



雪谷の清流

岩手県立軽米高等学校
学校通信 51号
令和2年5月29日発行

本校の感染症対策

新型コロナウイルス感染症予防として、本校では、次の取組を実施しています。①手洗い・アルコール消毒指導(登校時・昼食時・体育等の移動教室後や清掃後ほか。各階廊下やトイレ前にアルコール消毒液を配置しています) ②マスクの着用指導(授業中及び集会時等、体育の時は除く) ③換気の徹底 ④教室の机間隔をあける ⑤清掃時にドアノブや机等を消毒する ⑥毎朝の健康観察 ⑦来校者への予防協力 などです。ご家庭におかれましても、感染症拡大防止にご協力いただきますようお願いいたします。(生徒総会では、ほとんどの生徒がマスク着用で参加(下の写真))

前期生徒総会 5月11日(月)



令和2年度生徒会スローガンは「不撓不屈」(強い意志を持って、どんな苦労や困難にもくじけないこと)に決まりました。生徒会執行部からは、学校生活に自ら意味を見出し、勉強や部活、学校行事において、仲間と団結し、自分たちの目標達成に向けて強い意思を持って頑張ってもらいたいという考えによる提案でした。

軽米高校の生活信条である三本柱「挨拶の励行」「掃除の徹底」「時間の厳守」は、今年度も継続して取り組むことを確認しました。生徒からは、クラスマッチ、部活動への所属、生徒会部費、校内の自動販売機、体育館のワックス塗布などの質問が出され、学校側から、説明や今後の取組について回

答がありました。

また、サッカー同好会の発足について審議され、賛成多数により発足及び活動が認められました。

町長講話(1学年) 4月22日(水)

山本軽米町長様を講師に招き、「町長講話」を開催いたしました。山本町長からは、軽米町のバイオマス発電や太陽光発電への取組など再生可能エネルギーの推進事業や新型コロナウイルス感染症対策の現状などを説明していただきました。

受講した1年生からは次のような感想がありました。「町の特徴を活かした施設づくりにより、町民の所得が増えたことがよくわかった。」「軽米にはもっといい点があると思うので、そこを生かして商品製作をしてみたいと思った。」「あるものを活かした資源の再生は県内だけでなく、国内全体に広がってほしい。」

1学年は「総合的な探究の時間」の中で、町長講話をはじめ、様々な視点から軽米町について研究し、将来の町づくりに活かすための「ふるさと軽米学習」を進めてまいります。そして、将来は地域に貢献する人材を育成していきたいと考えています。



3年生「地域学習」調査

総合的な学習の時間の集大成となる3年目。昨年度まで学習してきた軽米特産品さるなしの商品化や再生エネルギーの活用などについて、町役場や給食センター、町商工会などを訪問し、質問や意見、提言のためのフィールドワークに取り組んでいます。

給食センターへの提言が具体化され、6月19日(金)の給食には、軽米高校3年生が提案したメニューが提供されます。内容は、(五穀うめご飯、じゃがいもの五穀みそ汁、いなきびのつぶつぶサラダ、とりと豆腐のハンバーグ/えごまソース)です。楽しみにしてください。



進路講演会5月25日(月)

校長講話 5月25日(月)、2年生Bコース及び3年生Bコース生徒を対象とし、金濱千明校長による進路講演会を開催しました。進路選択(働くこと)について、仕事の選び方(なりたい職業)と自分に合った仕事(その職業への向き・不向き)など自分の適性や長所を活かした職業を見つけること。そして、それを活かせるような勉強をするために進学することについて、軽米高校の進路指導の実績など先輩たちの取組を紹介しながら、受験への心構えについて話をされました。なお、保護者の皆様にも御案内したところ、多くの方々にご来校いただきましたこと、感謝申し上げます。



「数えられないほど職業があるので、広い視野でたくさんの職業を見て、自分にあった職業に就きたいと思いました。軽米高校は、町と一丸となって支えてくれているので自分の進路達成のために頑張らなくてはいけないと思いました。」(2年女子) 「昔の軽米高校は、1日5時間の家庭学習をしていたことに驚きました。僕はまた、躍進軽米と呼ばれるほど、生徒全員で勉強をするような学校にしていきたい。」(2年男子)

進路課長講話 校長講話と並行して、2年生Aコース及び3年生Aコース生徒を対象とし、石村隆彦進路課長による講話を開催しました。仕事をする社会人として、協調性やコミュニケーション能力、基本的な生活態度を身につけることの大切さなどについて話をされました。



「協調性やコミュニケーション能力は大切だと何度も言われていたが、今回の講話ではじめてその本質を理解できたように思う。先輩方のアドバイスも身に染みて感じるようになってきた。」(3年男子) 「講話の中で『スマホは魔物』という言葉があり、ほとんどの人に当てはまるのではないかな。少なくとも僕はそうだ。今年しかない残された高校生活の1日1日を大切にしながら悔いの残らないようにしたい。」(3年男子)

学習状況調査 事前調査 4/27(月) 本調査 5/12(火)~18(月)

全学年を対象とし、事前調査と一週間の本調査を行いました。

◇事前調査(平日の平均的な学習時間 下のグラフ参照)
平日 120分以上【17%】 休日 120分以上【51%】

◇本調査(教科に限らず、読書や進路に関することも含む)

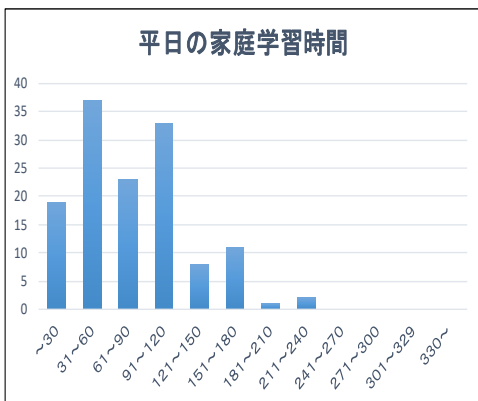
1年生	目標 120分	目標達成者	1組【22%】	2組【17%】
2年生	〃 130分	〃	1組【13%】	2組【64%】
3年生Aコース	〃 130分	〃	【82%】	
3年生Bコース	〃 180分	〃	【91%】	

今回の調査から学習以外のスマホ・ゲーム時間について調査を行いました。スマホ・ゲーム時間が長い生徒は学習時間が少ない傾向がみられました。事前調査では、休日の家庭学習時間は、一定時間確保できているため、各教科の週末課外等を上手く利用していきたいと考えています。

R2 学習状況調査事前アンケート集計 全体

I 平日の家庭学習時間

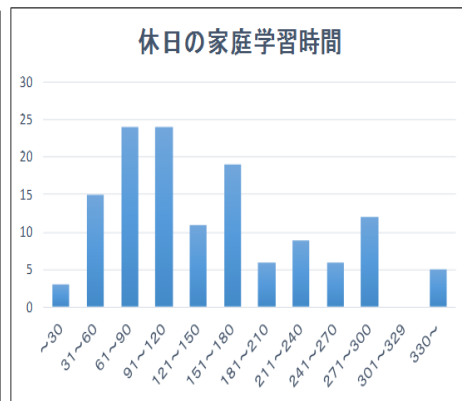
時間	人数	割合
~30	19	14.2%
31~60	37	27.6%
61~90	23	17.2%
91~120	33	24.6%
121~150	8	6.0%
151~180	11	8.2%
181~210	1	0.7%
211~240	2	1.5%
241~270	0	0.0%
271~300	0	0.0%
301~329	0	0.0%
330~	0	0.0%



計 134 人

II 休日の家庭学習時間

時間	人数	割合
~30	3	2.2%
31~60	15	11.2%
61~90	24	17.9%
91~120	24	17.9%
121~150	11	8.2%
151~180	19	14.2%
181~210	6	4.5%
211~240	9	6.7%
241~270	6	4.5%
271~300	12	9.0%
301~329	0	0.0%
330~	5	3.7%



計 134 人