

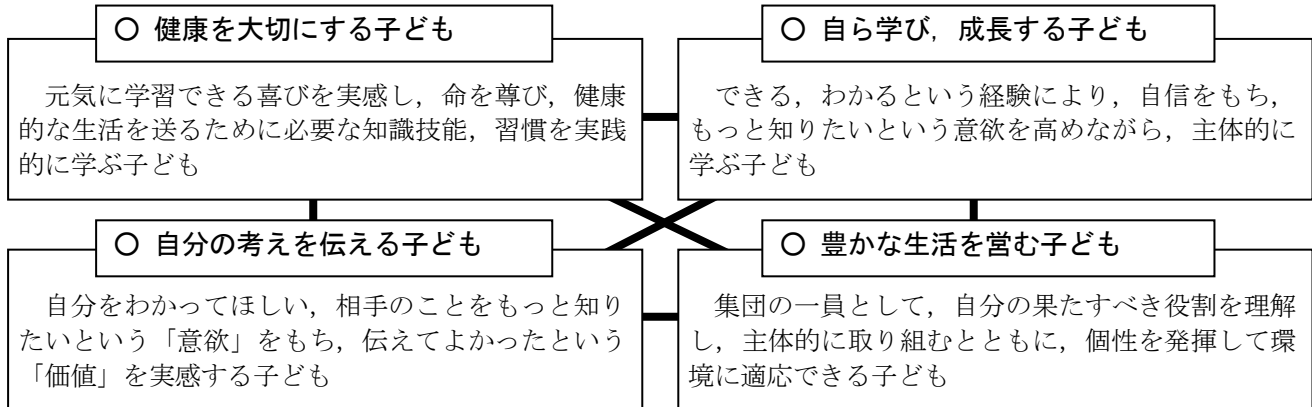
### 3 学校経営

(1) 校訓

『 明るく 強く 』

(2) 学校教育目標 「ひとりひとりの生命と個性を尊重し、学ぶ喜びの中で、心豊かに生きる力を育む」

(3) めざす児童生徒像



(4) めざす学校像

| 児童生徒にとって  | 保護者にとって   | 地域・関係機関にとって   | 進路先等にとって   | 教職員にとって  |
|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○元気に学ぶ喜び</li> <li>○しっかり学ぶ喜び</li> <li>○ともに学ぶ喜び</li> <li>○自分の良さを発揮して楽しく学ぶ喜び</li> </ul> <p>～が感じられる場</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○成長を支えるための協働</li> <li>○十分な情報提供</li> <li>○希望進路の実現</li> <li>○卒業支援の継続</li> </ul> <p>～が行われる場</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○医療・福祉・教育の連携</li> <li>○特別支援教育のセンタ－的機能の向上</li> <li>○共生社会実現にむけたパートナー</li> <li>○防災の拠点</li> </ul> <p>～となる場</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○生きる力、働く力の育成</li> <li>○生活習慣の確立と集団参加力の育成</li> <li>○卒業支援の継続</li> </ul> <p>～に取り組む場</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○創意工夫と働き甲斐</li> <li>○職員間の信頼</li> <li>○心身のゆとり</li> <li>○地域への貢献</li> </ul> <p>～を作り出す場</p> |

(5) 教育活動の基本

- **健康と命を尊重し、一人一人の良さと生きる力をのばす教育**
  - 健康・安全教育、道徳、食育、防災教育の充実
  - 個別の指導計画・教育支援計画の充実・改善と授業研究、ICTの活用と検証、外部専門家の活用
  - キャリア教育の共通理解による進路学習・進路指導の充実
- **共に学び、共に生きる社会の確かな担い手を育てる教育**
  - 集団学習と個別対応との調和を図り、共に学び、共に育つ力を最大限発揮できる教育環境の充実
  - 自分の良さに気付き、他者や社会に貢献しようとする意欲を高める活動の充実
  - 地域との協働関係構築
  - 同世代の仲間としっかりとした関係を築き上げる交流及び共同学習の充実

(6) 令和5年度学校経営の重点

- 《具体的取組》
- 弛まぬ「授業改善」 . . . . . 実態把握と指導目標の適切化及び教育課程の改善
  - 専門性の向上 . . . . . 肢体不自由教育、病弱虚弱教育の推進と充実
  - 県立療育センター、岩手医科大学附属病院、みちのく療育園メディカルセンターとの連携強化 . . . . . 教育と医療・療育機能を最大限補完し合う関係づくり
  - 交流及び共同学習の充実 . . . . . 地域における仲間づくり、理解者づくり、活動内容の充実
  - 社会に開かれた学校づくり . . . . . 学校運営協議会制度の活用及び新学習指導要領対応、ホームページ・学校通信等による情報発信・広報の充実
  - 感染症等の予防、防止 . . . . . 基本方針に基づく対応・対策の徹底. 安全・安心な教育活動の推進、関係機関との情報共有