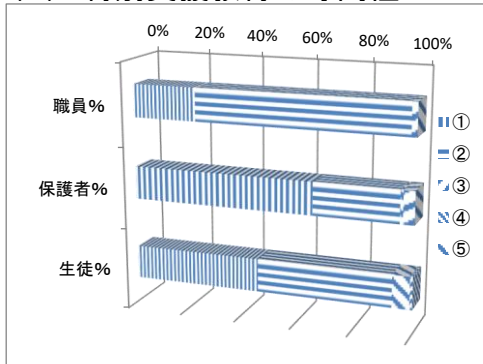


2 平成29年度 学校評価＜職員・保護者・生徒＞対比分析

(職員:回収率100%、保護者:回収率94.8%、生徒:回収率98.7% 平成29年12月実施)

＜評価＞ ①とても…である。 ②だいたい…である。
③あまり…でない。 ④ほとんど…でない。 ⑤分からない

(1) 特別支援教育の専門性



評価	①	②	③	④	⑤
職員%	23	75	0	0	2
保護者%	65	30	1	0	4
生徒%	45	47	6	1	

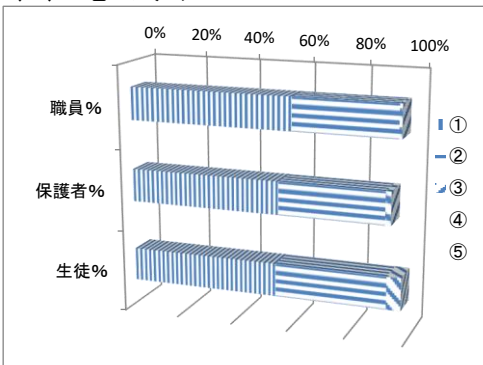
＜質問事項＞

職員 質問1	個々の教育的ニーズを的確に把握し、「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の充実を図る。
保護者 質問3	子どもたちへの教え方が一人一人に工夫されていて、授業がわかりやすく、学ぶ力を付ける指導がなされている。
生徒 質問2	学校の勉強はわかりやすいですか。

＜分析コメント＞

・職員の評価は①②を合わせて98%、保護者の評価は95%と概ね高い数値を示している。
・生徒の評価は、①②を合わせ92%となっており、昨年度より14ポイント高い評価となっている。
・専門性の向上に一層取り組むとともに、「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の充実を図っていきたい。

(2) 心のケア



評価	①	②	③	④	⑤
職員%	58	36	1	0	4
保護者%	54	37	2	2	5
生徒%	53	39	5	3	

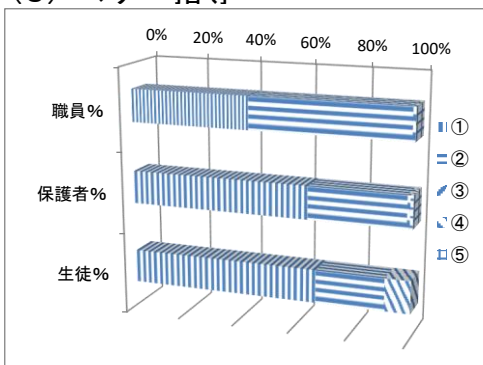
＜質問事項＞

職員 質問15	カウンセラー、機関コンサルテーション等を活用し、心と体のケアを行う。
保護者 質問2	子どもたち一人一人の心のケアを大切にしたいきめの細かい指導を行っている。
生徒 質問5	先生は、あなたのことをよくわかってくれますか。

＜分析コメント＞

・職員の評価①②を合わせて94%、保護者は91%と高い数値を示している。
・生徒も92%と、昨年度と比較し3ポイント上昇している。
・今後も児童生徒の心のケアに、継続して配慮していく必要がある。

(3) マナー指導



評価	①	②	③	④	⑤
職員%	43	56	1	0	0
保護者%	64	34	1	0	1
生徒%	67	24	9	0	

＜質問事項＞

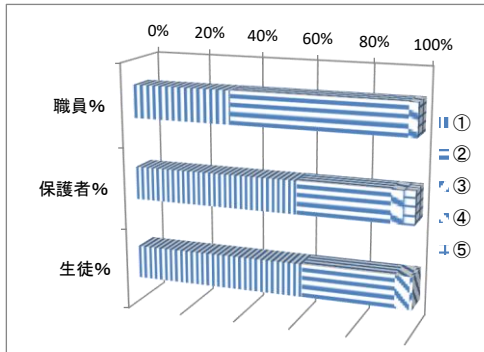
職員 質問21	基本的な生活習慣・あいさつ・ルール・マナーなどが身に付くよう指導の充実を図る。
保護者 質問5	基本的な生活習慣、あいさつ、マナーなどが身に付くよう指導がなされている。
生徒 質問8	学校ではいけないことをしたとき、先生は注意してくれますか。

＜分析コメント＞

・職員は評価①②を合わせて99%と日頃からマナーを意識した指導を行っていることが伺える。
・保護者は、評価①②の合計値が98%と職員同様高い評価をいただいでおり、昨年度より6ポイント上昇している。
・生徒は、評価①②の合計値が91%と職員、保護者の評価に比べ低下しているが昨年度より4ポイント上昇している。今後もより生徒に寄り添った指導・支援を工夫し継続していく必要がある。

- <評価> ①とても・・・である。 ②だいたい・・・である。
③あまり・・・でない。 ④ほとんど・・・でない。 ⑤分からない

(4) 安全指導



評価	①	②	③	④	⑤
職員%	36	61	3	0	0
保護者%	59	32	4	0	4
生徒%	61	32	5	1	

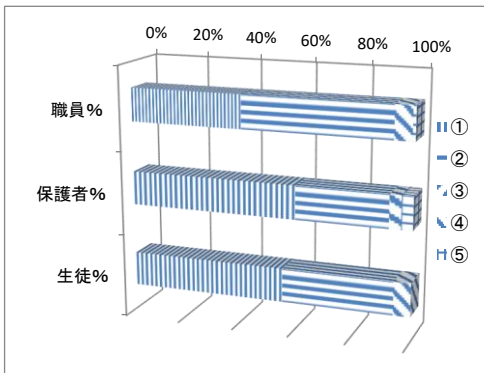
<質問事項>

職員 質問22	健康・安全に関する指導を計画的に実施し、健康・安全教育の充実を図る。
保護者 質問6	健康・安全に関する指導が計画的に実施され、健康・安全教育の充実がなされている。
生徒 質問4	学校は安全で、安心して勉強ができる場所ですか。

<分析コメント>

・評価①②を合わせ職員97%、保護者91%と満足度が高い。
・生徒についても、評価①②の合計値93%と職員、保護者同様高い評価で昨年度より4ポイント上昇している。今後も生徒がより安全・安心と感じられるように継続して安全指導に取り組んでいく必要がある。

(5) 明るい学校



評価	①	②	③	④	⑤
職員%	40	52	6	0	1
保護者%	59	32	4	0	4
生徒%	55	39	6	0	

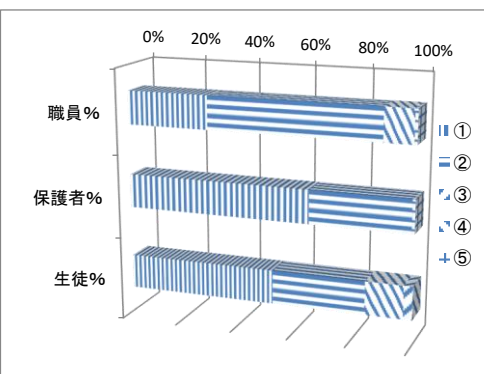
<質問事項>

職員 質問24	自分の個性を發揮して、明るく活気のある学校づくりに努める。
保護者 質問20	教職員は個性や力量を發揮し、明るく活気のある学校である。
生徒 質問1	学校での生活は満足していますか。

<分析コメント>

・職員の評価は、①②を合わせて92%と昨年度と比較し3ポイント低下している一方保護者の評価は91%で昨年度より4ポイント上昇している。
・生徒の評価は94%で昨年度より9ポイント上昇している。
・職員、保護者の評価が、生徒の評価を下回っており、職員はもっと自信をもって明るく、楽しく、元気よく児童生徒と学校生活を送るよう心掛けていきたい。

(6) 生き生きとした学校



評価	①	②	③	④	⑤
職員%	29	60	10	0	1
保護者%	64	34	0	0	1
生徒%	52	32	13	3	

<質問事項>

職員 質問25	学校が組織として、機能的・機動的に運営されるように、学部・分掌及び寄宿舎との連携・意思疎通に努める。
保護者 質問4	子どもたち一人一人が授業や学校行事などで生き生きと活動し、満足している様子が見られる。
生徒 質問3	学校には、あなたのやりたい勉強や活動がありますか。

<分析コメント>

・職員の評価は①②を合わせて89%と昨年より4ポイント低下している。一方保護者の評価は①②を合わせて98%と高い評価となっている。職員の取組と保護者の評価に意識の差が見られることから、職員の多忙感が職員評価に影響しているのかもしれない。
・生徒の評価は84%と職員、保護者と比較し低くなっているが、昨年度より4ポイント上昇している。今後も生徒の学習活動や学校生活がより充実するよう改善や工夫に取り組んでいきたい。