

# 令和5年度 年間指導計画

科目番号

C食品18

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	グリーンライフ	単位数	3	学年・学科	3学年・C科(選択)
教科書	実教出版「グリーンライフ」			副教材			

学習目標	○農林業・農山村の特色ある生活や活動に必要な知識・技術を学習します。 ○地域資源の有用性を理解して、地域振興の寄与に関心を持つ態度を育成します。
学習方法	○自然環境や地域の農産物について学習します。 ○農林業・農山村に関する良さや有用性を理解する学習を行います。

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					調査	調査以外
学 習 評 価	a 関心・意欲・態度	地域資源の役割や活用方法など、地域資源の現状や今日的な課題などについて興味・関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするともに、実践的な態度を身に付けている。	前期中間	25%	5	20
			前期末	25%	5	20
			後期中間	25%	5	20
			後期末	25%	5	20
b 思考・判断	地域資源の役割や活用方法など、地域資源の現状や今日的な課題などについての解決を目指して思考を深め、グリーンライフに関わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	前期中間	25%	10	15	
		前期末	25%	10	15	
		後期中間	25%	10	15	
		後期末	25%	10	15	
c 技能	農林業・農山村の特色を生かした生活に必要な技術を体験して、その技術を適切に活用できる。	前期中間	25%	10	15	
		前期末	25%	10	15	
		後期中間	25%	10	15	
		後期末	25%	10	15	
d 知識・理解	農業に必要な知識を身につけ、農林業・農山村の特色や地域資源の有用性を理解し、農林業・農山村の特色を生かした生活体験を提供する活動に必要な知識を身に付けている。	前期中間	25%	10	15	
		前期末	25%	10	15	
		後期中間	25%	10	15	
		後期末	25%	10	15	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前 期 中 間	第1章 グリーンライフとは  第2章 農林業・農山村の魅力と地域づくり	・人間生活とグリーンライフについて学びます。	○	○	○	○	a:グリーンライフや地域資源について関心を持っている。学習の態度が適切で積極的に参加している。 b:グリーンライフを考察し、地域資源を発見でき、役割や課題について表現・応用できる。 c:グリーンライフや地域資源の利用に関するの技能を身に付けている。 d:グリーンライフや地域資源についての知識を身につけ、理解を深めている。	・学習プリント ・授業態度 ・定期調査
		・農山村と都市の現状と変化について学びます。	○	○	○	○		
		・農林業・農山村の魅力について学びます。	○	○	○	○		
		・身近な地域資源の発見と活用について学びます。	○	○	○	○		
		・ソバ、ダイズ等の作物栽培を行います。	○	○	○	○		
前 期 末	第2章 農林業・農山村の魅力と地域づくり  第3章 グリーンライフ活動	・農林業・農山村の魅力を学びます。	○	○	○	○	a:グリーンライフや地域資源について関心を持っている。学習の態度が適切で積極的に参加している。 b:グリーンライフを考察し、地域資源を発見でき、役割や課題について表現・応用できる。 c:グリーンライフや地域資源の利用に関するの技能を身に付けている。 d:グリーンライフや地域資源についての知識を身につけ、理解を深めている。	・学習プリント ・授業態度 ・定期調査
		・身近な地域資源の発見と活用を学びます。	○	○	○	○		
		・グリーンライフ活動について学びます。	○	○	○	○		
		・グリーンツーリズム、農林業体験、市民農園を学びます。	○	○	○	○		
		・ソバ、ダイズ等の作物栽培を行います。	○	○	○	○		
後 期 中 間	第3章 グリーンライフ活動  第4章 グリーンライフ活動の実践	・グリーンライフ活動について学びます。	○	○	○	○	a:グリーンライフや地域資源について関心を持っている。学習の態度が適切で積極的に参加している。 b:グリーンライフや地域資源を考察し、活用、表現できる。 c:グリーンライフや地域資源の項目を利用して実践するための技能を身に付けている。 d:グリーンライフや地域資源についての知識、理解を深めている。	・学習プリント ・授業態度 ・定期調査
		・グリーンツーリズム、農林業体験、市民農園について学びます。	○	○	○	○		
		・対人サービスのマナーと安全管理について学びます。	○	○	○	○		
		・高校生による実践例について学びます。	○	○	○	○		
		・ソバ、ダイズ等の作物を使った実習を行います。	○	○	○	○		
後 期 末	第4章 グリーンライフ活動の実践  1年間のまとめ	・対人サービスのマナーと安全管理について学びます。	○	○	○	○	a:グリーンライフや地域資源について関心を持っている。学習の態度が適切で積極的に参加している。 b:グリーンライフや地域資源を考察し、活用、表現できる。 c:グリーンライフや地域資源の項目を利用して実践するための技能を身に付けている。 d:グリーンライフや地域資源についての知識、理解を深めている。	・学習プリント ・授業態度 ・定期調査
		・高校生による実践例について学びます。	○	○	○	○		
		・ソバ、ダイズ等の作物を使った実習を行います。	○	○	○	○		
		・1年間の活動を振り返り、要点を再確認します。	○	○	○	○		
			○	○	○	○		