

令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	総合実習	単位数	2	学年・学科	I学年・D科
教科書			副教材				

学習目標	<p>○農業クラブに関する体験的な学習を通して、総合的な技術を身につけます。</p> <p>○総合的な実習や学校農業クラブ活動における自主的な活動を通して、実践的な能力と態度を学びます。</p> <p>○人間科学科の特性を活かした当番実習や現場実習を通して職業観や勤労観およびコミュニケーション能力を養います。</p>
学習方法	<p>○総合的な実習や農業クラブ活動に関する時間で体験的な学習を行います。</p>

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					考査	考査以外
学習評価	a 知識・技能	自らの職業生活や農業クラブについて興味関心を持ち、総合的な実習を通して学んだ技術を各場面で活用できる実践的な能力と態度を身につけている。	前期中間	40%	0	40
			前期末	40%	0	40
			後期中間	40%	0	40
			後期末	40%	0	40
	b 思考・判断・表現	活動の過程で生じた疑問や改善事項などの検討や分析を入念に行い、それらの諸課題を適切に判断し、改善をはかるための仮説を立て、考えることができる。	前期中間	30%	0	30
			前期末	30%	0	30
			後期中間	30%	0	30
			後期末	30%	0	30
	c 意欲(主体的に学習に取り組む態度)	総合的な実習や体験学習を通して、各分野の総合化された知識とコミュニケーション能力などの実践的な技術を身につけ、調査結果や作業の記録やその技術を適切に活用できる。	前期中間	30%	0	30
			前期末	30%	0	30
			後期中間	30%	0	30
			後期末	30%	0	30

学期	単元名(題材)	学習内容(小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	○作業実習	・野菜や果樹栽培を通して体験的な学習を行います。	○	○	○	a:実習に意欲的に取り組み、習得した技術を各分野で実践しようとする態度を身につけている。 b:実習の記録などから課題を発見し、分析し、工夫している。 c:実習を通して各分野に応用できる基礎的な知識や技術を身につけ、技術の役割や重要性を理解している。	・出席状況 ・実習態度 ・実習レポート ・意見発表原稿
	○学校農業クラブ活動	・意見発表会、農業クラブ総会に参加します。	○	○	○	a:自主的・主体的に活動する態度を身につけている。 b:データの記録を分析・考察・仮説により適切に表現している。 c:学校農業クラブの目標、内容、組織、歴史、現状及び活動内容について理解し、活動を通して得た知識や技術を意見文に活用している。	

前期末	○作業実習	・野菜や果樹栽培を通して体験的な学習を行います。	○	○	○	a: 実習に意欲的に取り組み、習得した技術を各分野で実践しようとする態度を身につけている。 b: 実習の記録などから課題を発見し、分析し、工夫している。 c: 実習を通して各分野に応用できる基礎的な知識や技術を身につけ、技術の役割や重要性を理解している。	・出席状況 ・実習態度 ・実習レポート
	○学校農業クラブ活動	・農業鑑定競技に参加します。 ・農業クラブ奉仕活動に取り組みます。	○	○	○	a: 農業クラブ活動に興味・関心を持ち、各活動を通して技術の習熟と知識の向上を図ろうとしている。 b: 各活動を通して得た知識や技術を多面的に考察し、適切な判断や表現ができる。 c: 学校農業クラブの科学性、社会性、指導性を理解し、活動を通して得た知識や技術を主体的に繰り返し活用している。	
後期中間	○作業実習	・野菜や果樹栽培を通して体験的な学習を行います。	○	○	○	a: 実習に意欲的に取り組み、習得した技術を各分野で実践しようとする態度を身につけている。 b: 実習の記録などから課題を発見し、分析し、工夫している。 c: 実習を通して各分野に応用できる基礎的な知識や技術を身につけ、技術の役割や重要性を理解している。	・出席状況 ・実習態度 ・実習レポート
	○学校農業クラブ活動	・盛農祭で発表や展示活動に取り組みます。 ・収穫感謝祭に参加します。	○	○	○	a: プロジェクト学習について関心を持ち、主体的に実施する学習方法について探求しようとしている。 b: 今までの各活動・実習をもとに合理的に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 c: プロジェクト学習に関する基礎的な知識を身につけ、実習を通して知識や技術を繰り返し利用し活用している。	
後期末	○作業実習	・野菜や果樹栽培を通して体験的な学習を行います。	○	○	○	a: 実習に意欲的に取り組み、習得した技術を各分野で実践しようとする態度を身につけている。 b: 実習の記録などから課題を発見し、分析し、工夫している。 c: 実習を通して各分野に応用できる基礎的な知識や技術を身につけ、技術の役割や重要性を理解している。	・出席状況 ・実習態度 ・実習レポート
	○学校農業クラブ活動	・農業クラブ総会に参加します。 ・農業クラブ奉仕活動に取り組みます。	○	○	○	a: 農業クラブ活動に興味・関心を持ち、各活動を通して技術の習熟と知識の向上を図ろうとする態度を身につけている。 b: 各活動を通して得た知識や技術を基に、データや結果について多面的に考察し、適切な判断や処置・表現ができる。 c: 学校農業クラブの科学性、社会性、指導性を理解し、活動を通して得た知識や技術を主体的な研究活動に繰り返し活用している。	