

令和5年度 年間指導計画

B植物II

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	課題研究	単位数	4	学年・学科	3学年・B科
教科書			副教材				

学習目標	○農業実習を通して、専門的な知識や技術を習得しながら、考える力、実践する力、判断する力、表現する力、コミュニケーション力など、将来よりよく生きていく上で必要な力を身につけ、かけがえのない多くのことを学びながら、課題解決を図る能力を身につけます。
学習方法	○プロジェクト学習法を用い、実習を中心に栽培・観察・調査・実験・地域との交流などに主体的に取り組みます。 ○農業に関する課題を設定し、その課題の解決をとおして専門的な知識と技術の深化・総合化を図ります。

学 習 評 価	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					考 査	考査以外
学 習 評 価	a 関心・意欲・態度	農業に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	前期中間	25%	0	25
			前期末	25%	0	25
			後期中間	25%	0	25
			後期末	25%	0	25
	b 思考・判断・表現	農業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	前期中間	25%	0	25
			前期末	25%	0	25
			後期中間	25%	0	25
			後期末	25%	0	25
	c 技能	農業の各分野に必要な問題解決能力や自己教育力などの育成をするため、プレゼンテーションの基礎的な知識・技術を身につけ、データをまとめることができる。	前期中間	25%	0	25
			前期末	25%	0	25
			後期中間	25%	0	25
			後期末	25%	0	25
d 知識・理解	農業の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、農業の意義や役割を理解している。	前期中間	25%	0	25	
		前期末	25%	0	25	
		後期中間	25%	0	25	
		後期末	25%	0	25	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期中間	○課題設定	・研究テーマを決定します。	○	○	○	○	a:農業に関する諸課題について関心を持つことができる。 b:農業に関する思考を深め、農業に貢献しようとする意志が表現できる。 c:専攻分野の技術を習得している。 d:農業に関する現状について理解している。	・授業態度 ・レポート提出 ・記録簿提出
	○年間計画	・研究計画を立案します。	○	○	○	○		
	○事前学習	・研究の実践方法を学習します。	○	○	○	○		
前期末	○栽培管理	・栽培に関する様々な管理を行います。	○	○	○	○	a:農業に関する諸課題について関心を持つことができる。農業に貢献しようとしている。 b:農業に関する思考を深め、表現できる。 c:課題に関する技能を身につけている。データをまとめることができる。 d:農業に関する現状について理解している。	・授業態度 ・レポート提出 ・記録簿提出
	○生育調査	・栽培に関する調査・研究をします。	○	○	○	○		
	○データ整理	・研究データの整理をします。	○	○	○	○		
後期中間	○栽培管理	・栽培の管理を継続します。	○	○	○	○	a:農業に関する諸課題について関心を持ち、農業に貢献しようとしている。 b:課題に関して考察することができる。表現することができる。 c:課題に関する技能を身につけている。プレゼンテーション能力を身につけている。 d:農業に関する現状について理解している。	・授業態度 ・レポート提出 ・記録簿提出
	○生育調査	・生育に関する調査・研究を継続します。	○	○	○	○		
	○データ整理	・研究データの整理をします。	○	○	○	○		
	○盛農祭での演説・発表	・研究発表の準備をします。	○	○	○	○		

後 期 末	<p>○卒論</p> <p>○科内・校内プロジェクト発表会</p>	<p>・研究データを解析し、結果を考察して卒論としてまとめます。今までの研究を振り返り、反省をします。</p> <p>・各プロジェクト発表を見聞して評価します。</p>	○	○	○	○	<p>a: 農業に関する諸課題について関心を持ち、農業に貢献しようとしている。</p> <p>b: 課題に関して考察することができ、表現することができる。</p> <p>c: 卒論やプロジェクトをまとめることができる。</p> <p>d: 課題に関して適切に理解している。</p>	<p>・授業態度</p> <p>・レポート提出</p> <p>・記録簿提出</p>
-------------	-----------------------------------	--	---	---	---	---	--	---