

生徒アンケート H29年1月実施
 回答率 94.7% (685名/723名)

	回答数				Point	評価度	H27	H26	H25	H24	変動値	変動値	変動値	変動値	
	①	②	③	④			評価度	評価度	評価度	評価度	vsH27	vsH26	vsH25	vsH24	
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	253	369	54	9	2236	81.6	80.0	79.4	78.2	73.9	1.6	2.2	3.4	7.7
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	270	330	73	13	2229	81.2	79.4	77.4	77.7		1.8	3.8	3.5	
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	220	319	123	24	2107	76.8	75.2	75.4	75.7		1.6	1.4	1.1	
4	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	380	247	48	10	2367	86.4	84.4	84.5	83.1	80.3	2.0	1.9	3.3	6.1
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	402	237	35	12	2401	87.5	85.2	83.5	83.5	78.2	2.3	4.0	4.0	9.3
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	211	293	142	39	2046	74.7	81.6	81.7	77.1	74.6	▲ 6.9	▲ 7.0	▲ 2.4	0.1
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	171	342	144	29	2027	73.9	73.5	73.3	70.0	71.0	0.4	0.6	3.9	2.9
8	先生は、熱心に指導している	359	281	36	10	2361	86.0	85.2	83.9	83.0	82.0	0.8	2.1	3.0	4.0
9	先生は、分かりやすい授業をしている	236	373	64	12	2203	80.4	77.3	75.8	77.7	76.4	3.1	4.6	2.7	4.0
10	先生は、基本的生活習慣（生活態度、授業態度、服装、挨拶）を身につけるための適切な指導を行っている	296	312	60	16	2256	82.5	80.1	79.5	77.3	78.5	2.4	3.0	5.2	4.0
11	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	298	311	65	12	2267	82.6	79.0	77.8	77.4	77.2	3.6	4.8	5.2	5.4
12	先生は、部活動の活性化に努めている	277	301	83	24	2201	80.3	77.1	77.4	78.4	76.6	3.2	2.9	1.9	3.7
13	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	300	309	60	16	2263	82.6	80.5	77.7	79.0	78.8	2.1	4.9	3.6	3.8
14	あなた（回答者自身）は、学校生活が充実している	294	288	78	26	2222	81.0	81.0	80.6	80.2	79.8	0.0	0.4	0.8	1.2
15	あなたは、自分のクラスが楽しい	357	261	48	20	2327	84.8	84.2	84.3	84.2	86.8	0.6	0.5	0.6	▲ 2.0
16	あなたは、学校の勉強に力を入れている	252	308	104	22	2162	78.8	78.2	77.6	76.6	71.7	0.6	1.2	2.2	7.1
17	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	353	239	63	31	2286	83.3	82.2	82.9	80.4	83.7	1.1	0.4	2.9	▲ 0.4
18	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	310	301	60	15	2278	83.0	83.3	84.2	82.1	84.5	▲ 0.3	▲ 1.2	0.9	▲ 1.5
19	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	338	276	53	19	2305	84.0	84.7	84.2	83.5	88.2	▲ 0.7	▲ 0.2	0.5	▲ 4.2
20	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	220	332	114	17	2121	77.6	76.9	75.4	76.2		0.7	2.2	1.4	
21	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	162	242	203	76	1856	67.9	66.7	65.7			1.2	2.2		
22	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	239	341	92	14	2177	79.3	77.0	76.0	75.6	77.8	2.3	3.3	3.7	1.5
23	あなたは、地域の行事やボランティア活動（復興支援を含む）に積極的に参加している	116	201	255	113	1690	61.7	56.1	57.1	57.3		5.6	4.6	4.4	
24	あなたは、本校に入学してよかったと思う	282	309	70	21	2216	81.2	82.7	82.7	82.3	85.0	▲ 1.5	▲ 1.5	▲ 1.1	▲ 3.8

保護者アンケート H29年1月実施
 回答率 86.3% (624名/723名)

		回答数				Point	評価度	H27	H26	H25	H24	変動値	変動値	変動値	変動値
		①	②	③	④			評価	評価度	評価度	評価度	評価度	vsH27	vsH26	vsH25
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	197	395	25	7	2030	81.3	82.6	81.2	83.3	79.6	▲ 1.3	0.1	▲ 2.0	1.7
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	177	367	75	5	1964	78.7	77.9	77.0	79.3		0.8	1.7	▲ 0.6	
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	181	325	100	16	1915	77.0	76.9	76.2	79.0		0.1	0.8	▲ 2.0	
4	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	268	325	24	5	2100	84.4	83.7	82.6	83.7	84.2	0.7	1.8	0.7	0.2
5	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	107	294	182	39	1713	68.9	75.0	73.9	75.0	68.3	▲ 6.1	▲ 5.0	▲ 6.1	0.6
6	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	96	291	211	21	1700	68.7	68.9	67.1	69.1	68.8	▲ 0.2	1.6	▲ 0.4	▲ 0.1
7	教員は、熱心に指導している	246	328	43	6	2060	82.7	81.6	80.0	83.3	78.0	1.1	2.7	▲ 0.6	4.7
8	教員は、基本的な生活習慣（生活態度、授業態度、服装、挨拶）を身につけるための適切な指導を行っている	182	368	68	4	1972	79.3	79.0	76.5	78.7	77.2	0.3	2.8	0.6	2.1
9	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	190	308	111	14	1920	77.0	76.3	73.5	77.5	74.0	0.7	3.5	▲ 0.5	3.0
10	教員は、部活動の活性化に努めている	190	332	80	22	1938	77.6	78.1	76.9	79.0	80.5	▲ 0.5	0.7	▲ 1.4	▲ 2.9
11	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	167	365	81	9	1934	77.7	77.4	74.4	78.5	74.5	0.3	3.3	▲ 0.8	3.2
12	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	279	286	48	10	2080	83.5	85.0	83.0	84.5	88.0	▲ 1.5	0.5	▲ 1.0	▲ 4.5
13	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	235	317	59	11	2020	81.2	83.3	80.8	82.4	84.4	▲ 2.1	0.4	▲ 1.2	▲ 3.2
14	お子様は、学校の授業に満足していると思う	148	340	116	17	1861	74.9	76.8	74.1	75.9	74.9	▲ 1.9	0.8	▲ 1.0	0.0
15	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	372	195	38	16	2165	87.2	89.7	87.4	86.5		▲ 2.5	▲ 0.2	0.7	
16	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	260	292	63	6	2048	82.4	83.3	81.6	83.5	85.0	▲ 0.9	0.8	▲ 1.1	▲ 2.6
17	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	160	233	155	72	1721	69.4	66.7	67.1			2.7	2.3		
18	お子様は、地域の行事やボランティア活動（復興支援を含む）に積極的に参加していると思う	72	150	256	144	1394	56.0	52.4	53.8	57.9		3.6	2.2	▲ 1.9	
19	お様が、本校に入学してよかったと思う	326	250	34	10	2132	86.0	88.6	87.9	88.7	94.2	▲ 2.6	▲ 1.9	▲ 2.7	▲ 8.2

教職員アンケート 平成29年1月実施
 回答数 100% (48名/48名) 管理職を除く

		回答数				Point	評価度	H27	H26	H25	H24	変動値	変動値	変動値	変動値
		①	②	③	④			評価度	評価度	評価度	評価度	vs H27	vs H26	vs H25	vs H24
A 学校経営	1	31	16	1		174	90.6	88.5	91.2	90.8	85.9	2.1	▲0.6	▲0.2	4.7
	2	24	22	2		166	86.5	88.5	91.7	89.9	82.3	▲2.0	▲5.2	▲3.4	4.2
	3	24	21	3		165	85.9	85.9	89.4	87.7	71.4	0.0	▲3.5	▲1.8	14.5
	4	21	23	4		161	83.9	83.3	87.0	83.3	81.3	0.6	▲3.1	0.6	2.6
	5	31	17			175	91.1	90.6	92.6	91.2	90.3	0.5	▲1.5	▲0.1	0.8
B 総務	6	36	11	1		179	93.2	94.3	91.2	94.3		▲1.1	2.0	▲1.1	93.2
	7	29	19			173	90.1	88.5	87.5	88.2	85.4	1.6	2.6	1.9	4.7
	8	21	26	1		164	85.4	86.5	84.7	87.3	84.7	▲1.1	0.7	▲1.9	0.7
	9	24	19	5		163	84.9	78.1	83.8	82.5	73.5	6.8	1.1	2.4	11.4
	10	23	23	2		165	85.9	83.9	84.3	84.6	81.3	2.0	1.6	1.3	4.6
C 教務	11	23	25			167	87.0	83.3	86.1	85.1	79.2	3.7	0.9	1.9	7.8
	12	25	23			169	88.0	85.4	88.9	88.2	82.8	2.6	▲0.9	▲0.2	5.2
	13	22	23	3		163	84.9	80.2	85.2	83.3	77.6	4.7	▲0.3	1.6	7.3
	14	8	30	9	1	141	73.4	75.5	79.2	80.3	77.6	▲2.1	▲5.8	▲6.9	▲4.2
	15	26	19	3		167	87.0	87.0	86.6	85.6	84.6	0.0	0.4	1.4	2.4
D 生徒指導	16	22	25	1		165	85.9	85.4	90.7	88.2	85.4	0.5	▲4.8	▲2.3	0.5
	17	21	24	3		162	84.4	86.5	88.0	89.5	82.8	▲2.1	▲3.6	▲5.1	1.6
	18	15	24	9		150	78.1	77.6	83.8	78.5	75.5	0.5	▲5.7	▲0.4	2.6
	19	16	28	4		156	81.3	78.6	82.4	83.3	81.3	2.7	▲1.1	▲2.0	0.0
	20	7	29	11	1	138	71.9	72.9	73.6	70.6		▲1.0	▲1.7	1.3	71.9
	21	12	24	12		144	75.0	75.5	77.8	76.3	80.7	▲0.5	▲2.8	▲1.3	▲5.7
E 進路指導	22	29	17	2		171	89.1	87.5	87.5	86.0	82.3	1.6	1.6	3.1	6.8
	23	27	21			171	89.1	82.3	87.0	86.4	78.6	6.8	2.1	2.7	10.5
	24	25	20	3		166	86.5	83.9	86.6	83.8	81.8	2.6	▲0.1	2.7	4.7
	25	32	15	1		175	91.1	87.0	88.9	86.8	88.0	4.1	2.2	4.3	3.1
	26	30	16	2		172	89.6	87.5	91.2	86.8	85.9	2.1	▲1.6	2.8	3.7

教職員アンケート 平成29年1月実施
 回答数 100% (48名/48名) 管理職を除く

		回答数				Point	評価度	H27	H26	H25	H24	変動値	変動値	変動値	変動値				
		①	②	③	④			評価度	評価度	評価度	評価度	vs H27	vs H26	vs H25	vs H24				
F 保厚 教相	27	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。				30	17	1		173	90.1	91.7	90.7	92.1	87.2	▲ 1.6	▲ 0.6	▲ 2.0	2.9
	28	生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。				25	21	2		167	87.0	85.9	87.0	88.6	85.2	1.1	0.0	▲ 1.6	1.8
	29	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。				14	24	10		148	77.1	79.2	84.7	82.5	76.6	▲ 2.1	▲ 7.6	▲ 5.4	0.5
	30	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。				21	26	1		164	85.4	81.8	83.3	84.2	81.3	3.6	2.1	1.2	4.1
G 図書	31	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。				16	26	6		154	80.2	79.8	82.4	78.1	77.6	0.4	▲ 2.2	2.1	2.6
	32	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。				17	28	3		158	82.3	82.4	86.1	86.8	78.6	▲ 0.1	▲ 3.8	▲ 4.5	3.7
	33	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。				19	24	4	1	157	81.8	85.6	87.0	82.5	79.7	▲ 3.8	▲ 5.2	▲ 0.7	2.1
	34	図書委員会の自主的活動が行われている。				13	32	3		154	80.2	83.5	84.3	81.7	76.6	▲ 3.3	▲ 4.1	▲ 1.5	3.6
H 情報	35	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。				14	29	4	1	152	79.2	86.7	84.3	85.1	74.5	▲ 7.5	▲ 5.1	▲ 5.9	4.7
	36	視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。				13	22	11	2	142	74.0	77.1	80.1	76.3	67.7	▲ 3.1	▲ 6.1	▲ 2.3	6.3
	37	視聴覚委員会の自主的活動が行われている。				9	26	13		140	72.9	79.3	81.0	75.9	76.6	▲ 6.4	▲ 8.1	▲ 3.0	▲ 3.7
I SSH 事業	38	学校設定科目「サイエンス・アクセス」への対応が確立しつつある。				25	22	1		168	87.5	88.3	89.8	86.4	78.7	▲ 0.8	▲ 2.3	1.1	8.8
	39	生徒は、学校設定科目「ベーシック・ラボラトリ」により、技術習得や実験を通して考える姿勢が広がってきた。				20	24	4		160	83.3	85.6	88.4	82.5	83.0	▲ 2.3	▲ 5.1	0.8	0.3
	40	学校設定科目「サイエンス・イングリッシュ」への対応が確立しつつある。				22	24	2		164	85.4	86.2	88.4	84.2	78.7	▲ 0.8	▲ 3.0	1.2	6.7
	41	特別講義や実習は滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。				20	25	3		161	83.9	85.1	88.9	86.4	81.3	▲ 1.2	▲ 5.0	▲ 2.5	2.6
J 学年 HR	42	生徒の基本的な生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。				23	25			167	87.0	86.2	86.6	86.8	84.9	0.8	0.4	0.2	2.1
	43	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。				10	30	8		146	76.0	78.7	82.4	78.5		▲ 2.7	▲ 6.4	▲ 2.5	
	44	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。				14	31	3		155	80.7	79.8	82.9	81.7	80.2	0.9	▲ 2.2	▲ 1.0	0.5
	45	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。				19	27	2		161	83.9	85.6	83.3	80.3	81.3	▲ 1.7	0.6	3.6	2.6
K 事務	46	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。				22	23	3		163	84.9	83.5	83.3	77.2	72.3	1.4	1.6	7.7	12.6
L 環境	47	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。				15	30	3		156	81.3	80.9	82.9	78.5		0.4	▲ 1.6	2.8	

※ Point : ①×4+②×3+③×2+④

※ 評価度 : Pointを百点満点に換算した数値 Point/(4×回答者数)×100 (80点未満の項目に編みかけ)

※ 変動値 : 過去3年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示

【学校評価アンケート】 分析結果

文責 副校長 片岡順一

1 学校評価アンケート（生徒）

回答番号について

- ①：あてはまる ②：ほぼあてはまる ⇒ 設問に対して肯定的な回答
③：あまりあてはまらない ④：まったくあてはまらない
⇒ 設問に対して否定的な回答

【評価度】の欄に注目していただきたい。これは各項目を100点満点に換算した数値である。右側の欄は過去4年間と比較した評価度の変動量を示している。過去と比較して数値が減少した項目には▲マークを、2ポイント以上変動した数値は反転させている。

アンケート結果に関しては、概ね良好な結果と言える。評価度が80点台であれば安心できる。評価度が70点台の項目は改善の余地が残っていると言えよう。（参考：①～④の回答数が同数だった場合の評価度は62.5点となる。）以下に特徴的な項目のみを記述する。

項目6

過年度と比較して急激に低下した項目である。時間割変更をホームページに掲載しなくなったのが一因と思われる。ホームページの運用に関しては来年度に抜本的な見直しを図る予定である。

項目7

常に低めで推移している項目である。過年度と比較するとわずかながら上昇しているが、満足できる状態ではない。

項目21

一作年度より追加した項目である。今年度も70点台に届かなかった。昨年度は④の回答数が3桁であったが、今年度は大幅に低下しており、僅かながら改善の兆候が見られる。学校での指導強化も必要だが、家庭での指導も不可欠である。

項目 23

過年度と比較すると僅かながら上昇しているが、満足できる状況ではない。震災から6年が経過し、復興支援の場の設定も難しくなっている。また学習・部活動との調整がつかず、地元のボランティアにも参加しにくい状態である。引き続き改善に努力していきたい。

自由記述について（HPには掲載しておりません。）

校舎の老朽化・授業の進度・ホームページの改善等の意見が見受けられる。個人的な感想が多く、学校全体としての顕著な傾向は見られなかった。

2 学校評価アンケート（保護者）

今年度は実施月が1月だったために、3年生の保護者の回収率が低下した。次年度は11月に実施する方向で検討中である。質問項目は生徒用アンケートと類似した内容で実施している。結果も生徒用アンケートと同じような傾向にあり、概ね良好な結果と評価できるが、全般的に生徒より厳しめの評価が出ている。

評価度が70点を下回った項目が4つある。（項目5・6・17・18） ホームページの活用・中学校への情報発信・スマートフォン規制・ボランティア活動の低迷である。いずれも生徒アンケートと同様の傾向を示している。

項目13・15・19はいずれも評価度が80以上であり、概ね満足できる項目であるが、いずれも昨年より2ポイント以上低下していることが気にかかる。「子供が学校生活を楽しんでいると感じている保護者」が相対的に減少していると考えられる。

自由記述欄（HPには掲載しておりません。）

様々な指摘・提言が寄せられたが、大きな流れとして「時代に即して、もっと細やかな指導を行って欲しい。」という意見が多くを占める。また、「進路指導関連の行事を早期に実施して欲しい。」という意見も多かった。指摘された事項の中には具体的な改善提案も多いので、次年度の学校経営に反映できる項目は取り入れていきたい。

3 学校評価アンケート（教職員）

校内の分掌ごとの質問項目で実施した。母集団が50以下なので、他のアンケートにくらべて変動値が大きくなる傾向にある。5ポイント以上の変動を反転表示している。評価度が70点未満の危機的項目はないが、70点台前半の項目が2つだけある。（項目14：研修機会 項目20：交通安全指導）以下にセクションごとの分析を掲載する。

A：学校経営 大きな問題点なし

B：総務 項目9が回復し、例年並みの数値となった。

C：教務 項目14が低下傾向にある。校内外での業務が多忙化し、研修に参加しにくい環境になっていると思われる。特に今年度の場合は国体業務の影響も無視できない。

D：生徒指導 項目18・20・21は常に評価が低い項目である。進学指導と比較すると生徒指導が後手に回る傾向が強い。

E：進路指導 すべての項目が昨年度より増加。安定感のある1年であった。

F：保健厚生・教育相談 項目29の低下が気にかかる。校務多忙のあおりを受けて清掃指導が後手に回っている感はいなめない。

G：図書 概ね良好であるが、過去と比較すると低下傾向にある。図書館自体が手狭になっている。

H：情報 各個人のPC端末の老朽化が進み、トラブルが多かったことが一因と考えられる。またICTの活用も、他のSSH指定校と比較すると、やや不十分である。

I：SSH 昨年・一昨年より低下しているが、非常に高いレベルで推移しているので問題ではない。今年度は「3期最終年度」と「次期申請業務」が重なったために、例年以上に教職員の負担が大きかった。

J：学年・HR 項目43の低下が問題である。生活リズムの確立、即ち部活動と学習の棲み分けが教員の間でも問題化していると思われる。

K：事務 問題なし

L：環境 問題なし

自由記述欄（HPには掲載しておりません。）

具体的な改善提案を記述してもらった。施設・設備に関する提案は、校務運営委員会等ですでに検討を開始しており、次年度に反映させていく予定である。