



岩手県立岩泉高等学校 課題探究型学修KIZUKIプロジェクト(総合的な探究の時間)

新しい時代に必要な資質・能力

- 生きて働く知識・技能の習得
- 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成
- 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養

KIZUKIが担う役割

- 「気付く」と「築く」。多様な未知に対して、自分らしくどのように社会参画し行動するか、新しい価値を生産するか、その思考力と表現力を養う役割。
- ALの視点から、生徒の活動や思考を活発化させ、自由な発想で物事に臨むことで、自分らしいモノを作り上げ、生きる力を育成し、進路の実現を目指す役割。

KIZUKI
の活用

泉高生の姿

目指す未来

目指す姿

- 1年生:自分の興味・関心から探究とは何かを理解する。岩泉をフィールドに課題と向き合い、その改善を考察するとともに自分事として捉えることができる。
- 2年生:興味・関心を軸に、管内の企業と交流を深め、インターンシップを通して企業の課題と向き合い価値を発見する。課題解決案を自分目線で提案できる。
- 3年生:自分の進路を見据え、興味・関心を深めることで、学術的に、自分らしく語る事ができる。KIZUKIプロジェクトを活用して、自分の将来像を造る。

目指すべき未来に近づくための持続可能な人づくりの循環

これからの社会を生きる子どもたち一人一人に「生きる力」を育成

泉高生が育む 9 の力

課題発見 & 解決力の育成

【進路と向き合い学術的に自身を高める時間】

興味・関心を深める専門家の提案
10年後の未来を見据えた世界
SDGsを活用した持続可能な未来

岩泉高校が育てる価値

【企業と関わり課題解決に向けた実践の時間】

興味・関心と就業との関わり
企業が抱える課題と価値の考察
課題について改善策の提案
企業へのプレゼンテーション

【探究と課題発見の時間】

KIZUKIプロジェクトの理解
興味・関心の発見や促し
自由探究の勧め(自由研究)
課題発見のための観察力と知識

岩泉町との連携

【高校と岩泉町が手を取り合う支援活動】

町の担い手育成
大学進学に向けた支援
管内就職の斡旋

まち・ひと・しごと創生総合戦略
(岩泉高校魅力化促進事業)

【管内の企業で協働・考察・企画・発信】

企業・産業が魅力を伝達
企業・産業と人を接続
管内でのインターンシップ
企業・産業との交流と対話

【岩泉町を知る・考える・向き合う・学ぶ】

岩泉町の課題探究
岩泉町の企業・産業の見学
岩泉町の台風10号からの復旧・復興
岩泉町未来づくりプランの提示

・自己実現力 ・創造力 ・発信力

3年生の柱 自己発信
進路実現

・想像力 ・企画力 ・実行力

2年生の柱 課題解決
企画と実行

・探究力 ・コミュ力 ・看取力

1年生の柱 興味・関心
課題と未来