

学校評価アンケート 【生徒】

H27年12月実施

回答率 99% (713名/722名)

		回答数				Point	評価度	H26	H25	H24	変動値	変動値	変動値
								評価度	評価度	評価度	vsH26	vsH25	vsH24
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	247	375	74	16	2277	80.0	79.4	78.2	73.9	0.6	1.8	6.1
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	251	353	88	19	2258	79.4	77.4	77.7		2.0	1.7	
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	209	329	144	30	2141	75.2	75.4	75.7		0.2	0.5	
4	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	361	281	48	22	2405	84.4	84.5	83.1	80.3	0.1	1.3	4.1
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	371	275	49	16	2423	85.2	83.5	83.5	78.2	1.7	1.7	7.0
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	314	296	74	26	2318	81.6	81.7	77.1	74.6	0.1	4.5	7.0
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	160	376	150	26	2094	73.5	73.3	70.0	71.0	0.2	3.5	2.5
8	先生は、熱心に指導している	363	287	49	12	2423	85.2	83.9	83.0	82.0	1.3	2.2	3.2
9	先生は、分かりやすい授業をしている	194	405	96	16	2199	77.3	75.8	77.7	76.4	1.5	0.4	0.9
10	先生は、基本的な生活習慣（生活態度、授業態度、服装、挨拶）を身につけるための適切な指導を行っている	259	356	81	16	2282	80.1	79.5	77.3	78.5	0.6	2.8	1.6
11	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	266	315	111	20	2251	79.0	77.8	77.4	77.2	1.2	1.6	1.8
12	先生は、部活動の活性化に努めている	228	350	99	35	2195	77.1	77.4	78.4	76.6	0.3	1.3	0.5
13	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	277	333	83	19	2292	80.5	77.7	79.0	78.8	2.8	1.5	1.7
14	あなた（回答者自身）は、学校生活が充実している	311	290	80	30	2304	81.0	80.6	80.2	79.8	0.4	0.8	1.2
15	あなたは、自分のクラスが楽しい	373	251	63	24	2395	84.2	84.3	84.2	86.8	0.1	0.0	2.6
16	あなたは、学校の勉強に力を入れている	252	324	111	25	2227	78.2	77.6	76.6	71.7	0.6	1.6	6.5
17	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	356	242	70	41	2331	82.2	82.9	80.4	83.7	0.7	1.8	1.5
18	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	338	284	73	15	2365	83.3	84.2	82.1	84.5	0.9	1.2	1.2
19	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	373	257	60	19	2402	84.7	84.2	83.5	88.2	0.5	1.2	3.5
20	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	219	346	124	21	2183	76.9	75.4	76.2		1.5	0.7	
21	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	168	241	189	107	1880	66.7	65.7			1.0		
22	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	215	360	110	24	2184	77.0	76.0	75.6	77.8	1.0	1.4	0.8
23	あなたは、地域の行事やボランティア活動（復興支援を含む）に積極的に参加している	82	176	286	166	1594	56.1	57.1	57.3		1.0	1.2	
24	あなたは、本校に入学してよかったと思う	324	298	65	21	2341	82.7	82.7	82.3	85.0	0.0	0.4	2.3

(1) 回答はすべて4択 : あてはまる : どちらかといえばあてはまる : どちらかといえばあてはまらない : あてはまらない

(2) Point : $\times 4 \times$ 回答数 + $\times 2 \times$ 回答数 + $\times 2 \times$ 回答数 + \times 回答数

(3) 評価度: Pointを100点満点に換算した数値 全員が を回答した場合は100点になる。全員が を回答した場合は25点となる。
 ~ の回答数が同じ場合には62.5点となる。80点を下回った項目についてはピンク色の網掛けをしている。

(4) 変動値: 過去3年間と比較して評価度が下がった項目は を付記している。また2点以上の変動があった項目は反転表記している。

学校評価アンケート 【保護者】

H27年12月実施
 回答率 96% (696名 / 722名)

		回答数				Point	評価度	H26	H25	H24	変動値	変動値	変動値
								評価度	評価度	評価度	vsH26	vsH25	vsH24
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	256	397	39	3	2296	82.6	81.2	83.3	79.6	1.4	0.7	3.0
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	191	406	81	15	2159	77.9	77.0	79.3		0.9	1.4	
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	198	371	108	18	2139	76.9	76.2	79.0		0.7	2.1	
4	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	274	393	24	4	2327	83.7	82.6	83.7	84.2	1.1	0.0	0.5
5	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	167	379	131	18	2085	75.0	73.9	75.0	68.3	1.1	0.0	6.7
6	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	85	371	212	20	1897	68.9	67.1	69.1	68.8	1.8	0.2	0.1
7	教員は、熱心に指導している	260	367	56	11	2264	81.6	80.0	83.3	78.0	1.6	1.7	3.6
8	教員は、基本的な生活習慣（生活態度、授業態度、服装、挨拶）を身につけるための適切な指導を行っている	197	417	73	6	2191	79.0	76.5	78.7	77.2	2.5	0.3	1.8
9	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	184	381	114	17	2124	76.3	73.5	77.5	74.0	2.8	1.2	2.3
10	教員は、部活動の活性化に努めている	206	384	90	15	2171	78.1	76.9	79.0	80.5	1.2	0.9	2.4
11	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	179	415	82	15	2140	77.4	74.4	78.5	74.5	3.0	1.1	2.9
12	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	337	309	40	9	2364	85.0	83.0	84.5	88.0	2.0	0.5	3.0
13	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	308	319	60	9	2318	83.3	80.8	82.4	84.4	2.5	0.9	1.1
14	お子様は、学校の授業に満足していると思う	192	379	103	19	2130	76.8	74.1	75.9	74.9	2.7	0.9	1.9
15	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	464	190	26	15	2493	89.7	87.4	86.5		2.3	3.2	
16	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	308	317	62	8	2315	83.3	81.6	83.5	85.0	1.7	0.2	1.7
17	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	153	253	177	101	1826	66.7	67.1			0.4		
18	お子様は、地域の行事やボランティア活動（復興支援を含む）に積極的に参加していると思う	55	156	285	200	1458	52.4	53.8	57.9		1.4	5.5	
19	お子様が、本校に入学してよかったと思う	425	232	29	9	2463	88.6	87.9	88.7	94.2	0.7	0.1	5.6

- (1) 回答はすべて4択 : あてはまる : どちらかといえばあてはまる : どちらかといえばあてはまらない : あてはまらない
 (2) Point : $\times 4 \times$ 回答数 + $\times 2 \times$ 回答数 + $\times 2 \times$ 回答数 + \times 回答数
 (3) 評価度 : Point を 100 点満点に換算した数値 全員が を回答した場合は 100 点になる。全員が を回答した場合は 25 点となる。
 ~ の回答数が同じ場合には 62.5 点となる。80 点を下回った項目についてはピンク色の網掛けをしている。
 (4) 変動値 : 過去 3 年間で比較して評価度が下がった項目は を付記している。また 2 点以上の変動があった項目は反転表記している。

学校評価アンケート 【教職員】

平成28年1月実施

回答数 100% (48名/48名) 管理職を除く

		回答数				Point	評価度	H26	H25	H24	変動値	変動値	変動値	
								評価度	評価度	評価度	vs H26	vs H25	vs H24	
学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものになっている。	26	22			170	88.5	91.2	90.8	85.9	2.7	2.3	2.6
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。	27	20	1		170	88.5	91.7	89.9	82.3	3.2	1.4	6.2
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。	23	23	2		165	85.9	89.4	87.7	71.4	3.5	1.8	14.5
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。	19	26	3		160	83.3	87.0	83.3	81.3	3.7	0.0	2.0
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。	30	18			174	90.6	92.6	91.2	90.3	2.0	0.6	0.3
総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。	37	11			181	94.3	91.2	94.3		3.1	0.0	
	7	入学式、卒業式の企画・運営が適切で、反省が生かされている。	27	20	1		170	88.5	87.5	88.2	85.4	1.0	0.3	3.1
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や救急連絡体制が確立している。	22	26			166	86.5	84.7	87.3	84.7	1.8	0.8	1.8
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。	15	26	5	2	150	78.1	83.8	82.5	73.5	5.7	4.4	4.6
	10	P T Aの理解と協力が得られ、円滑なP T A活動を行っている。	18	29	1		161	83.9	84.3	84.6	81.3	0.4	0.7	2.6
教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、分かりやすい授業を展開している。	18	28	2		160	83.3	86.1	85.1	79.2	2.8	1.8	4.1
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。	20	28			164	85.4	88.9	88.2	82.8	3.5	2.8	2.6
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。	14	30	4		154	80.2	85.2	83.3	77.6	5.0	3.1	2.6
	14	校内外における研修機会が充実している。	8	33	7		145	75.5	79.2	80.3	77.6	3.7	4.8	2.1
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。	23	25			167	87.0	86.6	85.6	84.6	0.4	1.4	2.4
生徒指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。	25	18	5		164	85.4	90.7	88.2	85.4	5.3	2.8	0.0
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	25	21	1	1	166	86.5	88.0	89.5	82.8	1.5	3.0	3.7
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。	14	26	7	1	149	77.6	83.8	78.5	75.5	6.2	0.9	2.1
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。	14	28	5	1	151	78.6	82.4	83.3	81.3	3.8	4.7	2.7
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。	5	34	9		140	72.9	73.6	70.6		0.7	2.3	
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。	13	24	10	1	145	75.5	77.8	76.3	80.7	2.3	0.8	5.2
進路指導	22	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。	24	24			168	87.5	87.5	86.0	82.3	0.0	1.5	5.2
	23	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。	18	27	2	1	158	82.3	87.0	86.4	78.6	4.7	4.1	3.7
	24	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。	21	23	4		161	83.9	86.6	83.8	81.8	2.7	0.1	2.1
	25	推薦入学や小論文指導の充実を努め、全職員でバックアップしている。	25	21	2		167	87.0	88.9	86.8	88.0	1.9	0.2	1.0
	26	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。	27	19	1	1	168	87.5	91.2	86.8	85.9	3.7	0.7	1.6

保厚 教相	27	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。	33	14	1		176	91.7	90.7	92.1	87.2	1.0	0.4	4.5
	28	生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。	25	19	4		165	85.9	87.0	88.6	85.2	1.1	2.7	0.7
	29	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。	17	22	9		152	79.2	84.7	82.5	76.6	5.5	3.3	2.6
	30	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。	17	27	4		157	81.8	83.3	84.2	81.3	1.5	2.4	0.5
図書	31	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。	16	25	5	1	150	79.8	82.4	78.1	77.6	2.6	1.7	2.2
	32	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。	16	29	2		155	82.4	86.1	86.8	78.6	3.7	4.4	3.8
	33	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。	22	23	2		161	85.6	87.0	82.5	79.7	1.4	3.1	5.9
	34	図書委員会の自主的活動が行われている。	20	23	4		157	83.5	84.3	81.7	76.6	0.8	1.8	6.9
情報	35	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。	25	19	3		163	86.7	84.3	85.1	74.5	2.4	1.6	12.2
	36	視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。	16	19	12		145	77.1	80.1	76.3	67.7	3.0	0.8	9.4
	37	視聴覚委員会の自主的活動が行われている。	19	18	9	1	149	79.3	81.0	75.9	76.6	1.7	3.4	2.7
SSH 事業	38	学校設定科目「サイエンス・アクセス」への対応が確立しつつある。	27	18	2		166	88.3	89.8	86.4	78.7	1.5	1.9	9.6
	39	生徒は、学校設定科目「ベーシック・ラボラトリ」により、技術習得や実験を通して考える姿勢が広がってきた。	23	21	3		161	85.6	88.4	82.5	83.0	2.8	3.1	2.6
	40	学校設定科目「サイエンス・イングリッシュ」への対応が確立しつつある。	23	22	2		162	86.2	88.4	84.2	78.7	2.2	2.0	7.5
	41	特別講義や実習は滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	24	18	5		160	85.1	88.9	86.4	81.3	3.8	1.3	3.8
学年 ・ HR	42	生徒の基本的な生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。	23	22	2		162	86.2	86.6	86.8	84.9	0.4	0.6	1.3
	43	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。	14	26	7		148	78.7	82.4	78.5		3.7	0.2	
	44	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。	13	30	4		150	79.8	82.9	81.7	80.2	3.1	1.9	0.4
	45	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。	21	25	1		161	85.6	83.3	80.3	81.3	2.3	5.3	4.3
事務	46	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。	18	27	2		157	83.5	83.3	77.2	72.3	0.2	6.3	11.2
環境	47	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。	18	23	5	1	152	80.9	82.9	78.5		2.0	2.4	
<p>(1) 回答はすべて4択 : あてはまる : どちらかといえばあてはまる : どちらかといえばあてはまらない : あてはまらない</p> <p>(2) Point : $\times 4 \times$ 回答数 + $\times 2 \times$ 回答数 + $\times 2 \times$ 回答数 + \times 回答数</p> <p>(3) 評価度 : Pointを100点満点に換算した数値 全員が を回答した場合は100点になる。全員が を回答した場合は25点となる。 ~ の回答数が同じ場合には62.5点となる。80点を下回った項目についてはピンク色の網掛けをしている。</p> <p>(4) 変動値 : 過去3年間と比較して評価度が下がった項目は を付記している。生徒・保護者と異なり、母集団数が少ないので変動値は大きくなる。 5点以上の変動があった項目は反転表記している。</p>														

【学校評価アンケート】 分析結果

文責 副校長 片岡順一

1 学校評価アンケート(生徒)

回答番号について

- ：あてはまる ：ほぼあてはまる 設問に対して肯定的な回答である。
- ：あまりあてはまらない ：まったくあてはまらない
設問に対して否定的な回答である。

【評価度】の欄に注目していただきたい。これは各項目を 100 点満点に換算した数値である。右側の欄は過去 3 年間と比較した評価度の変動量を示している。過去と比較して数値が減少した項目には マークを、2 ポイント以上変動した数値は反転させている。

アンケート結果に関しては、概ね良好な結果と言える。評価度が 80 点台であれば安心できる。評価度が 70 点台の項目は改善の余地が残っているとえよう。(注意：～ の回答数が同数だった場合の評価度は 62.5 点となる。) 残念ながら、70 点に届かなかった項目が 2 つある。項目 21 と 23 であるが、本校生の実態を如実に表していると思われる。以下に特徴的な項目のみを記述する。

項目 3

若干低下傾向。文武両道の実践が辛くなっているのかもしれない。

項目 5

自主性に関しての生徒の評価は高い。

項目 9

全体については合格ラインだが、教師の個人差が大きいのも事実である。

項目 13

過去に比べて増加し 80 点台に上昇。生徒に寄り添う教員が増加したと考えられる。

項目 21

昨年度より追加した項目であるが、ある意味で正直な回答である。 の回答数が 3 桁であることが大きな問題点である。学校での指導強化も必要だが、家庭での指導も不可欠である。

項目 23

震災から5年が経過し、復興支援の場の設定も難しくなっている。また学習・部活動との調整がつかず、地元のボランティアにも参加しにくい状態である。

自由記述について（HPには掲載しておりません。総回答数70件 9.8%）
校舎の老朽化・行事の日程・授業担当者に対する不満などが見受けられる。個人的な感想が多く、学校全体としての顕著な傾向は見られなかった。

2 学校評価アンケート（保護者）

質問項目は生徒用アンケートと類似した内容で実施。結果も生徒アンケートと同じような傾向にあり、概ね良好な結果と評価できる。評価度が70点を下回った項目が1つ増えている。（項目6 中学校・地域への情報発信に関しては、次年度以降で強化していく予定である。）スマートフォン規制・ボランティア不足については生徒アンケートと同様の結果である。

自由記述欄（HPには掲載しておりません。総回答数76件 10.9%）
保護者の意見としては、大きく2つの方向性があるように思える。1つは「時代に即して、もっと丁寧な指導を行って欲しい。」という意見である。他方は、特に同窓生の保護者からの意見が多いのだが「現在の本校の指導は甘すぎる。」という意見である。指摘された事項の中には具体的な改善提案も多いので、次年度の学校経営に反映できる項目は取り入れていきたい。

3 学校評価アンケート（教職員）

校内の分掌ごとの質問項目で実施。母集団が50以下なので、他のアンケートにくらべて変動値が大きくなる傾向にある。5ポイント以上の変動を反転表示。評価度が70点未満の危機的項目はないが、70点台前半の項目が1つだけ存在する。（項目20：交通安全指導）全体的な傾向として、去年・一昨年と比較すると厳しい自己評価となっている。逆に3年前と比較すると大きく上昇している項目が多い。

特徴的な項目

項目 21

否定的回答が2桁 生徒が活躍できるボランティアの場が、設定できていないこ

とが原因と思われる。生徒・保護者のアンケートと同傾向となっている。

項目 35～37

各個人の PC 端末の老朽化が進み、トラブルが多かったことが原因と考えられる。またプロジェクター等の活用も、他の SSH 指定校と比較すると、やや不十分と思われる。

自由記述欄（HP には掲載しておりません。総回答数 13 件 27.1%）

具体的な改善提案を記述してもらった。施設・設備に関する提案や、学校運営に関する提案については、校務運営員会等ですでに検討を開始しており、次年度に反映させていく予定である。