

令和5年度 年間指導計画

⑧外国語3

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	2	学年・学科	3学年・全学科
教科書	数研出版「Revised COMET English CommunicationⅡ」		副教材	数研出版「改訂版COMET English CommunicationⅡ ベーシックノート」			

目 標	○英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養います。
学 習 方 法	○授業における課題に対して自ら考え、また周りの生徒と共に考える活動を行います。 ○英語を聞いて、内容を理解したり、理解した内容を伝えたりします。 ○英語を読み、要点をまとめたり、相手に伝えたりします。 ○英文を元に、自分の考えを書いたり、話したりします。

学 習 評 価	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					考 査	考査以外
学 習 評 価	a コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	前期中間	25%	0	25
			前期末	25%	0	25
			後期中間	25%	0	25
			後期末	25%	0	25
	b 外国語表現の能力	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	前期中間	25%	10	15
			前期末	25%	10	15
			後期中間	25%	10	15
			後期末	25%	10	15
	c 外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどの確に理解している。	前期中間	25%	20	5
			前期末	25%	20	5
			後期中間	25%	20	5
			後期末	25%	20	5
	d 言語や文化についての知識・理解	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	前期中間	25%	20	5
			前期末	25%	20	5
			後期中間	25%	20	5
			後期末	25%	20	5

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前 中 間	Lesson 6 Why Is It That Shape? ○文法のまとめ2 ○Reading 1 ZEBRA QUESTION 他	・様々な物の形の理由について学びます。 ・関係代名詞what について学びます。 ・英詩の鑑賞をします。	○	○	○	○	a:トピックについて関心をもち、積極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。 d:比較表現の使い方や、相手に何かを示す表現等について理解し、運用できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson 7 Fuji, a Dolphin With a New Fin	・泳げなくなったイルカのために世界初の人工ひれの開発に取り組んだ人々のストーリーを読み取ります。 ・過去完了形や何かを描写する表現について学びます。	○	○	○	○	a:トピックについて関心をもち、積極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。 d:過去完了形や何かを描写する表現について理解し、運用できる。	
前 期 末	Lesson 8 Do We Need That? 文法・表現 ○Activity2 Express Your Own Opinion!	・日本のサービスについての海外の人々の意見について学びます。 ・無生物主語等について学びます。 ・自分の意見を論理的に述べる表現(同意する・反対する・理由の述べ方等)を学びます。	○	○	○	○	a:授業をとおして学んだり日常生活で経験したことなどを活用し積極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。 d:無生物主語を使った表現等について理解し、運用できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson 9 Changing Feelings 文法・表現	・嫌な気分を変えて、ネガティブ思考に陥らないようにする方法を理解します。 ・関係代名詞の継続用法や聞き直す表現について学びます。	○	○	○	○	a:言語について関心をもち、積極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。 d:関係代名詞の継続用法や聞き直す表現について理解し、運用できる。	

後 期 中 間	Lesson 10 Ban Shigeru, Architect of Paper 文法・表現	・世界的に活躍する建築家の坂 茂さんの被災地支援について 読み取り、職業と社会のつなが りを意識します。 ・関係副詞について学びます。	○	○	○	○	a:授業をとおして学んだり日常生 活で経験したことなどを活用し積 極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で 表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを 的確に理解できる。 d:関係副詞を使った表現等につい て理解し、運用できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンス テスト ・定期考査
	Lesson 11 Win for Our Nation 文法・表現	・南アフリカのマンデラ大統領と ラグビー代表チームの挑戦につ いて学びます。 ・知覚動詞+O+動詞の原形/~ ing形や、気持ちを伝える表現 について学びます。	○	○	○	○	a:トピックについて関心を持ち、積 極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で 表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを 的確に理解できる。 d:知覚動詞+O+動詞の原形/~ ing形や、気持ちを伝える表現につ いて理解し、運用できる。	
後 期 末	Lesson 12 From Small Factories to the World 文法・表現 ○Challenge2 Let's Make English Haiku!	・日本の町工場の開発力につ いて学びます。 ・仮定法過去、仮定法過去完了 の用法について学びます。 ・英語の俳句を作ります。	○	○	○	○	a:トピックについて関心を持ち、積 極的に言語活動に参加している。 b:理解したり感じた内容を、適切 な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを 的確に理解できる。 d:仮定法過去、仮定法過去完了の 表現について理解し、運用できる。 e:英詩の技法・表現について理解 し、運用できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンス テスト ・定期考査