

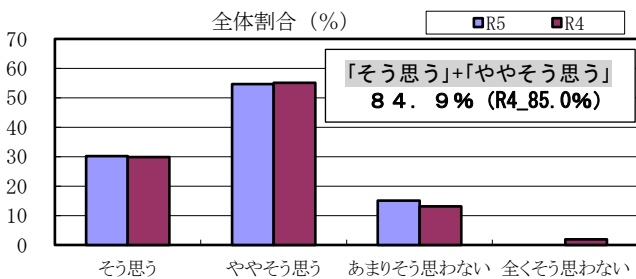


・学校評価アンケート結果について

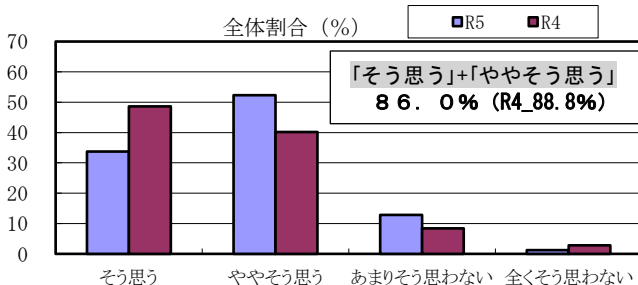
令和5年12月6日～14日に実施した学校評価アンケート(保護者)の結果を抜粋してお知らせいたします。学校評価は本校の学校運営について、保護者の皆様からご意見をいただき、今後の改善や活性化に役立てる目的として実施するものです。詳細につきましては、学校ホームページにも掲載しますのでご覧ください。

(回答数86名、対象保護者数113名、回答率76.1%)

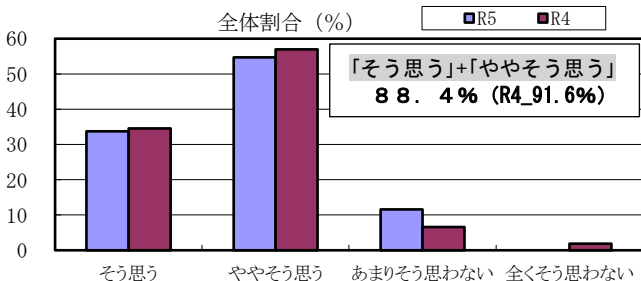
1 学校の経営方針がわかりやすく説明されている。



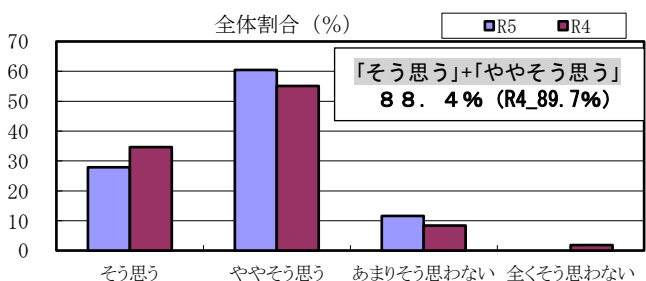
2 教職員の教育活動(授業、課外指導、部活動等)に熱意が感じられる。



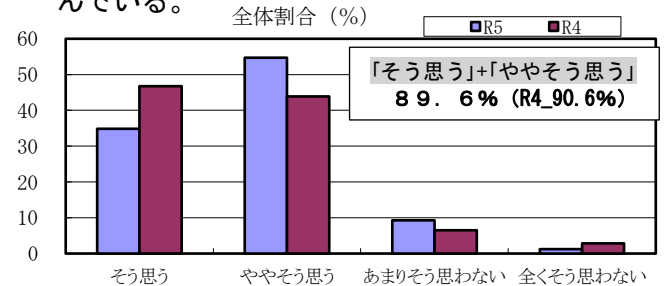
3 「PTA会報」「学級通信」等、学校からの情報発信は適切だ。



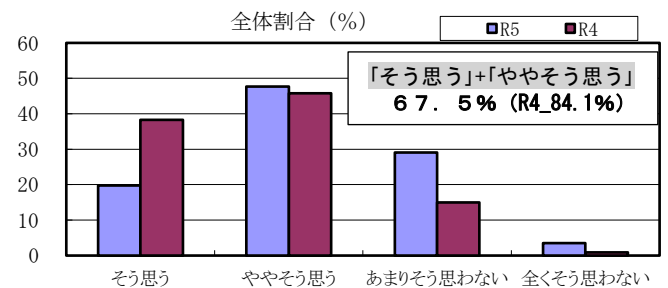
4 情報公開を含め、開かれた学校作りが推進され学校は地域のために役立っている。



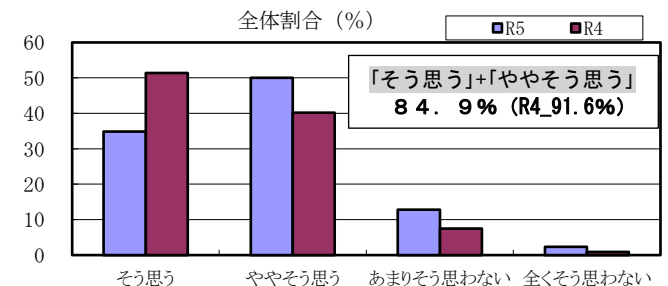
8 学校は、いじめや暴力のない学校作りに取り組んでいる。



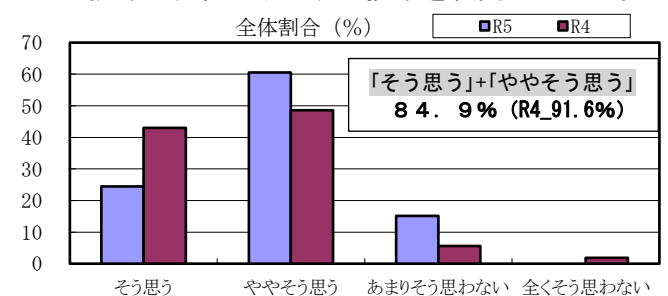
10 生徒のあいさつやマナーは良い。



12 学校は、生徒が必要としている進路情報を提供している。



15 教師は、わかりやすい授業を展開している。



初めてネットを使用したアンケート調査であったが回答率(76.1%、R4_90.7%)が悪かった。肯定的な評価(「そう思う」と「ややそう思う」の合計)が、質問16中13項目で80%を超える高評価を頂いた。10「生徒の挨拶マナー」の評価が最低で67.5%であった。新型コロナの影響で他人との関わりや挨拶などを行わない悪い風習ができてきたのかと思われる。改善させていきたい。自由記述では貴重なご意見をいただきました。今回の結果やご意見を真摯に受け止め、今後とも軽米高校の発展に努力してまいりたいと存じます。御協力よろしくお願いします。

・先輩に学ぶ会(3年生から下級生へ)1/15(月)・22(月)



15日は1年生と2年Aコースの生徒を対象に、3年Aコースの就職及び公務員、専門学校進学内定者が進路実現についてのアドバイス等を伝えました。また22日は1年生と2年Bコースの生徒を対象に、3年Bコースの推薦入試等を利用した大学進学者と公務員就職者から学習方法や大学進学に向けての意識作りなど実践的な話がされました。

志望先決定に向け、自分はどうしたいのか、どうなりたいのか自問自答し本当に学びたい大学や働きたい職場を見つけること。高校生活で何事にも夢中になって取り組むこと、それが自分自身のアピールポイントになること。受験までのスケジュール管理が大切、隙間時間を活用した学習、朝学習の取組をおろそかにしないなど具体的なアドバイスを聞くことができ、非常に有意義な会でした。バトンは下級生に引き継がれました！1・2年生のこれからの飛躍を期待します。

・第2回学習状況調査 12月12日(火)～18日(月)調査

①各クラスの学習時間(分)(太字は第1回より増加)

	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組
一日平均	57.8	65.8	52.6	93.5	40.7	180.5
第1回平均	54.2	71.5	48.8	90.1	38.3	133.3
最大値	120.0	156.4	135.7	174.1	180.0	311.4
最小値	12.9	0.0	0.0	14.1	0.0	42.9

今年度2回目の学習状況調査を行いました。目標学習時間は次の通りです。1学年:120分、2学年130分、3学年Aコース:130分、Bコース180分。各学年の目標達成率は次の通りです。1学年:10.8%(5.4%)、2学年:11.4%(5.7%)、3学年:A9.5%(0.0%)、B41.7%(20.8%) ()内は第1回結果②・③表参照。)

クラスの学習時間の一日平均は1年2組を除いて5クラスが第1回より増加している。しかし④表の年度間比較を見ると、R4比較では大きな変化は見られないがR3以前と比較すると全学年で学習時間が大きく減少している。(①・④表)勉強以外のスマホやゲーム時間は、全クラスで第1回を上回り増加している。2年2組と3年2組以外のクラスの増加が顕著で、平均で30時間以上増加しているクラスもある。(⑤表)

勉強は時間をかければいいというものではない、やらされるものでもない。では、なぜ勉強するのか……。「別に頭が良くなくてもいい」と考える人もいます。しかし現状に甘んじることなく、自分自身の高みを目指してはどうか……「Quality of Life」、生活の質の向上、人生の質の向上を目指し、「こうなりたい」や「これは何だろう」など好奇心や探究心を持って勉強に取り組んでみたらいいのではないだろうか。これからの人生のために。

③目標学習時間達成人数 (太字:第1回より増加)

	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組	全体
達成数	1	3	1	3	2	10	20
達成率	5.3%	16.7%	5.3%	23.1%	9.5%	41.7%	17.5%

④年度間比較(一日平均 単位:分)(太字は最高時間)

年度	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組
R5①	54.2	71.5	48.8	90.1	38.3	133.3
R4②	44.4	79.2	34.9	104.1	18.9	108.7
R4①	68.8	104.5	49.2	99.0	69.4	120.9
R3②	117.4	69.3	52.5	81.9	72.2	166.5
R3①	106.4	65.6	45.4	93.5	81.2	179.2
R2②	95.0	95.6	89.5	153.6	145.3	240.8

⑤各クラスの学習以外のスマホ・ゲーム時間(分)

	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組
一日平均	93.4	104.7	155.3	99.5	146.3	68.0
第1回平均	83.3	77.2	119.1	94.8	109.7	60.4
最大値	240.0	212.9	385.7	390.0	700.0	174.3
最小値	0.0	0.0	0.0	42.9	30.0	0.0

②学習時間の度数分布(一日平均)()内は第1回の達成者数

時間(分)	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組	計
330~	0	0	0	0	0	0	0
300~329	0	0	0	0	0	1	1
270~299	0	0	0	0	0	2	2
240~269	0	0	0	0	0	1(1)	1
210~239	0	0	0	0	0	2(2)	2
180~209	0	0	0	0	1	4(2)	5
170~179	0	0	0	1	0	0	1
160~169	0	0	0	0(1)	0	0	0
150~159	0	1	0	1	0	2	4
140~149	0	0(1)	0	1	1	3	5
130~139	0	1	1(1)	0	0	1	3
120~129	1(1)	1	0	2	0	2	6
110~119	2	2	0	2	0	1	7
100~109	0	1	0	0	0	0	1
90~99	1	1	4	1	2	0	9
60~89	5	2	2	1	4	2	16
30~59	5	4	6	1	2	3	21
0~29	5	5	6	3	11	0	30
合計	19	18	19	13	21	24	114

※未提出

