

## 平成 30 年度 学校評価 <結果総括>

### (1) 職員自己評価について

○ 評価が高かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	100%	質問 15	「防災の知識や安全な生活について学び、防災教育の充実を図る」
1	100%	質問 20	「基本的生活習慣・あいさつ・ルール・マナー指導」
2	99%	質問 10	「学校間交流や地域交流の一層の充実を図る」
2	99%	質問 17	「学校と家庭とが連携し教育活動の充実を図る」
2	99%	質問 21	「健康・安全教育の充実を図る」

● 評価が低かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	72%	質問 24	「業務内容の見直し、多忙化解消」
2	80%	質問 25	「業務内容の軽減・心身の健康確保」
3	89%	質問 13	「スクールカウンセラー等を活用し心と体のケアを行う」
4	91%	質問 23	「学部・分掌・寄宿舎の連携」
4	91%	質問 8	「ホームページ、学校評価、学校評議員等の活用」

### (2) 保護者評価について (但し、※印の質問は寄宿舎入舎保護者のみ回答)

○ 評価が高かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	100%	質問 2	「子どもたち一人一人の心のケア、きめの細かい指導」
1	100%	質問 3	「分かりやすい授業・学ぶ力を付ける指導」
1	100%	質問 4	「生き生きと活動する授業・学校行事」
1	100%	質問 22※	「寄宿舎からの正確な連絡・報告」

● 評価が低かった項目 A=「充分達成している」とB=「概ね達成している」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	88%	質問 7	「いじめへの適切な指導」
2	93%	質問 11	「学校間交流・地域交流の計画的な実施」
2	93%	質問 12	「交流籍を活用した居住地校交流」
2	93%	質問 17	「学校と地域社会・関係機関との連携」
2	93%	質問 19	「校舎内外の施設設備の整備」
2	93%	質問 25※	「寄宿舎生活を楽しみ生き生きと生活」

### (3) 児童生徒評価について (但し、※印の質問は寄宿舎生徒のみ回答)

○ 評価が高かった項目 ①=「とても・・・である」と②「だいたい・・・である」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	96%	質問 5	「先生は、よくわかってくれる」
1	96%	質問 7	「先生は、わかりやすく話しをしてくれる」
1	96%	質問 17※	「寄宿舎では部屋の友だちと仲良くしている」
2	94%	質問 8	「いけないことをしたとき先生は注意してくれる」
2	94%	質問 10	「給食を毎日おいしく食べている」

● 評価が低かった項目 ①=「とても・・・である」と②「だいたい・・・である」の合計

順位	割合%	質問 No	質問事項 (要約)
1	55%	質問 16※	「寄宿舎のきまりは、きびしい」
2	85%	質問 3	「学校にはやりたい勉強や活動がある」
3	86%	質問 18※	「寄宿舎には自由な時間や自分だけの時間がある」
4	88%	質問 2	「学校の勉強はわかりやすい」