

令和5年度 年間指導計画

B植物7

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	作物	単位数	2	学年・学科	2学年・B科
教科書	作物(実教出版)		副教材				

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ○作物栽培の基本的な知識を学びます。 ○稲の栽培・管理の基礎的な知識と技術を学びます。 ○作物栽培の意義を理解します。
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書を用いて作物の歴史や栽培についての知識を習得します。 ○ビニールハウスや水田での実習をおして基本的な栽培技術を学びます。 ○写真やデータを活用して作物栽培の具体的な現状を理解します。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					考査	考査以外
学習評価	a 知識・技能	(1)作物に関する基本的な知識が身についている。 (2)作物に関する基本的な生産技術を習得している。 (3)作物生産に関する意義や役割を理解している。	前期中間	40%	20	20
			前期末	40%	20	20
			後期中間	40%	20	20
	b 思考・判断・表現	(1)作物生産に関する特徴を生かし、課題解決について考えることができる。 (2)実践したことを、発言・発表・レポートにまとめることができる。	前期中間	30%	20	10
			前期末	30%	20	10
			後期中間	30%	20	10
	c 主体的に学習に取り組む態度(意欲)	(1)作物に関して興味・関心を持ち主体的に学ぼうとしている。 (2)作物生産の特徴を生かして意欲的に取り組もうとする態度を身に付けている。	前期中間	30%	5	25
			前期末	30%	5	25
			後期中間	30%	5	25
後期末	30%	5	25			

学期	単元名(題材)	学習内容(小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	○作物生産の役割と動向 ○作物の特性と栽培技術	・作物栽培の動向について学習します。	○	○	○	a:作物の種類及び品種の栽培法や管理法を理解し、栽培に関する技術を習得している。 b:作物栽培における歴史感や栽培法を身につけ、改善策を考え、発言することができる。 c:農業に対して興味関心を持ちながら、授業に対して積極的に取り組む。各実習を行う上で積極的に取り組む。	・授業ノート ・授業プリント ・授業課題 ・定期考査 ・実習態度
		・作物の種類と特徴について学習します。	○	○	○		
		・作物の生育と生理について学習します。	○	○	○		
前期末	○作物の特性と栽培技術 ○イネ	・稲の播種・育苗管理について学習します。	○	○	○	a:イネの品種の栽培法や管理法を理解し、栽培に関する技術を習得している。 b:作物栽培における改善策を考え、発言することができる。 c:イネに対して興味関心を持ちながら、授業に対して積極的に取り組む。各実習を行う上で積極的に取り組む。	・授業ノート ・授業プリント ・授業課題 ・定期考査 ・実習態度
		・栽培環境と生育の調節について学習します。	○	○	○		
		・栽培の特性について学習します。	○	○	○		
後期中間	○イネ	・栽培管理について学習します。	○	○	○	a:イネの品種の栽培法や管理法を理解し、栽培に関する技術を習得している。また、経営上の計算技術が身についている。 b:作物栽培における改善策を考え、発言することができる。 c:イネに対して興味関心を持ちながら、授業に対して積極的に取り組む。各実習を行う上で積極的に取り組む。	・授業ノート ・授業プリント ・授業課題 ・定期考査 ・実習態度
		・栽培計画と評価について学習します。	○	○	○		
		・農業経営の特性について学習します。	○	○	○		

<p>後 期 末</p>	<p>○麦類 ○豆類 ○いも類 ○作物の流通と経営の改善</p>	<p>・ダイズ、ジャガイモ、サツマイモの、栽培特性、栽培管理、農業経営の特性、栽培的特性、流通、経営について学習します。</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○ a:各種作物の栽培法や管理法を理解している。経営概念が身についている。 b:作物栽培における改善策を考え、発言することができる。 c:作物栽培に対して興味関心を持ちながら、授業に対して積極的に取り組む。</p>	<p>・授業ノート ・授業プリント ・授業課題 ・定期考査 ・実習態度</p>
----------------------	--	--	----------	----------	--	---