

令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	総合実習	単位数	1	学年・学科	3学年・E科
教科書			副教材				

目学 標習	○農業や林業の実践的・体験的な学習活動を通して関連する知識や技術、課題を発見して解決する力、主体的かつ協働的な態度を身に付けます。
学 法 習 方	○農業や林業に関する実習 ○学校農業クラブ活動(意見発表、農業鑑定競技、プロジェクト学習)

学 習 評 価	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					考査	考査以外
学 習 評 価	a 関心・意欲・態度	栽培や加工利用分野に関する基礎的な知識や技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。	前期中間	25%	0	25
			前期末	25%	0	25
			後期中間	25%	0	25
			後期末	25%	0	25
	b 思考・判断	栽培や加工利用分野に関する基礎的な知識や技術に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決している。	前期中間	25%	0	25
			前期末	25%	0	25
			後期中間	25%	0	25
			後期末	25%	0	25
	c 技能	栽培や加工利用分野に関する総合的な技術を身に付けている。	前期中間	25%	0	25
			前期末	25%	0	25
			後期中間	25%	0	25
			後期末	25%	0	25
d 知識・理解	栽培や加工利用分野に関する基礎的な知識を理解している。	前期中間	25%	0	25	
		前期末	25%	0	25	
		後期中間	25%	0	25	
		後期末	25%	0	25	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前 期 中 間	○意見発表 ○野菜栽培 ○シイタケの原木栽培	・学校農業クラブ活動として、食料・生産、環境、文化・生活に関する自分の意見を文章にまとめて、発表します。 ・野菜栽培、シイタケの原木栽培に取り組めます。	○	○	○	○	a: 農業・林業に興味関心を持ち、課題を解決しようとする態度が身に付いている。 b: 生育過程から分析できる思考力と判断力があり、それを表現することができる。 c: 栽培に関する基本的な技能が身に付いており、責任をもって管理することができる。 d: 生育特性に関する知識が身に付いている。	・意見発表作文 ・実習レポート ・栽培管理状況 ・実習態度
前 期 末	○農業鑑定競技 ○野菜栽培 ○シイタケの原木栽培	・農業クラブ活動として農業鑑定競技を通じて農業や林業の知識を深めます。 ・野菜栽培、シイタケの原木栽培に取り組めます。	○	○	○	○	a: 農業や林業に興味関心を持っている。 b: 生育調査を通じて環境要因について思考を深め、それを表現できる。 c: 栽培の基礎的な技術が身に付いており、責任をもって栽培管理をすることができる。 d: 農業や林業に関する基礎的な知識が身に付いている。	・農業鑑定競技の取り組み ・実習レポート ・栽培管理状況 ・実習態度

後期中間	<ul style="list-style-type: none"> ○盛農祭に向けて ○野菜栽培 ○シイタケの原木栽培 ○加工利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習の成果を盛農祭に展示します。 ・野菜栽培、シイタケの原木栽培に取り組みます。 ・収穫物の加工と利用について取り組みます。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> a:加工利用分野に興味関心を持っている。 b:加工利用分野の課題を発見し、主体的に解決しようとしている。 c:加工利用分野の技術が身に付いている。 d:加工利用分野の知識が身に付いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・展示物 ・実習レポート ・栽培管理状況 ・実習態度
後期末	<ul style="list-style-type: none"> ○加工利用 ○まとめレポート、スライドの作成 ○発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・木材加工に取り組みます。 ・1年間の取り組みについてまとめます。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> a:木材加工に興味関心を持っている。 b:木材加工に関する課題を考え、解決に向けて表現できる。レポートやスライドで表現できる。 c:木材加工の基礎的な技術が身に付いている。レポートやスライド作成技能が身に付いている。 d:木材加工の基礎的な知識が身に付いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習態度 ・木工作品 ・レポート、スライド ・発表の仕方