



岩手県立岩泉高等学校

KIZUKI
プロジェクト × 令和4年度
実践報告



令和4年度の取り組み

高校生が中学校へ出張!?

まちづくりKIZキャラバン

グループで考察した提案で対決

政策提案型ディベート

企業×**SDGs**

インターン+企業に提案

進路×興味関心

私の15分間の進路探究





高校生が中学校へ出張!?

まちづくりKIZキャラバン



小川中学校

本校のKIZUKI を体感

田野畑中学校

みんなで考 える地元の 良さと課題



小本中学校



高校生と一緒に グループワーク





グループで考察した提案で対決 政策提案型ディベート

岩泉高等学校 後期KIZUKIプロジェクト(1年生)



私たちのまちづくり提案

【岩泉町の林業の
衰退を止めよう】

【健太郎、悠人、捺実、絢香】

④「まちづくり」のコンセプト

林業×○○で地産地消の働きと
岩泉の林業の活性化を語る



森林セラピー (岩手町)



解決として

①子供をターゲットにしたイベント

- ・工作体験など興味を持ってもらえるイベント
- >>>食器や道具に岩泉の木を使ってもらおう
- ・林業体験・植樹
- >>>学校行ってもらうことで気軽に参加できる
- >>>関心を深められる

②家庭を持つ人をターゲットに食器を作り販売

- ガラス製→割れると危険
- プラ製→環境への配慮
- 費用→緑の募金
- 制作→純木家具×大野大工 (食器を作る会社)
- 販売→ネットショッピング
- 道の駅や飲食店に起用・販売

これらは1年生の取組です。

10のグループにわかれて、それぞれがまちづくり提案をします。

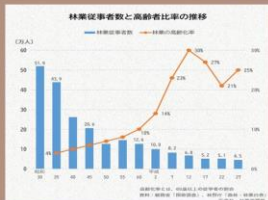
自分たちの追求するテーマ・「SDGs」

岩泉の木の知名度アップ
林業の衰退を止める

9 産業と技術革新の基盤をつくろう



15 陸の豊かさも守ろう



課題と解決

林業と岩手の課題

- ・従事者の減少と高齢化 (全国的には若者率がやや増加傾向)

- ・子供向けのイベント×木材
- >>>人が集まりにくい
- ・林業体験・植樹
- >>>運営はどうするのか
- ・食器やおもちゃを作る
- >>>費用の問題
- >>>委託先、販売方法

【表-10】林業従事者数 (林業従事者数 65歳以上)

年次	性別	65歳以上		65歳未満		合計
		人数	割合	人数	割合	
1995	男	1,050	50%	1,050	50%	2,100
2000	男	1,040	50%	1,040	50%	2,080
2005	男	954	49%	1,053	51%	2,007
2010	男	881	46%	1,043	54%	1,924
2015	男	826	44%	1,056	56%	1,882
2020	男	782	43%	1,044	57%	1,826
2025	男	739	42%	1,000	58%	1,739

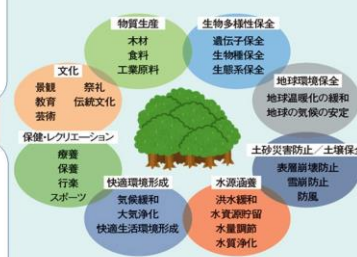
⑦テーマと「SDGs」を含めてどんな未来になるか

地産地消

環境保全

町の活性化

人材育成



ディベート用に作成したスライド





グループで考察した提案で対決 政策提案型ディベート



**Microsoft Teamsを活用して、
作成したスライドをみせな
がらお互いの意見や提案を
主張**





企業×SDGs

インターン+企業に提案



2年生はインターンシツ
プを軸に、企業が取り組
めそうなSDGsを模索



岩泉等にある企業を
事前に夏季休業中に
訪問し抱えている
課題をチェック





企業×SDGs

インターン+企業に提案



**インターンシップ後は、現状と課題をまとめ
自分の考えや意見をポスターセッションで発表
みんなに聞いてもらい、質問をいただきながら
考察を深めた**





進路×興味関心 私の15分間の進路探究



3年生は自分の進路に基づいた15分間の授業を展開。社会的なことや、専門的なことを大勢の前で堂々と発表した。





KIZUKIプロジェクト 総括発表会

**岩手大学の教授等を招いて
総括発表会を開催**

**これまでの成果を校内
だけでなく岩泉町に携
わってくれている方々
にみていただいた**





KIZUKIプロジェクト 総括発表会

岩泉町の魅力を岩泉高校から発信し、よりよい町へそして、持続可能な町にするために、高校生が時間を費やし真剣に考えています。そして、大人も真剣に向き合っています。

将来を担う生徒は間違いなく、多くの課題や無理難題に遭遇し、解決への指針を示していかなければいけません。

そんな力を養っていくのがKIZUKIプロジェクトです。

