

# 1 令和2年度 学校評価 <結果総括>

## (1) 職員自己評価について

○ 評価が高かった項目 A＝「充分達成している」とB＝「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	94%	質問 20	「基本的生活習慣・あいさつ・ルール・マナー指導」
2	92%	質問 16	「いじめの防止」
3	90%	質問 13	「日々の健康観察、S C等を活用し、心と体のケア」
3	90%	質問 17	「学校と家庭が連携、教育活動の充実」
5	88%	質問 21	「健康・安全教育の充実」

● 評価が低かった項目 A＝「充分達成している」とB＝「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	62%	質問 24	「業務内容の見直し、多忙化解消」
2	69%	質問 4	「新学習指導要領の内容理解と活用」
3	71%	質問 18	「P T A活動の機能的、組織的運営」
4	74%	質問 5	「キャリア教育の計画的実施」
5	75%	質問 15	「多様な地域活動、復興教育」

## (2) 保護者評価について (但し、※印の質問は寄宿舎入舎保護者のみ回答)

○ 評価が高かった項目 A＝「充分達成している」とB＝「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	100%	質問 5	「基本的生活習慣・あいさつ・ルール・マナー指導」
1	100%	質問 21※	「寄宿舎は子どもたちの様子を的確に把握し、生活・安全指導している。」
1	100%	質問 23※	「寄宿舎は、保護者からの相談や要望など丁寧に応じている」
1	100%	質問 24※	「保護者と寄宿舎は連携が取れている」
5	99%	質問 1「特色ある学校」 13「行事は適切」 15「学校、家庭の連携」 20「活気ある学校」	

● 評価が低かった項目 A＝「充分達成している」とB＝「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	83%	質問 19	「校舎内外の施設・設備が整備され学習環境が整っている」
2	87%	質問 12	「交流籍等、居住地における交流を保護者と連携しながら進めている」
2	87%	質問 16	「P T A活動は機能的、組織的に運営され、充実した活動が行われた」
2	89%	質問 25※	「お子さんは寄宿舎生活を楽しみ、生き生きと生活している」
5	91%	質問 7「いじめの適切な指導」、8「自然災害、事件事故への対処法指導」	

## (3) 児童生徒評価について (但し、※印の質問は寄宿舎生徒のみ回答)

○ 評価が高かった項目 ①＝「とても・・・である」と②「だいたい・・・である」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	97%	質問 6	「先生は、話を聞いてくれる」
2	97%	質問 4	「学校は安全、安心して勉強できる」
3	96%	質問 10	「給食を毎日おいしく食べている」
4	95%	質問 5	「先生は、よくわかってくれる」
5	94%	質問 18※	「寄宿舎には自由な時間や自分だけの時間がある」

● 評価が低かった項目 ①＝「とても・・・である」と②「だいたい・・・である」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	77%	質問 16※	「寄宿舎のきまりは、きびしい」
2	85%	質問 12※	「寄宿舎は安全で安心して生活できる」
3	88%	質問 17※	「寄宿舎では部屋の友達と仲良くできている」
4	90%	質問 7	「先生はわかりやすく話をしてくれる」
4	90%	質問 13※	「病気やけがをしたとき寄宿舎の先生はやさしくしてくれる」
4	90%	質問 15※	「寄宿舎の先生はわかりやすく話をしてくれる」