

令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	農業機械	単位数	2	学年・学科	3学年・B科(選択)
教科書	実教出版「農業機械」		副教材				

目学 標習	○農業機械の取扱いと維持管理に必要な知識と技術を習得します。 ○機械の構造と作業上の特性を学習し理解を深めます。 ○農業機械の効率的な利用を図る能力と態度を育てます。
学 法 習 方	○農業機械の操作、点検と整備に関する実験・実習などの学習活動を通して、機械の動作原理や構造と機能について理解を深めます。 ○実習を通してトラクタと作業機の作業上の特性と安全性について理解を深めます。

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					調査	調査以外
学 習 評 価	a 関心・意欲・態度	農業機械の安全な取扱いについて関心を持ち、農業機械に興味を持って学習に取り組んでいる。授業や実習に積極的に参加している。	前期中間	25%	0	25
			前期末	25%	0	25
			後期中間	25%	0	25
			後期末	25%	0	25
	b 思考・判断	農業機械の安全な取扱いと維持管理についての知識を有し、農業機械についての使用方法や作業内容の特徴についての確かな判断ができる。	前期中間	25%	15	10
			前期末	25%	15	10
			後期中間	25%	15	10
			後期末	25%	15	10
	c 技能	実習においてそれぞれの農業機械の使用方法を守り、安全に作業できている。 乗用トラクタの基本運転・走行ができている。	前期中間	25%	15	10
			前期末	25%	10	15
			後期中間	25%	10	15
			後期末	25%	15	10
d 知識・理解	農業機械の安全な取扱い、維持管理方法について理解し、経営の複合化を図ることの意義を理解している。	前期中間	25%	20	5	
		前期末	25%	20	5	
		後期中間	25%	20	5	
		後期末	25%	20	5	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点					単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
前 期 中 間	第1章 農業機械の役割 1. 農業機械化の意義 2. 農業機械の利用とその現状	・農業機械化の意義、農業機械の特徴、機械化と農業経営の関係、農業機械の利用とその現状について学習し、理解を深めます。	○	○	○	○	a: 農業機械について興味・関心がある。 b: 農業機械の利用や現状についての課題を的確に捉え、解決しようとしている。 c: 実習において安全に作業している。 d: 農業機械に必要な基礎的な知識を身につけている。	・小テスト ・実習態度 ・実習レポート ・授業ノート ・定期考査	
	第2章 原動機 1. 内燃機関 2. 電動機	・原動機について、内燃機関と電動機の種類や作動原理、構造や性能等について学習し、理解を深めます。	○	○	○	○			

前 期 末	第2章 原動機 2. 電動機	・原動機について、内燃機関と電動機の種類や作動原理、構造や性能等について学習し、理解を深めます。 ・乗用トラクタと歩行用トラクタについて種類、基本運転や操作、構造や機能等について学習し、理解を深めます。	○	○	○	○	a: 農業機械について興味・関心がある。 b: 農業機械の利用や現状についての課題を的確に捉え、解決しようとしている。 c: 実習において安全に作業している。 d: 農業機械に必要な基礎的な知識を身につけている。	・小テスト ・実習態度 ・実習レポート ・授業ノート ・定期考査
	第3章 トラクタ 1. 乗用トラクタ 2. 歩行用トラクタ		○	○	○	○		

後 期 中 間	第4章 作業機 1. 耕耘・整地用機械 2. 育成・管理用機械 3. 収穫・調整用機械 4. 運搬用機械 5. 環境調節用機械	・作業機について、その作業体系と種類について学習し、理解を深めます。	○	○	○	○	a: 農業機械について興味・関心がある。 b: 農業機械の利用や現状についての課題を的確に捉え、解決しようとしている。 c: 実習において安全に作業している。 d: 農業機械に必要な基礎的な知識を身につけている。	・小テスト ・実習態度 ・実習レポート ・授業ノート ・定期考査
			○	○	○	○		

後 期 末	<p>第5章 農業機械と安全</p> <p>1. 農業機械の整備と保守</p> <p>2. 農作業による事故と健康障害</p> <p>第6章 農業生産と農業機械の利用</p> <p>1. 農業機械の効率的利用</p>	<p>・予防整備と故障修理の違いと必要性について理解を深めます。</p> <p>・農業機械作業に関係する健康被害について理解を深めます。</p>	○	○		○		<p>a: 農業機械について興味・関心がある。</p> <p>b: 農業機械の利用や現状についての課題を的確に捉え、解決しようとしている。</p> <p>c: 実習において安全に作業している。</p> <p>d: 農業機械に必要な基礎的な知識を身につけている。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・実習態度</p> <p>・実習レポート</p> <p>・授業ノート</p> <p>・定期考査</p>
-------------	--	--	---	---	--	---	--	--	---