

## 令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションII	単位数	3	学年・学科	2学年全学科
教科書	開隆堂「Amity English Communication I・II」		副教材	開隆堂「Amity English Communication I・II」ワークブック			

学習目標	○英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養います。
学習方法	○英語を聞いたり読んだりして、必要な情報や話し手または書き手の意図や要点を捉えます。 ○基本的な文法や表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを行います。 ○あるトピックやテーマについて自分の考えや意見をを書いたり、話したりして伝えます。 ○各単元(Lesson)のテーマについて自ら考えたことをペアワークやグループワークで共有し、学びを深めます。

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					調査	調査以外
学習評価	a 知識・技能	基本的な文法事項を理解し、必要な情報や概要、要点を捉える技能を身につけている。	前期中間	40%	25	15
			前期末	40%	25	15
			後期中間	40%	25	15
			後期末	40%	25	15
	b 思考・判断・表現	学習した文法事項や表現を用いて、考えや気持ちを伝えている。	前期中間	40%	25	15
			前期末	40%	25	15
			後期中間	40%	25	15
			後期末	40%	25	15
	c 主体的に学習に取り組む態度(意欲)	日常的话题について、自分の考えや気持ちなどを伝えようとしている。	前期中間	20%		20
			前期末	20%		20
			後期中間	20%		20
			後期末	20%		20

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	Lesson 9 Special Makeup Effects	・特殊メイクアーティストのカズ・ヒロさんがどのようにして世界で活躍するようになったかを学びます。  ・分詞について学びます。	○	○	○	a:トピックについて関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。 d:分詞(現在分詞・過去分詞)について理解し、運用できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期調査
	Lesson 10 Clean Water	・安全な飲み水が手に入らない人達のために人生をかけた小田さんの生き方について学びます。  ・関係代名詞について学びます。	○	○	○	a:トピックについて関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。 d:関係代名詞について理解し、運用できる。	

前 期 末	Lesson 1 Okinawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>・沖縄のさまざまな魅力について学びます。</li> <li>・be動詞、一般動詞の現在形、助動詞について復習します。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>a:世界から見られた日本について関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。</li> <li>b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。</li> <li>c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。</li> <li>d:be動詞、一般動詞の現在形、助動詞を正しく運用できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行動観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>
	Lesson 2 The History of Japanese Food	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の日本食がどのように確立してきたのかについて学びます。</li> <li>・be動詞、一般動詞の過去形、動名詞について復習します。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>a:トピックについて関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。</li> <li>b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。</li> <li>c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。</li> <li>d:be動詞、一般動詞の過去形、動名詞を正しく運用できる。</li> </ul>	
後 期 中 間	Lesson 3 Volunteer Work	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動を行う高校生たちの思いについて学びます。</li> <li>・不定詞、受動態について復習します。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>a:世界から見られた日本について関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。</li> <li>b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。</li> <li>c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。</li> <li>d:不定詞、受動態を正しく運用できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行動観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>
	Lesson 4 Gacha-gacha	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガチャガチャがなぜ外国人観光客を引きつけるのかについて学びます。</li> <li>・SVOO、SVOCの文型について学びます。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>a:トピックについて関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。</li> <li>b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。</li> <li>c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。</li> <li>d:SVOO、SVOCの文型について理解し、運用できる。</li> </ul>	
後 期 末	Lesson 5 Interesting Aquariums	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の様々なユニークな水族館について学びます。</li> <li>・形式主語、形式目的語について学びます。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>a:トピックについて関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。</li> <li>b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。</li> <li>c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。</li> <li>d:形式主語、形式目的語について理解し、運用できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行動観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>
	Lesson 6 The Relay of Ahmed's Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パレスチナ紛争下の出来事について読み、平和について考えます。</li> <li>・知覚動詞、使役動詞について学びます。</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>a:トピックについて関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。</li> <li>b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。</li> <li>c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。</li> <li>d:知覚動詞、使役動詞について理解し、運用できる。</li> </ul>	