

# 中高一貫教育だより

令和元年 12 月 23 日 第 3 号発行

今年度 6 月から実施してきた数学と英語の交流授業（軽高教員が軽中で授業や授業のサポートを行うこと）が 11 月で終了しました。また、12 月には理科の出前授業が行われましたので、その授業の様子を紹介します。

## 1 数学の交流授業

中学校 3 年生を対象に全 15 回実施しました。高校の数学担当は吉田憲司先生です。6 月からの連携授業は、週 1 回の授業サポートから始まりました。その後、高校数学への接続と中学校数学の定着を促進するため、10 月 15 日からの 4 日間と 11 月 6 日からの 4 日間は、高校教員が主担当となり、集中授業を行う方法としました。特別な教材を扱うのではなく、普段の授業に面白さを感じてもらうことで数学への苦手意識を少しでも軽減してもらいたいと考えました。授業内容は次のとおりです。

10/15～18	3 年 A 組	$y = a x^2$ のグラフ / いろいろな $a$ の値の場合 / $y = a x^2$ の値の変化 / 変化の割合
11/6～11	3 年 B 組	相似と相似比 / 比の計算 / 相似の条件 / 相似の証明

授業後のアンケートでは、「集中授業を通して、グラフ / 相似の特徴を捉える力を伸ばすことができた」



の問いに 84% の生徒が「あてはまる」、16% が「ややあてはまる」と答えています。また、「集中授業を受けてよかった」の問いに 97% の生徒が「あてはまる」、3% が「ややあてはまる」と答えており、意欲の高さを感じられる結果でした。以下は生徒の感想の一部です。



### 3 年 A 組

- ・私は基本的に数学が苦手で、特にグラフの読み取りや計算がダメなのですが、ポイントや特徴をとらえて身につければ簡単に解くことができると分かったので、頑張りたいです。
- ・グラフの書き方、変化の割合の求め方がとても分かりやすかったです。高校でも使うと聞いたので、しっかり復習しておきたいです。

### 3 年 B 組

- ・数学がすごく苦手だったけど、授業がとても面白かったし、数学も面白いんだと思いました。
- ・全員が分かりやすいような授業で楽しかった。
- ・とても分かりやすかった。ところどころにボケ的な話を挟んでくれるので面白いし、とても集中できた。

## 2 英語の交流授業

中学校 3 年生を対象に 7 月から全 13 回実施しました。高校の英語担当は富樫奈津子先生と野田真子先生です。交流授業終盤 11 月 11 日～15 日（14 日を除く）の 4 日間は、高校教員が主担当となり、1 日 1 コマずつ授業を実施しました。内容は「ディベート活動」です。昨年度の事後アンケートで好評であったことから、今年もディベートをすることにしました。今年度は「発言の際はハンドアウト（手持ちの発言用メモ）をなるべく見ないこと」「相手の発言を聞き取れなかった場合は聞き返すこと」にも挑戦しました。授業では、全員がハンドアウトを見ずに、自分の言葉で発言し、楽しんで取り組む姿が見られました。

事後アンケートでは「中学校で学んだ英語を、今後どのように活用していくかについて考えたり、気付いたりすることができた」の問いに57%の生徒が「あてはまる」、34%が「ややあてはまる」と答えています。また、「集中授業を受けてよかった」の問いに93%の生徒が「あてはまる」、7%が「ややあてはまる」と答えており、高い評価が見られました。以下は生徒の感想の一部です。



### 3 理科の交流授業

中学校2年生を対象に、12月12日「豚の目の解剖実験」を行いました。昨年に引き続き、高校からは鈴木麗先生が軽中を訪問し、中学校理科担当と共同で実験をしました。生徒の感想の一部を紹介します。



3年A組

- ・前の日にした授業を振り返ってから授業をするのがいいと思った。
- ・緊張したけどそれ以上に楽しかったし、突然聞かれても、必ず何かしゃべるといふ力を身につけられた。
- ・流れは分かっているけど、相手の言葉に対応して答え、意見を言わなくては行けず大変でした。でも、この経験で聞く力がつけられたと思うので、難しかったけど楽しかったです。

3年B組

- ・最初ピンポンティベートをすると聞いて、本当に一週間で覚えられるかすごく不安だったけど、先生がすごく分かりやすく教えてくれるようになりました。
- ・相手の言ったことをリピートするのが難しかったけど、聞く力や話す力を伸ばせてよかった。

- ・解剖をして目の作りをより詳しく知ることができました。水晶体が思ったよりきれいで驚きました。また、豚の目の作りは人間と同じような作りということが分かりました。他の動物の目の作りも調べて違いを見つけたいです。(A組女子)
- ・実物を見たり触れたりして、教科書を見ただけではあまり分からないところが分かりました。貴重な時間でした。(A組女子)

- ・目の中は黒くなっていることを初めて知った。水晶体がブヨブヨしていたけど、新聞の上に乗せると文字が大きくなって、ここまで進化してきた生き物のすごさを感じ取れた。(B組女子)
- ・豚の目を解剖して、目はすごく気持ち悪かったけど、とても楽しかったです。習っていないことも出てきて少し難しい部分もあったけど、鈴木先生がとても優しく私たちの班に何度も教えに来てくださって分かりやすかったし、貴重な体験になりました。(B組女子)



- ・言葉や図で覚えて勉強していて、具体的なイメージが分かりませんでしたが、今日の実験で構造や形が理解できてとても良い機会でした。(B組男子)
- ・最初は怖かったけど、目の作りについて分かりました。ガラス体は水っぽい物かと思っていたけど、ドロドロしていて驚きました。目が悪くなってしまう原因は筋肉でピントを合わせる力が弱くなっていることを知りました。(B組女子)