



令和2年度 岩手県立一関清明支援学校《概要》



「せいめくん」

R2.5.1 現在

学校名	岩手県立一関清明支援学校	校長名	菅原 桂吾 (すがわら けいご)																																																																																	
校訓	清く 明るく たくましく																																																																																			
教育目標	○自分のよさに気づき、自己実現のための向上心をもちつづける人 ○ほかの人を思いやるやさしい気持ちをもつ人 ○心と身体の健康を大切にする人																																																																																			
学校の特色	○さまざまな教育の場を有する学校（2校舎 3分教室） ○さまざまな障がいのある幼児児童生徒が学ぶ学校（4障がい〈聴覚・病弱・肢体・知的〉）																																																																																			
研究主題	○「新学習指導要領に対応した授業づくり～幼児児童生徒が主体的に学ぶ姿を目指して～」																																																																																			
所在地	○本校舎：〒021-0041 一関市赤荻字上台96番5(TEL 0191-33-1600) ○山目校舎：〒021-0056 一関市山目字泥田山下48番地12(TEL 0191-25-3210) ○あすなろ分教室： 同 上 (TEL 0191-25-3294) ○千厩分教室小学部：〒029-0803 一関市千厩町千厩字上駒場10-2(TEL 0191-53-2275) 一関市立千厩小学校内 ○千厩分教室中学部：〒029-0803 一関市千厩町千厩字上駒場195-5(TEL 0191-53-3181) 一関市立千厩中学校内																																																																																			
沿革	○平成20年4月1日 岩手県立一関聾学校と岩手県立一関養護学校が統合。岩手県立一関清明支援学校 開校 ○平成21年4月1日 千厩分教室中学部を千厩中学校内に開設（千厩分教室小学部は平成19年開室） ○平成24年2月18日 本校舎を萩荘高梨から赤荻上台（現在地）に移転 ○平成24年3月28日 山目校舎のうち、中学部、高等部を本校舎に移転 ○平成24年4月1日 本校舎高等部に、知的障がい部門を開設 ○平成31年4月1日 山目校舎に、中学部病弱・肢体不自由学級を開設																																																																																			
設置形態	○「聴覚障がい（聴）」「病弱・肢体不自由（病・肢）」「知的障がい（知）」の4障がい種に対応 ■本校舎：幼稚部（聴）、小学部（聴、病・肢）、中学部（聴、病・肢、知）、高等部（病・肢、知） ■山目校舎：小学部（病・肢、知）、中学部（病・肢） ■あすなろ分教室：小学部～高等部（病・肢） ■千厩分教室小学部（知・肢、病・肢） ■千厩分教室中学部（知・肢）																																																																																			
幼児児童生徒の在籍状況	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">校舎・分教室</th> <th rowspan="2">障がい種</th> <th colspan="5">幼児児童生徒の在籍数</th> <th rowspan="2">合計</th> </tr> <tr> <th>幼</th> <th>小</th> <th>中</th> <th>高</th> <th>小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1 本校舎</td> <td>聴覚障がい</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>12</td> <td rowspan="3">97</td> </tr> <tr> <td>病弱・肢体不自由</td> <td></td> <td>2</td> <td>7</td> <td>15</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>知的障がい</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>46</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2 山目校舎</td> <td>病弱・肢体不自由</td> <td></td> <td>7</td> <td>7</td> <td>14</td> <td rowspan="2">34</td> </tr> <tr> <td>知的障がい</td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3 あすなろ分教室</td> <td>病・肢(重度重複)</td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4 千厩分教室(小)</td> <td>知的障がい</td> <td></td> <td>9</td> <td></td> <td>9</td> <td rowspan="2">14</td> </tr> <tr> <td>病・肢(訪問2含む)</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5 千厩分教室(中)</td> <td>知的障がい</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">計</td> <td>4</td> <td>54</td> <td>40</td> <td>72</td> <td>170</td> </tr> </tbody> </table>							校舎・分教室	障がい種	幼児児童生徒の在籍数					合計	幼	小	中	高	小計	1 本校舎	聴覚障がい	4	7	1	12	97	病弱・肢体不自由		2	7	15	24	知的障がい			15	46	61	2 山目校舎	病弱・肢体不自由		7	7	14	34	知的障がい		20		20	3 あすなろ分教室	病・肢(重度重複)		4	2	11	17	4 千厩分教室(小)	知的障がい		9		9	14	病・肢(訪問2含む)		5		5	5 千厩分教室(中)	知的障がい			8	8	8	計		4	54	40	72	170
校舎・分教室	障がい種	幼児児童生徒の在籍数					合計																																																																													
		幼	小	中	高	小計																																																																														
1 本校舎	聴覚障がい	4	7	1	12	97																																																																														
	病弱・肢体不自由		2	7	15		24																																																																													
	知的障がい			15	46		61																																																																													
2 山目校舎	病弱・肢体不自由		7	7	14	34																																																																														
	知的障がい		20		20																																																																															
3 あすなろ分教室	病・肢(重度重複)		4	2	11	17																																																																														
4 千厩分教室(小)	知的障がい		9		9	14																																																																														
	病・肢(訪問2含む)		5		5																																																																															
5 千厩分教室(中)	知的障がい			8	8	8																																																																														
計		4	54	40	72	170																																																																														
＊幼児児童生徒の出身地域：一関市142名、平泉町9名、奥州市7名、北上市1名、花巻市1名、盛岡市1名、大船渡市1名、釜石市1名、陸前高田市1名、宮城県6名																																																																																				

教育課程等

<本校舎>

【聴覚障がい部門、病弱・肢体不自由部門の教育課程】

- 幼稚園、小学校、中学校、高等学校等の普通教育に準ずる教育課程。
- 幼児・児童・生徒の実態に合わせ「自立活動」のほか、「産業社会と人間」等の学校設定教科も設定。

【知的障がい部門、重複障がい部門の教育課程】

- 特別支援学校学習指導要領に基いた領域と教科を合わせた指導（「日常生活の指導」、「生活単元学習」、「作業学習」等）や「自立活動」の指導等とおし、働く力や生活する力を育成。

<山目校舎、あすなろ分教室、千厩分教室>

【知的障がい部門、重複障がい部門の教育課程】

- 特別支援学校学習指導要領に基づき、領域と教科を合わせた指導（「日常生活の指導」、「生活単元学習」、「作業学習」等）や「自立活動」の指導等とおし、働く力や生活する力を育成。

進路状況

年度	中 学 部						高 等 部					
	卒業生 (人)	進学	就職	福祉的 就労	施設 入所	その他 在宅等	卒業生 (人)	進学	就職	福祉的 就労	施設 入所	その他 在宅等
27	16	15			1		24	1	7	9	6	1
28	19	18			1		40	1	9	19	9	2
29	15	15					23		8	10	5	
30	14	13			1		30	2	8	12	7	1
R1	8	8			1		38		10	15	10	3

職員数

(令和2年 5月 現在)

職名	校長	副校長	指導教諭	教諭	養護教諭	実習教諭	講師	養護助教諭	栄養教諭	非常勤講師	事務長	主任	主任	主任	主任	非常勤学校技術員	主任	介助員	非常勤介助員	医療的ケア対応看護師	嘱託非常勤職員	小計	医学校医・学校薬剤師等	合計
計	1	3	2	92	2	2	22	1	1	3	1	1	0	2	2	3	3	0	2	9	4	156	6	162

学校経営の方針と重点

「学び」「つながり」「ひろがり」

学校での「学び」が確かな基礎学力として身につけ、生活の場で生かされ、学校生活から地域での生活へと「つながり」、更に充実した生涯教育へと「ひろがり」、社会の一員として豊かな生活が実現していくことをめざします。

- 1 授業の最適化の追求
 - 個性や能力を生かし、一人一人の着実な成長を後押しできる授業づくりを進めます。
- 2 進路指導の充実
 - 作業学習・校内現場実習・福祉サービス体験の充実や進路研修会等の充実をとおして、学部に対応した進路学習に取り組みます。
- 3 連携と協働の強化
 - 家庭や地域へ情報を発信します。地域資源を活用し、地域企業とのコラボレーションを図りながら、支援学校として地域教育機関への支援を行うなど、より一層の連携と協働を進めます。
- 4 安全・安心な環境づくり
 - お互いを認め、尊重し合う意識を育成する学校風土づくりを行いながら、安全・安心な教育環境の整備を行います。さらに、引き続き復興教育（防災教育の充実）を進めます。