

令和2年度 第2回学校評議員会記録

日時：令和3年2月10日（水）

10：30～11：30

会場：本校視聴覚室

- 1 開会のことば
- 2 校長あいさつ（別紙）
- 3 学校評議員紹介（自己紹介）

山内 雄幸 評議員

学校見学をさせていただき先生方の熱心できめ細かい教育、そして生徒たちがきらきらした目で授業を受けているのが良いと思った。コロナ禍で大変な中で先生方がいろいろ取り組んでいることに感心した。

高橋 賢誠 評議員

学校においてもコロナ感染症対策を十分にとった上で、できる限りの学習活動に取り組んでいることと思う。センターでも対策をとりながら活動を進めているところなので、学校の取り組みを参考にしたいと考えている。

佐々木 徳興 評議員

今年は特に寒いので先生方も通われるのに大変苦勞されていると思う。

小山田 孝 評議員

校種は違えども学校運営ということではいろいろと学ばせてもらいたい。

鈴木 しのぶ 評議員

- 4 学校職員出席者紹介
- 5 学校概要説明（別紙）
 - (1) 令和2年度学校評価（自己評価）実施結果について（外館副校長）
 - (2) 各学部の取組について（各学部主事）
 - (3) 相談支援事業について（自立活動支援部主任）
 - (4) 進路状況について（進路支援部主任）
 - (5) その他（小宮山副校長）
 - ・学校評議員制度と学校運営協議会制度（コミュニティスクール）について
 - ・新型コロナウイルス感染症拡大防止対策基本方針について
 - ・「校報となん」について

6 意見交換（各評議委員からのご質問・ご意見）

山内 雄幸 評議員

コロナ禍において中止や代替、リモート等いろいろ工夫している。修学旅行を題材にした詩の表彰について、何かのサイトで見られるものなのか。

→（中館）「アイーナ青少年」というサイトで閲覧できる。

10月の岩手日報で特別支援学校の設置基準について、その1週間後に二戸の小中一貫校設置についての記事が掲載されたが、その設置基準は本校において何らかの形で関係してくるものなのか。

→（校長）文科省からきている設置基準は、今建っている学校については大きく変化することはない。これからできる学校についてはこれが適用されていくのではないかと思われる。二戸もそうだが令和5年度をめどに釜石祥雲支援学校が新築移転の予定である。そういうところは設置基準に従って設計、予算の検討をしていくと思われる。

高橋 賢誠 評議員

隣接する施設として学校の協力に対して感謝する。コロナ対策を施した上での修学旅行の実施は療育センターとして協力することができ、非常に良かったと感じている。学校評価アンケートでの満足度の高さは職員のモチベーションの高さの賜物と感じている。今後ともよろしく願いたい。

佐々木 徳興 評議員

地元として学校を理解するためにもっと交流を図りたいがコロナで一切できない。校報もいただき回覧はしているが大変な状況にある。この間、矢巾町で自主防災学習があった。一番可能性があるのは水害である。道路が冠水し動けなくなった時にどうするのか考えておいた方がよい。職員の駐車場と小学生の通学路が重なっている。朝晩は交通量が多いのでもう少し整備が必要である。

小山田 孝 評議員

支援学校に通っている子供たちには身体接触や様々な体験、交流は欠かせない活動だと思いながら見学させてもらった。コロナ禍で先生方は大きな努力をしながら子供たちと接していたのではないか。小学校でもコロナの影響が大きく一つ一つの行事をやるかやらないか、やるからにはその効果はどうか、なぜやらなければならないのか一年かけて見直してきた。今後を考えたときにひとつの転換になるのではないか。修学旅行はいつもと時期や行き先が違ったが、とても有意義だった。

となん支援学校との交流ができなかったのは大変残念であった。交流についてもやる意義やその効果について改めて考えながら来年度再スタートできれば、小学校の子供たちにとっても大変意義があるのではないかと思う。やり方についても今までどおりのやり方にこだわることなく、様々な視点 様々な方法でも交流ができるのではないかと期待している。

鈴木 しのぶ 評議員

コロナ禍で子供の健康に配慮してもらった。行事等もなくなったが、小学部の修学旅行の代わりに行事を考えてもらい、うちの子も楽しかったようで良かったと思っている。

校長 (別紙)

さきほど示したコロナの基本方針だが、文科省や県からの様々な通知に戸惑うこともあり、今の段階でどうすべきかという方針を先生方にきちんと示すためにこの基本方針を11月に作成した。しかし、ワクチン接種が始まると内容の変更も求められるかもしれない。今後の対応がいろいろ変わってくることもあると思う。

7 その他

8 閉会のことば