

## 平成29年度 学校評価アンケート結果(生徒)

実施日:平成29年12月実施 全生徒対象

回答率 98%(702名/713名)

番号	質問	評価				ポイント 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度	26年度 評価度	25年度 評価度
		1	2	3	4					
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	274	330	80	18	2264	2248	2277	2273	2211
		39.0%	47.0%	11.4%	2.6%	80.6%	81.6%	80.0%	79.4%	78.2%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	291	328	70	13	2301	2241	2258	2220	2196
		41.5%	46.7%	10.0%	1.9%	81.9%	81.2%	79.4%	77.4%	77.7%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	232	316	124	30	2154	2118	2141	2162	2141
		33.0%	45.0%	17.7%	4.3%	76.7%	76.7%	75.2%	75.4%	75.7%
4	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	398	255	38	10	2443	2378	2405	2423	2351
		56.8%	36.4%	5.4%	1.4%	87.1%	86.3%	84.4%	84.5%	83.1%
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	410	247	32	12	2457	2414	2423	2391	2358
		58.5%	35.2%	4.6%	1.7%	87.6%	87.5%	85.2%	83.5%	83.5%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	251	318	109	24	2200	2056	2318	2340	2180
		35.8%	45.3%	15.5%	3.4%	78.3%	74.6%	81.6%	81.7%	77.1%
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	194	351	135	22	2121	2035	2094	2099	1981
		27.6%	50.0%	19.2%	3.1%	75.5%	73.7%	73.5%	73.3%	70.0%
8	先生は、熱心に指導している	395	259	40	8	2445	2374	2423	2406	2347
		56.3%	36.9%	5.7%	1.1%	87.1%	86.0%	85.2%	83.9%	83.0%
9	先生は、分かりやすい授業をしている	290	324	77	11	2297	2216	2199	2174	2197
		41.3%	46.2%	11.0%	1.6%	81.8%	80.4%	77.3%	75.8%	77.7%
10	先生は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	308	308	78	8	2320	2267	2282	2280	2187
		43.9%	43.9%	11.1%	1.1%	82.6%	82.4%	80.1%	79.5%	77.3%
11	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	323	268	93	18	2300	2278	2251	2231	2188
		46.0%	38.2%	13.2%	2.6%	81.9%	82.5%	79.0%	77.8%	77.4%
12	先生は、部活動の活性化に努めている	334	275	78	15	2332	2212	2195	2217	2218
		47.6%	39.2%	11.1%	2.1%	83.0%	80.3%	77.1%	77.4%	78.4%
13	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	339	289	62	12	2359	2275	2292	2226	2224
		48.3%	41.2%	8.8%	1.7%	84.0%	82.5%	80.5%	77.7%	79.0%
14	あなたは(回答者自身)は、学校生活が充実している	331	244	100	27	2283	2235	2304	2309	2266
		47.2%	34.8%	14.2%	3.8%	81.3%	81.0%	81.0%	80.6%	80.2%
15	あなたは、自分のクラスが楽しい	403	229	54	16	2423	2340	2395	2419	2381
		57.4%	32.6%	7.7%	2.3%	86.3%	84.8%	84.2%	84.3%	84.2%
16	あなたは、学校の勉強に力を入れている	296	286	95	25	2257	2173	2227	2227	2166
		42.2%	40.7%	13.5%	3.6%	80.4%	78.7%	78.2%	77.6%	76.6%
17	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	363	224	69	43	2305	2300	2331	2353	2260
		51.9%	32.0%	9.9%	6.2%	82.4%	83.3%	82.2%	82.9%	80.4%

番号	質問	評価				ポイント 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度	26年度 評価度	25年度 評価度
		1	2	3	4					
18	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	383	254	53	12	2412	2291	2365	2414	2321
		54.6%	36.2%	7.5%	1.7%	85.9%	83.0%	83.3%	84.2%	82.1%
19	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	380	234	71	17	2381	2316	2402	2416	2362
		54.1%	33.3%	10.1%	2.4%	84.8%	83.9%	84.7%	84.2%	83.5%
20	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	273	312	97	18	2240	2132	2183	2150	2155
		39.0%	44.6%	13.9%	2.6%	80.0%	77.6%	76.9%	75.4%	76.2%
21	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	218	252	161	64	2014	1864	1880	1858	
		31.4%	36.3%	23.2%	9.2%	72.4%	67.8%	66.7%	65.7%	
22	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	271	339	77	14	2269	2190	2184	2180	2134
		38.7%	48.4%	11.0%	2.0%	80.9%	79.3%	77.0%	76.0%	75.6%
23	あなたは、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加している	134	193	262	113	1752	1698	1594	1635	1619
		19.1%	27.5%	37.3%	16.1%	62.4%	61.6%	56.1%	57.1%	57.3%
24	あなたは、本校に入学してよかったと思う	292	304	75	28	2258	2229	2341	2365	2323
		41.8%	43.5%	10.7%	4.0%	80.8%	81.2%	82.7%	82.7%	82.3%

※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント

※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)

### 【生徒アンケート概況】

- 太字の部分が、調査回の中で、最高の評価度となった項目である。これによると学校の取り組み、教員の取り組みに対する評価が高いことが分かる。また、生徒自身の取り組みに関しても、学習、清掃への取り組みの評価度は高い。
- しかし、入学して良かったの生徒の満足度についての評価度は調査回の中で最低である。
- また、地域行事やボランティア活動への積極的な参加についての評価度も低い。関心はあるが実際に行うことができずにいる生徒が多いのではないだろうか。
- したがって、これらの事から、現在の水高生の特徴として、生活に対して大きな不満はなく、毎日の習慣となっていることに対しては、まじめに取り組んでいるが、どちらかというと受動的な部分があり、生徒が自ら考えて行動していく部分とそれによる達成感の部分が弱いのではないかと考えられる。
- 携帯電話を夜10時以降連絡に使わないの項目についての評価度は上がってきている。しかし、使用時間は今年7月の調査結果と比較すると、利用時間が30分以内の生徒の数は増えた一方で、2時間以上の利用者数も増えている。携帯電話の使用のルールについては、他にも考える必要があると思われる。

## 平成29年度 学校評価アンケート結果(保護者)

岩手県立水沢高等学校

実施日:平成29年12月実施 全生徒対象

回答率 97%(692名/713名)

番号	質問	評価				ポイント 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度	26年度 評価度	25年度 評価度
		1	2	3	4					
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	227	412	44	10	2242	2030	2296	2216	2157
		32.8%	59.5%	6.3%	1.4%	80.9%	81.3%	82.6%	81.2%	83.3%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	185	411	80	17	2150	1964	2159	2101	2051
		26.7%	59.3%	11.5%	2.5%	77.6%	78.7%	77.9%	77.0%	79.3%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	196	359	109	28	2107	1915	2139	2076	2042
		28.3%	51.9%	15.8%	4.0%	76.1%	77.0%	76.9%	76.2%	79.0%
4	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	286	375	24	6	2323	2100	2327	2259	2154
		41.4%	54.3%	3.5%	0.9%	84.0%	84.4%	83.7%	82.6%	83.7%
5	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	125	343	194	29	1946	1713	2085	2012	1940
		18.1%	49.6%	28.1%	4.2%	70.4%	68.9%	75.0%	73.9%	75.0%
6	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	92	340	234	23	1879	1700	1897	1810	1748
		13.4%	49.3%	34.0%	3.3%	68.2%	68.7%	68.9%	67.1%	69.1%
7	教員は、熱心に指導している	279	341	58	15	2270	2060	2264	2175	2146
		40.3%	49.2%	8.4%	2.2%	81.9%	82.7%	81.6%	80.0%	83.3%
8	教員は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	209	393	74	15	2178	1972	2191	2083	2036
		30.2%	56.9%	10.7%	2.2%	78.8%	79.3%	79.0%	76.5%	78.7%
9	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	191	371	112	18	2119	1920	2124	2004	1993
		27.6%	53.6%	16.2%	2.6%	76.6%	77.0%	76.3%	73.5%	77.5%
10	教員は、部活動の活性化に努めている	217	367	92	17	2170	1938	2171	2098	2029
		31.3%	53.0%	13.3%	2.5%	78.3%	77.6%	78.1%	76.9%	79.0%
11	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	199	378	93	21	2137	1934	2140	2018	2023
		28.8%	54.7%	13.5%	3.0%	77.3%	77.7%	77.4%	74.4%	78.5%
12	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	300	308	63	21	2271	2080	2364	2271	2163
		43.4%	44.5%	9.1%	3.0%	82.0%	83.5%	85.0%	83.0%	84.5%
13	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	279	322	66	25	2239	2020	2318	2210	2128
		40.3%	46.5%	9.5%	3.6%	80.9%	81.2%	83.3%	80.8%	82.4%
14	お子様は、学校の授業に満足していると思う	187	360	117	27	2089	1861	2130	2016	1954
		27.1%	52.1%	16.9%	3.9%	75.6%	74.9%	76.8%	74.1%	75.9%
15	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	392	208	56	34	2338	2165	2493	2377	2236
		56.8%	30.1%	8.1%	4.9%	84.7%	87.2%	89.7%	87.4%	86.5%

番号	質問	評価				ポイント 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度	26年度 評価度	25年度 評価度
		1	2	3	4					
16	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	287	320	65	20	2258	2048	2315	2225	2165
		41.5%	46.2%	9.4%	2.9%	81.6%	82.4%	83.3%	81.6%	83.5%
17	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	166	251	186	84	1873	1721	1826	1813	
		24.2%	36.5%	27.1%	12.2%	68.2%	69.4%	66.7%	67.1%	
18	お子様は、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加していると思う	82	156	269	186	1520	1394	1458	1469	1502
		11.8%	22.5%	38.8%	26.8%	54.8%	56.0%	52.4%	53.8%	57.9%
19	お子様が、本校に入学してよかったと思う	389	242	45	16	2388	2132	2463	2397	2300
		56.2%	35.0%	6.5%	2.3%	86.3%	86.0%	88.6%	87.9%	88.7%
※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。 ※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。 ※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント ※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)										

#### 【保護者アンケート概況】

- ・ 質問項目1～11の学校・教員の取り組みについては、例年並みの高い評価を得ている。しかし、学習と部活動の両立については改善を求める保護者が昨年より増えた。
- ・ 質問項目12～16及び19の生徒の取り組み及び充実度については、充実した学校生活を送っているが、及びクラブ活動への取り組みに対する評価が、例年と比べて低い結果になっている。12, 15の質問項目については、調査回で最低である。
- ・ 17番の携帯電話・スマートフォン使用については、記述の部分でも苦慮している状況が推察される。  
18番「地域の行事・ボランティア活動」は、部活動等で時間を割けない生徒が多数であるものと思われ低い評価度であるが、生徒に比べても保護者の評価は低かった。
- ・ 保護者と生徒の評価で最も違いが顕著であった項目が、「14 生徒が授業に満足している」の項目である。生徒の方は「9 先生は、分かりやすい授業をしている」の項目が81%と調査回で最も高い評価度であったのに対して、保護者の評価度は75%台に止まった。

教職員アンケート 平成30年1月実施  
 回答数 100% (48名/48名) 管理職を除く

		回答数				Point	評価度	H28 評価度	H27 評価度	H26 評価度	H25 評価度	変動値 vs H28	変動値 vs H27	変動値 vs H26	変動値 vs H25				
		①	②	③	④														
A 学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものになっている。				23	23	1	1	164	<b>85.4</b>	90.6	88.5	91.2	90.8	▲5.2	▲3.1	▲5.8	▲5.4
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。				21	25	1	1	162	<b>84.4</b>	86.5	88.5	91.7	89.9	▲2.1	▲4.1	▲7.3	▲5.5
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。				18	26	3	1	157	<b>81.8</b>	85.9	85.9	89.4	87.7	▲4.1	▲4.1	▲7.6	▲5.9
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。				10	34	2	2	148	<b>77.1</b>	83.9	83.3	87.0	83.3	▲6.8	▲6.2	▲9.9	▲6.2
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。				28	19		1	170	<b>88.5</b>	91.1	90.6	92.6	91.2	▲2.6	▲2.1	▲4.1	▲2.7
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。				29	18		1	171	<b>89.1</b>	93.2	94.3	91.2	94.3	▲4.1	▲5.2	▲2.1	▲5.2
	7	入学式、卒業式の企画・運営が適切で、反省が生かされている。				22	24		2	162	<b>84.4</b>	90.1	88.5	87.5	88.2	▲5.7	▲4.1	▲3.1	▲3.8
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や救急連絡体制が確立している。				17	29	1	1	158	<b>82.3</b>	85.4	86.5	84.7	87.3	▲3.1	▲4.2	▲2.4	▲5.0
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。				17	29		2	157	<b>81.8</b>	84.9	78.1	83.8	82.5	▲3.1	3.7	▲2.0	▲0.7
	10	PTAの理解と協力が得られ、円滑なPTA活動を行っている。				13	31	3	1	152	<b>79.2</b>	85.9	83.9	84.3	84.6	▲6.7	▲4.7	▲5.1	▲5.4
C 教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、分かりやすい授業を展開している。				13	32	2	1	153	<b>79.7</b>	87.0	83.3	86.1	85.1	▲7.3	▲3.6	▲6.4	▲5.4
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。				20	27		1	162	<b>84.4</b>	88.0	85.4	88.9	88.2	▲3.6	▲1.0	▲4.5	▲3.8
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。				11	31	6		149	<b>77.6</b>	84.9	80.2	85.2	83.3	▲7.3	▲2.6	▲7.6	▲5.7
	14	校内外における研修機会が充実している。				9	30	8	1	143	<b>74.5</b>	73.4	75.5	79.2	80.3	1.1	▲1.0	▲4.7	▲5.8
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。				17	26	4	1	155	<b>80.7</b>	87.0	87.0	86.6	85.6	▲6.3	▲6.3	▲5.9	▲4.9
D 生徒指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。				19	24	3	2	156	<b>81.3</b>	85.9	85.4	90.7	88.2	▲4.7	▲4.2	▲9.5	▲7.0
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。				21	22	4	1	159	<b>82.8</b>	84.4	86.5	88.0	89.5	▲1.6	▲3.7	▲5.2	▲6.7
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。				11	31	4	2	147	<b>76.6</b>	78.1	77.6	83.8	78.5	▲1.5	▲1.0	▲7.2	▲1.9
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。				12	31	3	2	149	<b>77.6</b>	81.3	78.6	82.4	83.3	▲3.7	▲1.0	▲4.8	▲5.7
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。				7	25	16		135	<b>70.3</b>	71.9	72.9	73.6	70.6	▲1.6	▲2.6	▲3.3	▲0.3
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。				8	28	10	2	138	<b>71.9</b>	75.0	75.5	77.8	76.3	▲3.1	▲3.6	▲5.9	▲4.4
E 進路指導	22	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。				19	25	3	1	158	<b>82.3</b>	89.1	87.5	87.5	86.0	▲6.8	▲5.2	▲5.2	▲3.7
	23	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。				19	25	3	1	158	<b>82.3</b>	89.1	82.3	87.0	86.4	▲6.8	▲0.0	▲4.7	▲4.1
	24	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。				17	27	3	1	156	<b>81.3</b>	86.5	83.9	86.6	83.8	▲5.3	▲2.7	▲5.3	▲2.6
	25	推薦入学や小論文指導の充実にも努め、全職員でバックアップしている。				25	18	4	1	163	<b>84.9</b>	91.1	87.0	88.9	86.8	▲6.2	▲2.1	▲4.0	▲1.9
	26	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。				19	28		1	161	<b>83.9</b>	89.6	87.5	91.2	86.8	▲5.7	▲3.6	▲7.3	▲2.9

教職員アンケート 平成30年1月実施  
 回答数 100% (48名/48名) 管理職を除く

		回答数				Point	評価度	H28	H27	H26	H25	変動値	変動値	変動値	変動値				
		①	②	③	④			評価度	評価度	評価度	評価度	vs H28	vs H27	vs H26	vs H25				
F 保厚 教相	27	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。				30	16	1	1	171	<b>89.1</b>	90.1	91.7	90.7	92.1	▲1.0	▲2.6	▲1.6	▲3.0
	28	生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。				20	26	1	1	161	<b>83.9</b>	87.0	85.9	87.0	88.6	▲3.1	▲2.0	▲3.1	▲4.7
	29	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。				19	26	1	2	158	<b>82.3</b>	77.1	79.2	84.7	82.5	5.2	3.1	▲2.4	▲0.2
	30	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。				16	26	5	1	153	79.7	85.4	81.8	83.3	84.2	▲5.7	▲2.1	▲3.6	▲4.5
G 図書	31	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。				18	23	5	2	153	79.7	80.2	79.8	82.4	78.1	▲0.5	▲0.1	▲2.7	1.6
	32	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。				23	23	1	1	164	<b>85.4</b>	82.3	82.4	86.1	86.8	3.1	3.0	▲0.7	▲1.4
	33	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。				22	20	5	1	159	<b>82.8</b>	81.8	85.6	87.0	82.5	1.0	▲2.8	▲4.2	0.3
	34	図書委員会の自主的活動が行われている。				16	28	3	1	155	<b>80.7</b>	80.2	83.5	84.3	81.7	0.5	▲2.8	▲3.6	▲1.0
H 情報	35	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。				15	28	3	2	152	79.2	79.2	86.7	84.3	85.1	▲0.0	▲7.5	▲5.1	▲5.9
	36	視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。				14	23	8	3	144	75.0	74.0	77.1	80.1	76.3	1.0	▲2.1	▲5.1	▲1.3
	37	視聴覚委員会の自主的活動が行われている。				8	27	11	2	137	71.4	72.9	79.3	81.0	75.9	▲1.5	▲7.9	▲9.6	▲4.5
I SSH 事業	38	学校設定科目「サイエンス・アクセス」への対応が確立しつつある。				13	27	7	1	148	77.1	87.5	88.3	89.8	86.4	▲10.4	▲11.2	▲12.7	▲9.3
	39	生徒は、学校設定科目「ベーシック・ラボラトリ」により、技術習得や実験を通して考える姿勢が広がってきた。				11	27	9	1	144	75.0	83.3	85.6	88.4	82.5	▲8.3	▲10.6	▲13.4	▲7.5
	40	学校設定科目「サイエンス・イングリッシュ」への対応が確立しつつある。				14	27	6	1	150	78.1	85.4	86.2	88.4	84.2	▲7.3	▲8.1	▲10.3	▲6.1
	41	特別講義や実習は滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。				14	25	8	1	148	77.1	83.9	85.1	88.9	86.4	▲6.8	▲8.0	▲11.8	▲9.3
J 学年 HR	42	生徒の基本的な生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。				14	33		1	156	<b>81.3</b>	87.0	86.2	86.6	86.8	▲5.8	▲5.0	▲5.3	▲5.6
	43	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。				6	30	10	2	136	70.8	76.0	78.7	82.4	78.5	▲5.2	▲7.9	▲11.6	▲7.7
	44	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。				7	33	7	1	142	74.0	80.7	79.8	82.9	81.7	▲6.7	▲5.8	▲8.9	▲7.7
	45	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。				12	33	2	1	152	79.2	83.9	85.6	83.3	80.3	▲4.7	▲6.4	▲4.1	▲1.1
K 事務	46	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。				20	25	1	2	159	<b>82.8</b>	84.9	83.5	83.3	77.2	▲2.1	▲0.7	▲0.5	5.6
L 環境	47	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。				15	26	6	1	151	78.6	81.3	80.9	82.9	78.5	▲2.7	▲2.3	▲4.3	0.1

※ Point : ①×4+②×3+③×2+④

※ 評価度 : Pointを百点満点に換算した数値 Point/(4×回答者数)×100 (80点未満の項目に編みかけ)

※ 変動値 : 過去4年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示