

## 令和5年度 年間指導計画

E環境II

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	課題研究	単位数	3	学年・学科	3学年・E科	
教科書				副教材				
学習目標	農業や環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探索し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養います。							
学習方法	○プロジェクト学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図ります。							
学習評価	評価の観点		評価の観点の趣旨		学期	重み付け	割合	
	a	関心・意欲・態度	農業や環境について興味関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組むとともに、その課題を科学的に捉えて解決しようとする態度を身につけている。	前期中間	25%	0	25	
				前期末	25%	0	25	
				後期中間	25%	0	25	
				後期末	25%	0	25	
	b	思考・判断	農業や環境に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を適切に判断することができる。	前期中間	25%	0	25	
				前期末	25%	0	25	
				後期中間	25%	0	25	
				後期末	25%	0	25	
	c	技能	得られたデータを管理、整理する能力、成果をまとめて発表する能力に優れている。	前期中間	25%	0	25	
				前期末	25%	0	25	
				後期中間	25%	0	25	
				後期末	25%	0	25	
	d	知識・理解	農業や環境に関する基礎的な知識を身につけ、環境保全、創造の重要性を理解している。	前期中間	25%	0	25	
				前期末	25%	0	25	
				後期中間	25%	0	25	
後期末				25%	0	25		
学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期中間	プロジェクト学習(研究活動)	問題解決能力、自発的で創造的な学習態度の育成を図ります。	○	○		○	a: 農業や環境に関して興味関心を持っている。 b: 農業や環境に関する課題を的確にとらえている。 d: 農業や環境に関する現状について理解している。	・授業態度 ・研究レポート
前期末	プロジェクト学習(研究活動)	問題解決能力、自発的で創造的な学習態度の育成を図ります。	○	○	○	○	a: 農業や環境に関して興味関心を持っている。 b: 農業や環境に関する課題の解決策を探究している。 c: データを管理、整理している。 d: 農業や環境に関する現状について理解している。	・授業態度 ・研究レポート
後期中間	プロジェクト学習(研究活動)	問題解決能力、自発的で創造的な学習態度の育成を図ります。	○	○	○	○	a: 農業や環境に関して興味関心を持っている。 b: 農業や環境に関する課題の解決策を探究している。 c: データを管理、整理している。 d: 農業や環境に関する現状について理解している。	・授業態度 ・研究レポート
後期末	プロジェクト学習(研究活動)	問題解決能力、自発的で創造的な学習態度の育成を図ります。	○	○	○	○	a: 農業や環境に関して興味関心を持っている。 b: 農業や環境に関する課題の解決策を探究している。 c: 成果をよくまとめ、適切に発表できる。 d: 農業や環境に関する現状について理解している。	・授業態度 ・研究レポート