

## 令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	農業経営	単位数	3	学年・学科	3学年・B科
教科書	実教出版「農業経営」		副教材				

目学 標習	○農業経営の設計と管理に必要な知識と技術を習得し、コスト管理とマーケティングの必要性を理解させるとともに、経営管理の改善を図る力を身につけます。
学 法 習 方	○農業の動向や農業経営の役割など、農業経営の今日的な課題に関心を持たせる学習をします。 ○農業経営を実践する楽しさなどを体験させ、農業経営に対する意欲が起きる学習をします。

学 習 評 価	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					考査	考査以外
学 習 評 価	a 関心・意欲・態度	農業経営の設計と管理について関心をもち、基本的な知識・技能を学習や実習に意欲的に活用しようとしているか。	前期中間	25%	15	10
			前期末	25%	15	10
			後期中間	25%	15	10
			後期末	25%	15	10
	b 思考・判断	農業経営に関する諸問題の解決を目指して、自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して具体的な内容を判断し創意工夫ができるか。	前期中間	25%	15	10
			前期末	25%	15	10
			後期中間	25%	15	10
			後期末	25%	15	10
	c 技能	農業経営に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、農業簿記や農業経営の診断に関する演習、課題解決的なプロジェクト学習を通してその技術を適切に活用できるか。	前期中間	25%	15	10
			前期末	25%	15	10
			後期中間	25%	15	10
			後期末	25%	15	10
d 知識・理解	農業経営に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、農業経営の意義や役割、今日的な課題を理解しているか。	前期中間	25%	15	10	
		前期末	25%	15	10	
		後期中間	25%	15	10	
		後期末	25%	15	10	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前 期 中 間	第1章 農業の動向と農業経営	・食料供給の世界的動向と安全問題について学びます。 ・日本の農業経営の特徴について学びます。 ・食料自給率の概念について学びます。 ・農業、農村にはどのような役割が期待されているか学びます。 ・食育が必要となっている状況について学びます。	○	○	○	○	a: 日本と世界の農業の動向について、興味・関心をもち探求している。 b: 農業経営の社会的環境との関連を考えて判断し、適切に表現している。 c: 地域農業や世界農業との関係に関する基礎的な技術を身につけている。 d: 日本農業の位置づけと農業経営の実態に関する知識を身につけている。	・考査結果 ・授業ノート ・授業態度 ・小テスト ・レポート提出
前 期 末	第2章 農業経営の組織と運営	・家族経営と企業経営の特徴について学びます。 ・農業経営者がどの作目を選択し、農業経営組織を選択するかを学びます。 ・生産組織の役割を知り、産地づくりがどのように行われているか学びます。 ・経営の集約化や規模拡大の利益について学びます。	○	○	○	○	a: 学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。 b: 理解した内容を適切に表現でき、応用できる。 c: d: 農業経営の意義や役割、社会的経済環境、農業政策を理解している。	・考査結果 ・授業ノート ・授業態度 ・小テスト ・レポート提出
後 期 中 間	第3章 農業経営と情報	・農業経営に必要な情報にはどのようなものがあるかを知り、情報収集・活用方法について学びます。 ・農産物市場の特徴と、農産物流通の特徴について学びます。 ・マーケティングが必要になってきた社会環境の変化について学びます。	○	○	○	○	a: 学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。 b: 理解した内容を適切に表現でき、応用できる。 c: 農業経営診断、設計の基礎的、基本的な技術を理解し、その技術を適切に活用できる。 d: 農業経営診断、設計の意義や役割を理解している。	・考査結果 ・授業ノート ・授業態度 ・小テスト ・レポート提出

後 期 末	第5章 農業経営の診断と設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経営診断、設計の意味とねらいについて学びます。</li> <li>・農業経営の診断について学びます。</li> <li>・農業経営の設計について学びます。</li> </ul>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>a: 学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。</li> <li>b: 理解した内容を適切に表現でき、応用できる。</li> <li>c: 農業経営診断、設計の基礎的、基本的な技術を理解し、その技術を適切に活用できる。</li> <li>d: 農業経営診断、設計の意義や役割を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 考査結果</li> <li>・ 授業ノート</li> <li>・ 授業態度</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ レポート提出</li> </ul>
-------------	-------------------	--	---	---	---	---	---	---