

令和5年度 職員による自己評価アンケート結果

実施期間：12月

※授業などを担当していない教員がいるため、各項目の合計人数が回答人数と一致しない場合があります。

4 あてはまる 3 どちらかというあてはまる

2 どちらかというあてはまらない 1 あてはまらない 回答者数 18名

	番号	質問内容	評価人数(人)				今年度割合(%)		前年度比較		昨年度割合(%)		一昨年度割合(%)		参考	
			4	3	2	1	4・3	2・1	4・3	2・1	4・3	2・1	4・3	2・1	成果	注意
学校運営	1	定時制単位制高校として特色ある学校づくりに努めている。	11	7	0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0		
授業	2	私は、内容や指導方法を工夫し、わかりやすい授業を行っている。	6	8	2	0	87.5	12.5	-12.5	12.5	100.0	0.0	93.8	6.3		△
	3	私は、学力差に対応するために個に応じた指導を心がけている。	5	10	1	0	93.8	6.3	0.4	-0.4	93.3	6.7	100.0	0.0		
	4	私は、観点別評価を実践し、公正かつ適切に学習評価を行っている。	7	9	0	0	100.0	0.0	6.7	-6.7	93.3	6.7	100.0	0.0	○	
進路指導	5	学校として就職、進学等の個々の進路目標に応じて指導している。	10	7	0	0	100.0	0.0	11.8	-11.8	88.2	11.8	100.0	0.0	○	
	6	学校として進路に関する情報を適切に提供している。	9	6	2	0	88.2	11.8	-5.9	5.9	94.1	5.9	88.9	11.1		△
生徒指導	7	学校として生徒をよく理解し、学習や生活等の指導を適切に行っている。	8	9	0	0	100.0	0.0	11.8	-11.8	88.2	11.8	100.0	0.0	○	
	8	学校として事故やトラブルに適切に対応している。	9	8	0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0		
	9	学校としていじめ防止、早期発見に適切に取り組んでいる。	12	5	0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0		
	10	学校として部活動を支援しており、活動内容・費用等も適切である。	9	7	1	0	94.1	5.9	17.6	-17.6	76.5	23.5	94.4	5.6	○	
保健厚生	11	学校として健康・衛生指導に適切に取り組んでいる。	1	5	0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0		
教育相談	12	学校として生徒の状況を把握し親身になって生徒の相談に応じている。	11	6	0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0		
学校安全	13	学校として災害対応や事故防止等の指導に取り組んでいる。	14	3	0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	94.4	5.6		
	14	学校として安心安全な環境整備に取り組んでいる。	14	3	0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0		
総合	15	学校として講演会や学校行事を適切に計画し実施している。	10	8	0	0	100.0	0.0	17.6	-17.6	82.4	17.6	100.0	0.0	○	
	16	教職員の電話や面談等での対応は良好である。	9	9	0	0	100.0	0.0	5.9	-5.9	94.1	5.9	100.0	0.0	○	
	17	マチコメール、ホームページ、学校通信等の学校からの情報発信は適切である。	10	7	1	0	94.4	5.6	0.3	-0.3	94.1	5.9	100.0	0.0		
	18	私は、組織力を高めるために様々な場面で情報共有に努めている。	10	8	0	0	100.0	0.0	5.9	-5.9	94.1	5.9	94.4	5.6	○	
	19	私は、教科や諸課題に関する研修に励み、成果を還元するように努めている。	8	8	1	0	94.1	5.9	11.8	-11.8	82.4	17.6	77.8	22.2	○	
	20	長内校での勤務は自身の成長につながっている。	10	7	1	0	94.4	5.6	-5.6	5.6	100.0	0.0	100.0	0.0		△