

令和5年度 年間指導計画

B植物2

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	総合実習	単位数	2	学年・学科	I学年・B科
教科書			副教材				

学習目標	<p>○農業の各分野に関する体験的な学習を通じて、総合的な知識と技術を習得します。</p> <p>○農業の各部門における経営や管理の基本についての理解を深めます。</p> <p>○農業に対する理解を深め、表現力や実践力を身に付け、農業各分野の改善を図る能力と態度を育てます。</p>
学習方法	<p>○作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物、の各分野をローテーション実習しながら、農業全般にわたる基礎的な知識、技術を習得します。</p>

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					調査	調査以外
学習評価	a 知識・技能	農業の各分野に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付け、栽培・畜産の意義や役割を理解し、栽培・畜産に関する諸活動を計画し、その技術を適切に活用している。	前期中間	40%	0	40
			前期末	40%	0	40
			後期中間	40%	0	40
			後期末	40%	0	40
	b 思考・判断・表現	農業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断する能力を身に付けている。	前期中間	30%	0	30
			前期末	30%	0	30
			後期中間	30%	0	30
			後期末	30%	0	30
	c 主体的に学習に取り組む態度(意欲)	農業に関する諸課題について改善・向上を目指して、主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。	前期中間	30%	0	30
			前期末	30%	0	30
			後期中間	30%	0	30
			後期末	30%	0	30

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	○作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習 ○農業クラブ活動	・作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習を行い、農業の総合的な知識と技術を習得します。 ・農業クラブ活動(意見発表)に積極的に参加し、社会性を身に付けます。	○	○	○	a: 農業について興味関心がある。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業の基礎的な知識を身に付けている。	・意見発表原稿 ・実習態度 ・実習記録
前期末	○作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習 ○農業クラブ活動	・作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習を行い、農業の総合的な知識と技術を習得します。 ・農業クラブ活動(農業鑑定)に積極的に参加し、社会性を身に付けます。	○	○	○	a: 農業について興味関心がある。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業の基礎的な知識を身に付けている。	・農業鑑定競技 ・実習態度 ・実習記録
後期中間	○作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習 ○農業クラブ活動	・作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習を行い、農業の総合的な知識と技術を習得します。 ・農業クラブ活動(盛農祭・収穫祭)への知識・理解を深めます。	○	○	○	a: 農業について興味関心がある。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業の基礎的な知識を身に付けている。	・小テスト ・実習態度 ・実習記録
後期末	○農業の重要な用語の学習、作物・野菜・果樹・草花の理解 ○農業クラブ活動	・農業鑑定競技や日本農業技術検定の学習を行い、農業の総合的な知識を習得します。 ・来年度の専攻・研究班活動に向けて準備します。 ・農業クラブ活動(級位検定・プロジェクト発表会)に積極的に取り組みます。	○	○	○	a: 農業について興味関心がある。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業の基礎的な知識を身に付けている。	・小テスト ・実習態度 ・実習記録