

# 中高一貫教育だより

平成 30 年 12 月 26 日 第 3 号 発行

今年の 6 月から実施してきた交流授業（高校の教員が軽中の授業でサポートや主で授業を行うこと）が 12 月で終了しました。その授業の様子を一部紹介します。

## 1 英語交流授業

中学校 3 年生を対象に全 15 回実施し、最後の 4 日間（11 月 12 日～16 日、15 日を除く）は、1 日 1 コマずつ高校の石村先生とサムソン先生が主に（T1 で）授業を行うスタイルで実施しました。昨年度同様「ディベートに挑戦してみよう！」という内容でした。ディベートでは、自分の意見を述べる力、相手の意見を正確に聞き取り、反論する力を身につけ、物事の二面性を考える視野を広げるねらいがあります。昨年度と異なる点は、昨年度のアンケート結果を踏まえて、練習用と本番用の討論トピックを別にしたことです。

### (1) 日程と内容

1 日目	高校 1 年生のディベートの様子を動画で見る。4 日間のスケジュールを確認する。動画とスクリプトを使ってディベートの方法を知る。キーフレーズの使い方を練習する。ロールプレイで練習する。
2 日目	前回の復習をする。本番用のトピックについて賛成と反対の理由を日本語で考える。考えた理由をグループとクラスでシェアする。
3 日目	前回考えた日本語の理由（各グループ 4 つずつ）を英語にする。添削をする。英語に直した文をクラス内でシェアする。英文の音読練習をする。
4 日目	前回作った英文の意味を再確認し、音読の練習をする。ディベートの型に沿って、キーフレーズと理由を合わせて練習する。ピンポンディベートをする。事後アンケートに回答する。

### (2) 授業の様子と感想



- ディベートの授業を通して、自分の話す、聞く力がとても良くなったと思う。話すときにも文法を注意しながらできたのでよかったです。(3A)
- ディベートはなかなかやらないと思うから、良い経験になったし楽しかったです。いつもより頭を使うのが楽しかった。(3A)
- 日本語でやるようなことを英語でやって、見ながらだけどよくいえたと思う。話すことがより楽しくなってよかったです。(3A)
- 今までやったことのない形式の授業でとても面白かった。賛成・反対の意見を考えていく過程でいろいろな単語や英語の表現方法を知ることができてとても有意義でした。(3B)
- 英語はあまり好きではなかったけど、高校の英語は楽しいと思いました。(3B)
- 文法のアドバイスがとても分かりやすかった。授業も分かりやすかったし、自分の考えを活かせるところがいいなと思った。(3B)

\*「ディベートの集中授業を受けて良かった」の質問の回答は、あてはまる95%、ややあてはまる5%でした。生徒の皆さんの意識の高さが感じられる結果でした。

## 2 数学交流授業

中学校3年生を対象に全17回実施しました。15回までは高校の先生が中学校を訪問してサポートをする授業でしたが、最後の2回は高校の鎌田先生が主に授業を行いました。そして最後の1回は中学校3年生の皆さんに軽米高校に来てもらっての授業でした。内容は「相似な図形」でしたが、段々と先生のスタイルに慣れて、発問に多くの生徒が手を挙げる様子が見られました。いつもと違った合同での授業形態はいかがだったでしょうか。



## 3 理科交流授業

中学校2年生を対象に、12月4日「豚の目の解剖実験」を行いました。高校の鈴木先生が中学校を訪問し、クラスごとに実験をしました。この日を「楽しみにしていた」という生徒もいましたし、始めは「気持ち悪い」と行っていた生徒も、段々と集中して観察していました。感想の一部を紹介します。



- 目にたくさんの膜があることが分かったし、実際に触ってみて、想像していた感じではなくて驚きました。水晶体がきれいで、自分の目にも入っているとは思えませんでした。(2A)
- 水晶体の感触やきれいな丸い形がおもしろかった。どうやってピントを合わせるのか疑問に思っていたが、水晶体の厚みの調節をしていることを知り驚いた。(2A)

- 内側は黒くなっていることが分かった。目の真ん中は、外から見ると黒いのに、透明になってびっくりした。また、水晶体で字が大きく見えたので、すごいと思った。貴重な経験ができて良かった。(2A)
- 最初は嫌だなあと思ったけれど、いろいろ目の仕組みが分かったので良かったです。このことをきっかけに、もっと人体について調べたいです。(2B)



- 水晶体は意外と厚かったのでびっくりした。目の中のガラス体はゼリーみたいですごいと思った。気持ち悪かったけど、しっかりできた。人間の目もこうなっているんだなあとちょっと感動した。(2B)
- 水晶体がけっこうブニブニしていたのが意外だったし、視神経が硬くて結構太かったので、それも意外でした。高校の先生が予想以上に優しく、とても分かりやすかったです。(2B)