

## 令和5年度 年間指導計画

D人間12

教科	農業	科目	課題研究	単位数	4	学年・学科	3学年・D科
教科書			副教材				

学習目標	○農業や家庭・福祉に関する課題を設定し、課題解決学習を通して、専門的な知識と技術の進化、総合化を図ると共に、問題解決能力や、自発性、創造力を養います。
学習方法	○各分野に分かれて課題を設定し、調査・研究・実験・作品製作などを行います。 ○資格取得の学習を通して学習意欲や進路意識、自ら学ぼうとする力を身に付けます。

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					調査	調査以外
学習評価	a 関心・意欲・態度	農業と家庭・福祉に関する課題に関心を持ち、その改善を目指して意欲的に取り組むとともに、実践的な態度を身につけている。	前期中間	25 %	0	25
			前期末	25 %	0	25
			後期中間	25 %	0	25
			後期末	25 %	0	25
	b 思考・判断・表現	農業と家庭・福祉に関する課題を解決するために思考を深め、諸課題の解決を目指して適切に判断し、表現する創造的な思考を深めることができる。	前期中間	25 %	0	25
			前期末	25 %	0	25
			後期中間	25 %	0	25
			後期末	25 %	0	25
	c 技能	農業や家庭・福祉に関する基礎的な技術を身につけるとともに、課題解決に向けた資格の取得、作品製作ができる。	前期中間	25 %	0	25
			前期末	25 %	0	25
			後期中間	25 %	0	25
			後期末	25 %	0	25
d 知識・理解	農業と家庭・福祉に関する基礎的な知識を身につけ、農業と家庭・福祉の意義や役割を理解できる。	前期中間	25 %	0	25	
		前期末	25 %	0	25	
		後期中間	25 %	0	25	
		後期末	25 %	0	25	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期中間	○研究のテーマ設定 ○研究を深めるために、必要な資格取得の学習	・課題を導き出し、研究活動に必要な知識や技術の確認を行います。 ・農業・家庭・福祉関連分野の学習を深め、研究活動を深めるために必要な資格取得があれば取り入れた学習を行います。	○	○		○	a: 課題学習について興味を持ち、意欲的に取り組んでいる。 b: 農業と家庭・福祉に関する学習を深めるための資格を設定することができる。 d: 設定した資格取得のために必要な知識・技術の習得について理解している。	・学習の記録 ・授業態度 ・資格取得
前期末	○研究活動・資格取得の学習	・それぞれの研究活動に応じた取り組みによる自己学習を行い、実技の向上もはかります。	○	○	○	○	a: 意欲的に取り組んでいる。 b: 課題学習について解決に向けて考え判断し、発表形式で表現できる。 c: 資格取得のために必要な技術が身につけている。 d: 農業と家庭・福祉の学習の関連について知り、理解を深めている。	・学習の記録 ・授業態度 ・資格取得
後期中間	○研究活動・資格取得のための学習を深める ○課題研究発表会	・それぞれの研究活動に応じた取り組みによる自己学習を行い、実技の向上もはかります。 ・学習の成果を発表します。	○	○	○	○	a: 意欲的に取り組んでいる。 b: 課題学習について解決に向けて考え判断し、表現できる。 c: 資格取得のために必要な技術が身につけている。 d: 農業と家庭・福祉の学習の関連について知り、理解を深めている。	・学習の記録 ・授業態度 ・資格取得

後 期 末	○学習のまとめ	・研究のまとめを行います。	○	○	○	○ aこれまでの学習の成果のまとめを意欲的に行っている。 b:自らの研究を通して農業や家庭・福祉に関する産業へ貢献しようとする意志を表現できる。 c:研究の成果をわかりやすくレポートにまとめることができる。 d:農業や家庭・福祉に関する基本的な知識を総合的に理解している。	・学習の記録 ・授業態度 ・資格取得
-------------	---------	---------------	---	---	---	--	--------------------------