

令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	3	学年・学科	Ⅰ学年全学科
教科書	開隆堂「Amity English CommunicationⅠ」		副教材	開隆堂「Amity English CommunicationⅠ」ワークブック			

学習目標	○英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養います。
学習方法	○英語を聞いたり読んだりして、必要な情報や話し手または書き手の意図や要点を捉えます。 ○基本的な文法や表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを行います。 ○あるトピックやテーマについて自分の考えや意見を書いたり、話したりして伝えます。 ○各単元(Lesson)のテーマについて自ら考えことをペアワークやグループワークで共有し、学びを深めます。

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					調査	調査以外
学習評価	a 知識・技能	基本的な文法事項を理解し、必要な情報や概要、要点を捉える技能を身につけている。	前期中間	40%	25	15
			前期末	40%	25	15
			後期中間	40%	25	15
			後期末	40%	25	15
	b 思考・判断・表現	学習した文法事項や表現を用いて、考えや気持ちを伝えている。	前期中間	40%	25	15
			前期末	40%	25	15
後期中間			40%	25	15	
後期末			40%	25	15	
c 主体的に学習に取り組む態度(意欲)	日常的な話題について、自分の考えや気持ちなどを伝えようとしている。	前期中間	20%	0	20	
		前期末	20%	0	20	
		後期中間	20%	0	20	
		後期末	20%	0	20	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	Lesson1 The Beautiful Scenery	・世界の絶景についての読み、自分のお気に入りの場所や行ってみたい場所を紹介します。 ・be動詞、一般動詞の現在形を学習します。	○	○	○	a:be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b:be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている。 c:be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期調査
	Lesson2 My Best Friend	・「ちびまる子ちゃん」を通して親友の大切さを学び、登場人物の心情について話し合います。 ・be動詞、一般動詞の過去形を学習します。	○	○	○	a:be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b:be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 c:be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	
前期	Lesson3 Love for Dance	・ダンスの力やアイルランドの伝統的なダンスについて学び、ダンスの力について話し合います。 ・進行形、助動詞を学習します。	○	○	○	a:進行形や助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b:進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている。 c:進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	
			○	○	○		

7月 末	Lesson4 Endangered Species	<ul style="list-style-type: none"> 世界の絶滅危惧種について学び、絶滅危惧種を救うために何ができるか話し合います。 不定詞を学習します。 	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	<ul style="list-style-type: none"> a:不定詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b:不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えている。 c:不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。 	
後 期 中 間	Lesson 5 The History of Chocolate	<ul style="list-style-type: none"> チョコレートがどのような歴史をたどってきたのかを学びます。 動名詞を学習します。 	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	<ul style="list-style-type: none"> a:動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b:動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。 c:動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 行動観察 ワークシート パフォーマンステスト 定期考査
	Lesson 6 Our School	<ul style="list-style-type: none"> 地域の特性や文化を活かした特長のある高校について学びます。 比較表現を学習します。 	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	<ul style="list-style-type: none"> a:比較を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b:比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 c:比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。 	
後 期 末	Lesson7 Serendipity	<ul style="list-style-type: none"> ちょっとした偶然から生まれた偉大な発明(=セレンディピティ)について学び、身近にあるセレンディピティについて話し合います。 現在完了を学習します。 	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	<ul style="list-style-type: none"> a:現在完了を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b:現在完了を用いて、セレンディピティについて、考えや気持ちを話して伝えている。 c:現在完了を用いて、セレンディピティについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 行動観察 ワークシート パフォーマンステスト 定期考査
	Lesson8 Sapeurs	<ul style="list-style-type: none"> 高級スーツを着て街を闊歩する人々(=サプール)について学び、サプールの人々の考え方について話し合います。 受動態を学習します。 	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	<ul style="list-style-type: none"> a:受動態を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b:受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えている。 c:受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査