

平成30年度 学校評価アンケート結果(生徒)

実施日：平成30年12月実施 全生徒対象

回答率 98% (698名/715名)

番号	質問	評価				ポイント 評価度	29年度 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度	26年度 評価度
		1	2	3	4					
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	268	356	60	13	2273	2264	2248	2277	2273
		38.5%	51.1%	8.6%	1.9%	81.5%	80.6%	81.6%	80.0%	79.4%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	287	323	74	13	2278	2301	2241	2258	2220
		41.2%	46.3%	10.6%	1.9%	81.7%	81.9%	81.2%	79.4%	77.4%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	225	299	145	27	2114	2154	2118	2141	2162
		32.3%	43.0%	20.8%	3.9%	75.9%	76.7%	76.7%	75.2%	75.4%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	364	279	43	11	2390	※30年度新規項目			
		52.2%	40.0%	6.2%	1.6%	85.7%				
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	444	226	20	7	2501	2443	2378	2405	2423
		63.7%	32.4%	2.9%	1.0%	89.7%	87.1%	86.3%	84.4%	84.5%
6	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	439	226	24	8	2490	2457	2414	2423	2391
		63.0%	32.4%	3.4%	1.1%	89.3%	87.6%	87.5%	85.2%	83.5%
7	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	233	347	106	11	2196	2200	2056	2318	2340
		33.4%	49.8%	15.2%	1.6%	78.8%	78.3%	74.6%	81.6%	81.7%
8	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	193	368	120	16	2132	2121	2035	2094	2099
		27.7%	52.8%	17.2%	2.3%	76.5%	75.5%	73.7%	73.5%	73.3%
9	先生は、熱心に指導している	410	255	24	8	2461	2445	2374	2423	2406
		58.8%	36.6%	3.4%	1.1%	88.3%	87.1%	86.0%	85.2%	83.9%
10	先生は、分かりやすい授業をしている	330	316	41	8	2358	2297	2216	2199	2174
		47.5%	45.5%	5.9%	1.2%	84.8%	81.8%	80.4%	77.3%	75.8%
11	先生は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	337	307	41	12	2363	2320	2267	2282	2280
		48.4%	44.0%	5.9%	1.7%	84.8%	82.6%	82.4%	80.1%	79.5%
12	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	348	283	54	12	2361	2300	2278	2251	2231
		49.9%	40.6%	7.7%	1.7%	84.7%	81.9%	82.5%	79.0%	77.8%
13	先生は、部活動の活性化に努めている	326	294	61	15	2323	2332	2212	2195	2217
		46.8%	42.2%	8.8%	2.2%	83.4%	83.0%	80.3%	77.1%	77.4%
14	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	366	287	37	7	2406	2359	2275	2292	2226
		52.5%	41.2%	5.3%	1.0%	86.3%	84.0%	82.5%	80.5%	77.7%
15	あなたは(回答者自身)は、学校生活が充実している	326	258	89	23	2279	2283	2235	2304	2309
		46.8%	37.1%	12.8%	3.3%	81.9%	81.3%	81.0%	81.0%	80.6%
16	あなたは、自分のクラスが楽しい	416	216	47	18	2424	2423	2340	2395	2419
		59.7%	31.0%	6.7%	2.6%	86.9%	86.3%	84.8%	84.2%	84.3%
17	あなたは、学校の勉強に力を入れている	323	292	69	13	2319	2257	2173	2227	2227
		46.3%	41.9%	9.9%	1.9%	83.2%	80.4%	78.7%	78.2%	77.6%
18	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	356	239	59	41	2300	2305	2300	2331	2353
		51.2%	34.4%	8.5%	5.9%	82.7%	82.4%	83.3%	82.2%	82.9%
19	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	385	255	45	11	2406	2412	2291	2365	2414
		55.3%	36.6%	6.5%	1.6%	86.4%	85.9%	83.0%	83.3%	84.2%
20	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	381	255	50	11	2400	2381	2316	2402	2416
		54.7%	36.6%	7.2%	1.6%	86.1%	84.8%	83.9%	84.7%	84.2%
21	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	311	297	72	13	2292	2240	2132	2183	2150
		44.9%	42.9%	10.4%	1.9%	82.7%	80.0%	77.6%	76.9%	75.4%
22	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	197	245	162	88	1935	2014	1864	1880	1858
		28.5%	35.4%	23.4%	12.7%	69.9%	72.4%	67.8%	66.7%	65.7%
23	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	284	316	81	16	2262	2269	2190	2184	2180
		40.7%	45.3%	11.6%	2.3%	81.1%	80.9%	79.3%	77.0%	76.0%
24	あなたは、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加している	146	162	250	139	1709	1752	1698	1594	1635
		20.9%	23.2%	35.9%	19.9%	61.3%	62.4%	61.6%	56.1%	57.1%
25	あなたは、本校に入学してよかったと思う	308	294	71	23	2279	2258	2229	2341	2365
		44.3%	42.2%	10.2%	3.3%	81.7%	80.5%	81.2%	82.7%	82.7%
※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。 ※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。 ※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント ※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)										

【生徒アンケート概況】

- 生徒自身の取り組みに関しても、学校生活の充実や、学習、清掃への取り組みの評価度は高い。
- 入学して良かったの生徒の満足度については、昨年ほどではないが低めに出ている。この項目は、23年度の調査以降少しずつ下がってきているように思われる。
- 携帯電話の使用時間については、1、2年においては、1時間未満の使用者が減少し、1時間以上の使用者が増加している。例年と比較しても、2年生が特に顕著である。
- また、地域行事やボランティア活動への積極的な参加についての評価度も低い。関心はあるが実際に行うことができずにいる生徒が多いのではないだろうか。
- したがって、これらの事から、現在の水高生の特徴として、生活に対して大きな不満はなく、毎日の習慣となっていることに対しては、まじめに取り組んでいるが、どちらかというと受動的な部分があり、生徒が自ら考えて行動していく部分とそれによる達成感の部分弱いのではないかと考えられる。
- 携帯電話を夜10時以降連絡に使わないの項目についての評価度は上がってきている。しかし、使用時間は今年7月の調査結果と比較すると、利用時間が30分以内の生徒の数は増えた一方で、2時間以上の利用者数も増えている。携帯電話の使用のルールについては、他にも考える必要があると思われる。

平成30年度 学校評価アンケート結果(保護者)

実施日:平成30年12月実施 全生徒対象

回答率 88%(631名/715名)

番号	質問	評価				ポイント 評価度	29年度 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度	26年度 評価度
		1	2	3	4					
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	212	366	49	5	2049	2242	2030	2296	2216
		33.5%	57.9%	7.8%	0.8%	81.1%	80.9%	81.3%	82.6%	81.2%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にしたい指導・支援をしている	183	373	66	13	1996	2150	1964	2159	2101
		28.8%	58.7%	10.4%	2.0%	78.6%	77.6%	78.7%	77.9%	77.0%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	172	323	115	25	1912	2107	1915	2139	2076
		27.1%	50.9%	18.1%	3.9%	75.3%	76.1%	77.0%	76.9%	76.2%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	215	354	50	10	2032	※30年度年度年度新規項目			
		34.2%	56.3%	7.9%	1.6%	80.8%				
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	297	303	31	4	2163	2323	2100	2327	2259
		46.8%	47.7%	4.9%	0.6%	85.2%	84.0%	84.4%	83.7%	82.6%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	124	294	173	43	1767	1946	1713	2085	2012
		19.6%	46.4%	27.3%	6.8%	69.7%	70.4%	68.9%	75.0%	73.9%
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	96	319	189	29	1748	1879	1700	1897	1810
		15.2%	50.4%	29.9%	4.6%	69.0%	68.2%	68.7%	68.9%	67.1%
8	教員は、熱心に指導している	258	313	50	12	2083	2270	2060	2264	2175
		40.8%	49.4%	7.9%	1.9%	82.3%	81.9%	82.7%	81.6%	80.0%
9	教員は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	199	352	72	10	2006	2178	1972	2191	2083
		31.4%	55.6%	11.4%	1.6%	79.2%	78.8%	79.3%	79.0%	76.5%
10	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	187	340	87	20	1962	2119	1920	2124	2004
		29.5%	53.6%	13.7%	3.2%	77.4%	76.6%	77.0%	76.3%	73.5%
11	教員は、部活動の活性化に努めている	204	338	75	15	1995	2170	1938	2171	2098
		32.3%	53.5%	11.9%	2.4%	78.9%	78.3%	77.6%	78.1%	76.9%
12	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	207	329	80	14	1989	2137	1934	2140	2018
		32.9%	52.2%	12.7%	2.2%	78.9%	77.3%	77.7%	77.4%	74.4%
13	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	260	297	58	19	2066	2271	2080	2364	2271
		41.0%	46.8%	9.1%	3.0%	81.5%	82.0%	83.5%	85.0%	83.0%
14	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	251	294	70	18	2044	2239	2020	2318	2210
		39.7%	46.4%	11.1%	2.8%	80.7%	80.9%	81.2%	83.3%	80.8%
15	お子様は、学校の授業に満足していると思う	182	340	96	16	1956	2089	1861	2130	2016
		28.7%	53.6%	15.1%	2.5%	77.1%	75.6%	74.9%	76.8%	74.1%
16	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	354	216	40	23	2167	2338	2165	2493	2377
		55.9%	34.1%	6.3%	3.6%	85.6%	84.7%	82.2%	89.7%	87.4%
17	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	255	297	67	13	2058	2258	2048	2315	2225
		40.3%	47.0%	10.6%	2.1%	81.4%	81.6%	82.4%	83.3%	81.6%
18	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	156	244	164	67	1751	1873	1721	1826	1813
		24.7%	38.7%	26.0%	10.6%	69.4%	68.2%	69.4%	66.7%	67.1%
19	お子様は、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加していると思う	96	149	232	156	1451	1520	1394	1458	1469
		15.2%	23.5%	36.7%	24.6%	57.3%	54.8%	56.0%	52.4%	53.8%
20	お子様が、本校に入学してよかったと思う	320	258	40	14	2148	2388	2132	2463	2397
		50.6%	40.8%	6.3%	2.2%	85.0%	86.3%	86.0%	88.6%	87.9%

※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント

※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)

【保護者アンケート概況】

- ・ 質問項目5、生徒の自主的な取り組みの尊重と、質問項目12、生徒の相談にのっているの評価が高かったが、質問項目3、学習と部活動の両立ができる環境作りについては、調査回の中で最も評価が低かった。生徒では評価の高かった、中学校等への情報提供についても評価が低い。
- ・ 生徒の学校生活については、質問項目13の、充実した学校生活、14のクラスが楽しい、17の学校行事の充実の3つの項目について、調査回で最低である。自由記述でも、文武両道と併せて、生徒の余裕のない生活と行った部分が垣間見られる。
- ・ 質問項目20の本校に入学して良かったも調査回で最低であった。この項目については、生徒への調査と同様、23年度以降徐々に評価が下がってきている。

H30年度 学校評価アンケート(教職員) 平成31年1月実施

回答数 100% (48名/48名) 管理職を除く

		回答数				Point	評価度	H29 評価度	H28 評価度	H27 評価度	H26 評価度	変動値 vs H29	変動値 vs H28	変動値 vs H27	変動値 vs H26				
		①	②	③	④														
A 学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものになっている。				20	27	1		163	84.9	85.4	90.6	88.5	91.2	▲0.5	▲5.7	▲3.6	▲6.3
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。				19	29		163	84.9	84.4	86.5	88.5	91.7	0.5	▲1.6	▲3.6	▲6.8	
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。				13	33	2	155	80.7	81.8	85.9	85.9	89.4	▲1.0	▲5.2	▲5.2	▲8.7	
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。				14	31	3	155	80.7	77.1	83.9	83.3	87.0	3.6	▲3.2	▲2.6	▲6.3	
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。				27	19	2	169	88.0	88.5	91.1	90.6	92.6	▲0.5	▲3.1	▲2.6	▲4.6	
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。				32	15	1	175	91.1	89.1	93.2	94.3	91.2	2.1	▲2.1	▲3.2	▲0.1	
	7	入学式、卒業式の企画・運営が適切で、反省が生かされている。				28	19	1	171	89.1	84.4	90.1	88.5	87.5	4.7	▲1.0	0.6	1.6	
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や救急連絡体制が確立している。				17	28	3	158	82.3	82.3	85.4	86.5	84.7	0.0	▲3.1	▲4.2	▲2.4	
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。				17	25	6	155	80.7	81.8	84.9	78.1	83.8	▲1.0	▲4.2	2.6	▲3.1	
C 教務	10	PTAの理解と協力が得られ、円滑なPTA活動を行っている。				18	28	2	160	83.3	79.2	85.9	83.9	84.3	4.2	▲2.6	▲0.6	▲1.0	
	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、分かりやすい授業を展開している。				18	26	4	158	82.3	79.7	87.0	83.3	86.1	2.6	▲4.7	▲1.0	▲3.8	
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。				24	22	2	166	86.5	84.4	88.0	85.4	88.9	2.1	▲1.5	1.1	▲2.4	
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。				14	30	4	154	80.2	77.6	84.9	80.2	85.2	2.6	▲4.7	0.0	▲5.0	
	14	校内外における研修機会が充実している。				8	31	9	143	74.5	74.5	73.4	75.5	79.2	0.0	1.1	▲1.0	▲4.7	
D 生徒指導	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。				15	28	5	154	80.2	80.7	87.0	87.0	86.6	▲0.5	▲6.8	▲6.8	▲6.4	
	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。				16	27	5	155	80.7	81.3	85.9	85.4	90.7	▲0.5	▲5.2	▲4.7	▲10.0	
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。				18	26	3	157	81.8	82.8	84.4	86.5	88.0	▲1.0	▲2.6	▲4.7	▲6.2	
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。				12	28	8	148	77.1	76.6	78.1	77.6	83.8	0.5	▲1.0	▲0.5	▲6.7	
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。				12	31	5	151	78.6	77.6	81.3	78.6	82.4	1.0	▲2.7	0.0	▲3.8	
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。				5	25	16	2	129	67.2	70.3	71.9	72.9	73.6	▲3.1	▲4.7	▲5.7	▲6.4
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。				8	31	7	2	141	73.4	71.9	75.0	75.5	77.8	1.6	▲1.6	▲2.1	▲4.4
22	学校はアンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止や早期発見に積極的に取り組み、組織的に対応している。				21	24	3	162	84.4										
23	学校は教職員のいじめに関する共通理解を図るため、年2回の校内研修を実施し、いじめ防止の基本方針の徹底やいじめ認知及びその対応に積極的に取り組んでいる。				20	24	4	160	83.3										
E 進路指導	24	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。				22	23	3	163	84.9	82.3	89.1	87.5	87.5	2.6	▲4.2	▲2.6	▲2.6	
	25	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。				17	26	5	156	81.3	82.3	89.1	82.3	87.0	▲1.0	▲7.8	▲1.1	▲5.8	
	26	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。				13	29	6	151	78.6	81.3	86.5	83.9	86.6	▲2.6	▲7.9	▲5.3	▲8.0	
	27	推薦入学や小論文指導の充実を努め、全職員でバックアップしている。				20	25	2	1	160	83.3	84.9	91.1	87.0	88.9	▲1.6	▲7.8	▲3.7	▲5.6
28	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。				22	24	2	164	85.4	83.9	89.6	87.5	91.2	1.6	▲4.2	▲2.1	▲5.8		
F 保健 教相	29	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。				27	20	1	170	88.5	89.1	90.1	91.7	90.7	▲0.5	▲1.6	▲3.2	▲2.2	
	30	生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。				21	26	1	164	85.4	83.9	87.0	85.9	87.0	1.6	▲1.6	▲0.5	▲1.6	
	31	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。				18	27	3	159	82.8	82.3	77.1	79.2	84.7	0.5	5.7	3.6	▲1.9	
	32	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。				11	32	5	150	78.1	79.7	85.4	81.8	83.3	▲1.6	▲7.3	▲3.7	▲5.2	
G 図書	33	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。				13	31	4	153	79.7	79.7	80.2	79.8	82.4	0.0	▲0.5	▲0.1	▲2.7	
	34	図書室は落ち着いた自学自習できる環境で、効果的に利用されている。				23	23	2	165	85.9	85.4	82.3	82.4	86.1	0.5	3.6	3.5	▲0.2	
	35	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。				26	17	5	165	85.9	82.8	81.8	85.6	87.0	3.1	4.1	0.3	▲1.1	
	36	図書委員会の自主的活動が行われている。				16	30	2	158	82.3	80.7	80.2	83.5	84.3	1.6	2.1	▲1.2	▲2.0	
H 情報	37	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。				18	22	8	154	80.2	79.2	79.2	86.7	84.3	1.0	1.0	▲6.5	▲4.1	
	38	視覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。				14	23	10	1	146	76.0	75.0	74.0	77.1	80.1	1.0	2.0	▲1.1	▲4.1
	39	視覚委員会自主的活動が行われている。				12	30	5	1	149	77.6	71.4	72.9	79.3	81.0	6.3	4.7	▲1.7	▲3.4
I SSH 事業	40	学校設定科目「サイエンス・アクセス」と「サイエンスインフォメーション」が有効に活用できている。				10	27	10	1	142	74.0								
	41	学校設定科目「論文基礎」が、有効に活用できている。				10	30	7	1	145	75.5								
	42	学校設定科目「ソーシャルサイエンスリサーチ」、「サイエンスリサーチ」が有効に活用できている。				8	25	14	1	136	70.8								
	43	特別講義や実習は滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。				10	27	7	4	139	72.4	77.1	83.9	85.1	88.9	▲4.7	▲11.5	▲12.7	▲16.5
J 学年 HR	44	生徒の基本的な生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。				17	29	2	159	82.8	81.3	87.0	86.2	86.6	1.6	▲4.2	▲3.4	▲3.8	
	45	生徒は、日々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。				9	29	10	143	74.5	70.8	76.0	78.7	82.4	3.6	▲1.5	▲4.2	▲7.9	
	46	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。				11	30	7	148	77.1	74.0	80.7	79.8	82.9	3.1	▲3.6	▲2.7	▲5.8	
	47	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。				13	33	2	155	80.7	79.2	83.9	85.6	83.3	1.6	▲3.2	▲4.9	▲2.6	
K 事務 環境	48	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。				17	30	1	160	83.3	82.8	84.9	83.5	83.3	0.5	▲1.6	▲0.2	0.0	
	49	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。				12	28	7	1	147	76.6	78.6	81.3	80.9	82.9	▲2.1	▲4.7	▲4.3	▲6.3

※ Point: ①×4+②×3+③×2+④

※ 評価度: Pointを百点満点に換算した数値 Point/(4×回答者数)×100 (80点未満の項目に編みかけ)

※ 変動値: 過去4年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示、質問22、23、41、42、43は変更のため変動値なし