

# 令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	地歴	科目	地理A	単位数	2	学年・学科	3学年・全学科(選択)
教科書	東京書籍「地理A」、二宮書店「基本地図帳」		副教材	東京書籍「地理A・準拠ワークノート」			

学習目標	○現代世界の地理的な諸課題を地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて考察し、現代世界の地理的認識を養います。 ○地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養います。
学習方法	○教科書に準拠した学習プリントを中心とした学習をします。 ○地図や資料から読み取り、地域性を考察する学習をします。

	評価の観点	評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合	
					調査	調査以外
学習評価	a 関心・意欲・態度	①地理的諸事象や現代的諸課題に興味・関心を抱き、それらを自分自身の生活との関わりから積極的に位置づけ、結びつけることができる。 ②地理学習で得た知識・技能・態度を社会生活や現代的諸課題の解決に生かすことができる。	前期中間	25%	12	13
			前期末	25%	12	13
			後期中間	25%	12	13
			後期末	25%	12	13
	b 思考・判断	①現代世界が抱える諸課題の現状を発見することができる。 ②現代的諸課題について、地域性をふまえて、その背景・要因・解決策を多方面から追究し、環境・人権・平和の観点からより良い社会のあり方を考察することができる。	前期中間	25%	12	13
			前期末	25%	12	13
			後期中間	25%	12	13
			後期末	25%	12	13
	c 技能	①学習に必要なとされる様々な資料を収集し、それらを的確に取舍選択し、調査・分析することができる。 ②資料や統計の分析から地理情報を見出し、それを的確に地図化する。	前期中間	25%	12	13
			前期末	25%	12	13
			後期中間	25%	12	13
			後期末	25%	12	13
	d 知識・理解	①地理的諸事象や地域性、現代的諸課題の分析・考察に必要なとされる基礎的知識(用語・地名など)や基本的概念(空間・環境、地域)を身に付けている。 ②地域において社会生活を営むにあたって必要とされる基礎的知識や基本的概念、地理的な見方・考え方を身に付けている。	前期中間	25%	12	13
			前期末	25%	12	13
			後期中間	25%	12	13
			後期末	25%	12	13

学期	単元名(題材)	学習内容(小単元)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期中間	第1編 現代世界の特徴と動向 第1章 地球儀や地図からとらえる世界	「地球儀と世界地図からとらえる地球」「日本の位置と領域」について学びます。	○	○	○	○	a:関心と課題意識を高め、意欲的に追求しようとしている。 b:地域性や日常生活との関連をふまえ、多面的・多角的に考察し表現している。 c:地図や統計など諸資料を収集し、読み取ったりまとめたりしている。 d:基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。	・授業態度 ・発問評価 ・授業プリント ・提出課題 ・小テスト ・定期考査
	第2章 結びつく現代世界	「世界の国家群」「貿易で結びつく世界」「観光を軸とした国際的な人々の移動」について学びます。						
前期末	第2編 世界の生活・文化の多様性 第1章 世界的視野から見た自然環境と文化	「生活の舞台としての地形・気候・文化」「生活の基盤としての産業」について学びます。	○	○	○	○		
	第2章 諸地域の生活・文化と環境	「東アジア」「東南アジア」「南アジア」「西アジア・北アフリカ」の生活・文化・環境について学びます。						

後期中間	第2編 世界の生活・文化の多様性	「ヨーロッパ」「北アメリカ」「中部・南アメリカ」「オセアニア」の生活・文化・環境について学びます。					<p>a: 関心と課題意識を高め、意欲的に追求しようとしている。</p> <p>b: 地域性や日常生活との関連をふまえ、多面的・多角的に考察し表現している。</p> <p>c: 地図や統計など諸資料を収集し、読み取ったりまとめたりしている。</p> <p>d: 基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。</p>	
後期末	第3編 深刻化する地域的課題とその解決策 第1章 地図で読み解く地球の課題 第2章 様々な地球の課題 資源・エネルギー問題 人口問題 食料問題 環境問題	世界の諸課題について、複合的、総合的にとらえ、解決策を考察します。	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業態度</li> <li>・発問評価</li> <li>・授業プリント</li> <li>・提出課題</li> <li>・小テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>	