- ・生徒自身の取り組み(設問15~25)に関しては、学校生活や学校行事の充実、クラスへの満足度など、引き続き評価は高い。
- ・携帯電話・スマートフォンの使用(設問22)については、平成26年度以降最も評価が低く、5割以上の生徒が夜10時以降も使用している現状がある。また、別紙の過年度比較から、各学年とも使用時間が増加傾向にあり、特に1年生については全体の4分の1が平日一日あたり平均して3時間以上使用している。
- ・地域の行事やボランティア活動への参加(項目24)の評価度が低いままであり改善できていない。

<追加項目>

あなたが平日に携帯電話/スマートフォンを使用している一日あたりの平均時間はどれくらいですか。

全体	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
30分未満	11	1.6%	33	4.9%	63	9.4%
30分以上1時間未満	92	13.6%	107	15.9%	203	30.2%
1時間以上2時間未満	261	38.6%	271	40.3%	274	40.7%
2時間以上3時間未満	183	27.1%	182	27.1%	114	16.9%
3時間以上	129	19.1%	79	11.8%	19	2.8%
	676		672		673	

1年	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
30分未満	1	0.4%	5	2.2%	12	5.5%
30分以上1時間未満	15	6.3%	24	10.3%	57	26.2%
1時間以上2時間未満	85	35.7%	97	41.8%	89	40.8%
2時間以上3時間未満	77	32.4%	74	31.9%	52	23.9%
3時間以上	60	25.2%	32	13.8%	8	3.7%
	238		232		218	

2年	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
30分未満	4	1.7%	4	1.9%	13	5.5%
30分以上1時間未満	29	12.5%	20	9.6%	64	27.1%
1時間以上2時間未満	93	40.1%	79	38.0%	109	46.2%
2時間以上3時間未満	64	27.6%	71	34.1%	46	19.5%
3時間以上	42	18.1%	34	16.4%	4	1.7%
	232		208		236	

3年	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
30分未満	6	2.9%	24	10.3%	38	17.4%
30分以上1時間未満	48	23.3%	63	27.2%	82	37.4%
1時間以上2時間未満	83	40.3%	95	41.0%	76	34.7%
2時間以上3時間未満	42	20.4%	37	16.0%	16	7.3%
3時間以上	27	13.1%	13	5.6%	7	3.2%
	206		232		219	

* 学校評価アンケートの生徒(設問22)に関連して、過去3年間を比較したもの

高等学校長協会奥州支会申し合わせ(平成26年4月～)

「携帯電話・スマートフォンの夜10時以降のコミュニケーションツールとしての使用を自粛する」

令和4年度 学校評価アンケート結果(保護者)

岩手県立水沢高等学校

令和4年12月実施 全家庭対象 回答率79%(532家庭/676家庭)

NO	質問	評価					ポイント 評価度	R3年度 評価度	R2年度 評価度	R1年度 評価度	30年度 評価度	29年度 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度	26年度 評価度
		1	2	3	4	5									
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	133	308	34	6	51	1530	1924	2013	2030	2049	2242	2030	2296	2216
		25.0%	57.9%	6.4%	1.1%	9.6%	79.5%	78.3%	80.5%	79.8%	81.1%	80.9%	81.3%	82.6%	81.2%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	110	295	50	17	60	1442	1907	1987	1976	1996	2150	1964	2159	2101
		20.7%	55.5%	9.4%	3.2%	11.3%	76.4%	77.6%	79.4%	77.7%	78.6%	77.6%	78.7%	77.9%	77.0%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	123	294	59	23	33	1515	1863	1936	1911	1912	2107	1915	2139	2076
		23.1%	55.3%	11.1%	4.3%	6.2%	75.9%	75.9%	77.3%	75.1%	75.3%	76.1%	77.0%	76.9%	76.2%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している	141	272	23	5	91	1431	1943	2053	2067	2032				
		26.5%	51.1%	4.3%	0.9%	17.1%	81.1%	79.1%	82.1%	81.3%	80.8%				
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	215	257	17	6	37	1671	1977	2072	2122	2163	2323	2100	2327	2259
		40.4%	48.3%	3.2%	1.1%	7.0%	84.4%	80.5%	83.0%	83.4%	85.2%	84.0%	84.4%	83.7%	82.6%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	108	250	89	44	41	1404	1720	1857	1839	1767	1946	1713	2085	2012
		20.3%	47.0%	16.7%	8.3%	7.7%	71.5%	70.0%	74.3%	72.3%	69.7%	70.4%	68.9%	75.0%	73.9%
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	47	219	63	22	181	993	1698	1752	1761	1748	1879	1700	1897	1810
		8.8%	41.2%	11.8%	4.1%	34.0%	70.7%	69.1%	71.0%	69.2%	69.0%	68.2%	68.7%	68.9%	67.1%
8	教員は、熱心に指導している	168	250	28	15	71	1493	1957	2043	2071	2083	2270	2060	2264	2175
		31.6%	47.0%	5.3%	2.8%	13.3%	81.0%	79.7%	81.7%	81.4%	82.3%	81.9%	82.7%	81.6%	80.0%
9	教員は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	117	273	44	11	87	1386	1938	1992	2002	2006	2178	1972	2191	2083
		22.0%	51.3%	8.3%	2.1%	16.4%	77.9%	78.9%	80.1%	78.7%	79.2%	78.8%	79.3%	79.0%	76.5%
10	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	107	251	55	23	96	1314	1858	1976	1934	1962	2119	1920	2124	2004
		20.1%	47.2%	10.3%	4.3%	18.0%	75.3%	75.7%	79.3%	76.0%	77.4%	76.6%	77.0%	76.3%	73.5%
11	教員は、部活動の活性化に努めている	139	261	36	13	83	1424	1911	1956	1974	1995	2170	1938	2171	2098
		26.1%	49.1%	6.8%	2.4%	15.6%	79.3%	77.8%	78.4%	77.6%	78.9%	78.3%	77.6%	78.1%	76.9%
12	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	128	256	27	10	111	1344	1908	1991	1962	1989	2137	1934	2140	2018
		24.1%	48.1%	5.1%	1.9%	20.9%	79.8%	77.7%	79.9%	77.1%	78.9%	77.3%	77.7%	77.4%	74.4%
13	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	208	269	32	10	13	1713	1979	2051	2072	2066	2271	2080	2364	2271
		39.1%	50.6%	6.0%	1.9%	2.4%	82.5%	80.6%	82.2%	81.4%	81.5%	82.0%	83.5%	85.0%	83.0%
14	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	197	248	31	14	42	1608	1979	2039	2062	2044	2239	2020	2318	2210
		37.0%	46.6%	5.8%	2.6%	7.9%	82.0%	80.6%	81.7%	81.1%	80.7%	80.9%	81.2%	83.3%	80.8%
15	お子様は、学校の授業に満足していると思う	110	258	73	19	72	1379	1868	1924	1928	1956	2089	1861	2130	2016
		20.7%	48.5%	13.7%	3.6%	13.5%	74.9%	76.1%	77.2%	75.8%	77.1%	75.6%	74.9%	76.8%	74.1%
16	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	257	184	19	11	61	1629	2006	2071	2112	2167	2338	2165	2493	2377
		48.3%	34.6%	3.6%	2.1%	11.5%	86.5%	81.7%	83.1%	83.0%	85.6%	84.7%	87.2%	89.7%	87.4%
17	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	200	257	33	16	26	1653	1846	1902	2044	2058	2258	2048	2315	2225
		37.6%	48.3%	6.2%	3.0%	4.9%	81.7%	75.2%	76.2%	80.3%	81.4%	81.6%	82.4%	83.3%	81.6%
18	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	117	229	120	61	5	1456	1725	1704	1715	1751	1873	1721	1826	1813
		22.0%	43.0%	22.6%	11.5%	0.9%	69.1%	70.2%	68.7%	67.4%	69.4%	68.2%	69.4%	66.7%	67.1%
19	お子様は、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加していると思う	48	102	149	190	43	986	1367	1419	1494	1451	1520	1394	1458	1469
		9.0%	19.2%	28.0%	35.7%	8.1%	50.4%	55.7%	56.7%	58.7%	57.3%	54.8%	56.0%	52.4%	53.8%
20	お子様が、本校に入学してよかったと思う	290	192	15	8	27	1774	2065	2151	2152	2148	2388	2132	2463	2397
		54.5%	36.1%	2.8%	1.5%	5.1%	87.8%	84.1%	86.0%	84.6%	85.0%	86.3%	86.0%	88.6%	87.9%

◆ 項目4は、平成30年度から追加された。太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【保護者アンケート概況】

- 学校や教員(設問1~12)に関して、昨年より評価度が高まった項目は8項目であった。残りの4項目の評価度も最大1%程度の減少であり、学校の生徒への指導や取り組みについては、家庭から一定の理解を得られていると考える。
- いじめ対策(設問3 わからない17.1%)、中学校や地域への情報提供(設問7 わからない34.0%)など項目に関して、保護者への発信に課題がある。また、教員に関する各項目(設問8~12)でも「わからない」との回答が10~20%程度いる。コロナ禍による学校行事の制限も一因と考えられるが、学校評価アンケートの時期を「学校へ行こう週間」と重ねて行うなど工夫が必要である。
- 地域の行事やボランティア活動への参加(設問19)は最低の評価度であった。参加機会が減少していることも要因であるが、評価度が低いまま推移しており改善できていない。
- 家庭内でのルールを決めての使用(設問18)については、大きな変化は見られないが、生徒の実態をみると、使用時間が増加しているというのが現状である。

令和4年度 学校評価アンケート(教職員) 令和4年12月実施
 回答数 100% (55名/55名) 管理職を除く

		①そのとおりである ②どちらかといえば、あてはまる ③どちらかといえば、あてはまらない ④あてはまらない				Point	評価度	R3 評価度	R2 評価度	R1 評価度	変動値 vs R3	変動値 vs R2	変動値 vs R1	評価度推移 R4→R1
		①	②	③	④									
A 学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものである。	30	25			195	88.6	89.5	84.9	89.6	▲0.9	3.7	▲0.9
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。	23	32			188	85.5	86.4	80.7	85.4	▲0.9	4.7	0.0
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。	22	31	2		185	84.1	84.1	78.1	82.3	0.0	6.0	1.8
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。	20	32	3		182	82.7	81.8	77.6	80.2	0.9	5.1	2.5
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。	25	26	4		186	84.5	87.7	83.3	87.5	▲3.2	1.2	▲3.0
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。	35	19	1		199	90.5	91.8	90.1	91.7	▲1.4	0.4	▲1.2
	7	入学式、卒業式の企画・運営が適切で、反省が生かされている。	29	24	2		192	87.3	88.2	86.5	87.0	▲0.9	0.8	0.3
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や教員連絡体制が確立されている。	26	28	1		190	86.4	86.8	79.7	79.2	▲0.5	6.7	7.2
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。	18	32	5		178	80.9	84.1	80.2	80.2	▲3.2	0.7	0.7
	10	P T Aの理解と協力が得られ、円滑なP T A活動を行っている。	20	34	1		184	83.6	86.4	79.7	83.9	▲2.7	3.9	▲0.2
C 教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、わかりやすい授業を展開している。	17	37	1		181	82.3	85.0	81.8	81.8	▲2.7	0.5	0.5
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。	23	30	2		186	84.5	86.8	83.9	84.9	▲2.3	0.7	▲0.4
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。	18	33	4		179	81.4	83.2	78.6	79.2	▲1.8	2.7	2.2
	14	校内外における研修機会が充実している。	6	43	6		165	75.0	75.9	78.1	75.0	▲0.9	▲3.1	0.0
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。	15	38	2		178	80.9	82.7	79.2	79.7	▲1.8	1.7	1.2
D 生徒指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。	15	34	6		174	79.1	79.5	78.6	79.2	▲0.5	0.4	▲0.1
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	20	33	2		183	83.2	83.2	79.7	81.3	0.0	3.5	1.9
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。	13	35	4	3	168	76.4	83.2	75.0	76.6	▲6.8	1.4	▲0.2
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。	16	32	7		174	79.1	83.6	77.1	78.1	▲4.5	2.0	1.0
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。	4	30	19	2	146	66.4	72.7	67.7	70.3	▲6.4	▲1.3	▲3.9
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。	8	43	3	1	168	76.4	77.3	71.4	71.9	▲0.9	5.0	4.5
	22	学校はアンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止や早期発見に積極的に取り組む、組織的に対応している。	31	24			196	89.1	88.2	83.3	88.0	0.9	5.8	1.1
	23	学校は教職員のいじめに関する共通理解を図るため、年2回の校内研修を実施し、いじめ防止の基本方針の徹底やいじめ認知及びその対応に積極的に取り組んでいる。	29	25	1		193	87.7	87.3	83.3	84.9	0.5	4.4	2.8
E 進路指導	24	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。	24	30	1		188	85.5	85.5	81.8	81.8	0.0	3.7	3.7
	25	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。	18	32	5		178	80.9	80.9	80.7	76.0	0.0	0.2	4.9
	26	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。	12	41	2		175	79.5	82.7	80.7	76.6	▲3.2	▲1.2	3.0
	27	推薦入学や小論文指導の充実を努め、全職員でバックアップしている。	29	25	1		193	87.7	88.6	88.0	84.9	▲0.9	▲0.3	2.8
	28	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。	21	32	2		184	83.6	86.4	84.9	83.9	▲2.7	▲1.3	▲0.2
F 保健 教相	29	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。	36	19			201	91.4	92.3	88.5	89.1	▲0.9	2.8	2.3
	30	生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。	32	23			197	89.5	91.4	86.5	85.4	▲1.8	3.1	4.1
	31	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。	18	29	7	1	174	79.1	83.2	76.0	76.6	▲4.1	3.0	2.5
	32	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。	17	35	3		179	81.4	84.1	82.3	81.8	▲2.7	▲0.9	▲0.4
G 図書	33	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。	27	27	1		191	86.8	82.3	80.7	80.7	4.5	6.1	6.1
	34	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。	31	24			196	89.1	85.5	84.9	86.5	3.6	4.2	2.6
	35	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。	30	19	6		189	85.9	85.5	84.4	84.4	0.5	1.5	1.5
	36	図書委員会の自主的活動が行われている。	15	34	6		174	79.1	80.9	81.3	82.3	▲1.8	▲2.2	▲3.2
H 情報	37	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。	21	30	2	2	180	81.8	85.9	80.7	76.0	▲4.1	1.1	5.8
	38	視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。	22	29	2	2	181	82.3	85.5	80.2	70.3	▲3.2	2.1	12.0
	39	視聴覚委員会の自主的活動が行われている。	9	36	9	1	163	74.1	78.6	76.6	75.0	▲4.5	▲2.5	▲0.9
I 理数	40	特別講義や実習が計画的に実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	20	32	3		182	82.7						
	41	課題研究が計画的に進められ、適切な時期に発表等により成果の共有が図られている。	27	26	2		190	86.4						
J 探究	42	地域と連携し、計画的に活動ができている。	27	27	1		191	86.8						
	43	特別講義や実習が滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	20	33	1	1	182	82.7						
K 学年 HR	44	生徒の基本的な生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。	20	34	1		184	83.6	84.5	79.2	80.7	▲0.9	4.5	2.9
	45	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。	16	36	3		178	80.9	80.5	74.0	73.4	0.5	7.0	7.5
	46	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。	15	38	2		178	80.9	80.5	77.6	77.1	0.5	3.3	3.8
	47	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。	19	35	1		183	83.2	82.7	79.7	79.2	0.5	3.5	4.0
L 事務	48	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。	35	20			200	90.9	86.8	78.6	81.3	4.1	12.3	9.7
M 環境	49	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。	17	35	3		179	81.4	79.5	75.5	76.6	1.8	5.8	4.8

※ Point : ①×4+②×3+③×2+④×1

※ 評価度 : Pointを100点満点に換算した数値 Point/(4×回答者数)×100 (80点未満の項目に編みかけ)

※ 変動値 : 過去3年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示。