

令和3年度 学校評価結果【生徒対象】

◎学校全般に関すること

1 学校は、教育方針・教育目標・校訓を生徒に明確に示している。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	40.8%	36.4%	23.3%	-13.1%	22.2%	18.8%	28.0%
2 そう思う	51.4%	52.0%	54.0%	2.0%	59.8%	54.8%	48.1%
3 あまり思わない	5.4%	9.4%	16.1%	6.7%	13.2%	20.4%	15.0%
4 まったく思わない	0.4%	0.2%	3.1%	2.9%	2.1%	3.2%	3.7%
5 わからない	1.9%	2.1%	3.6%	1.4%	2.6%	2.7%	5.1%
6 無回答	0.1%	0.2%	0.0%	-0.2%	0.0%	0.0%	0.0%

2 教職員は、生徒を個人として尊重する姿勢で指導している。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	27.9%	33.5%	23.1%	-10.4%	20.6%	21.0%	27.1%
2 そう思う	53.1%	51.8%	55.2%	3.4%	63.5%	51.1%	51.4%
3 あまり思わない	8.1%	5.6%	14.9%	9.3%	12.2%	20.4%	12.6%
4 まったく思わない	1.2%	0.5%	2.4%	1.9%	0.5%	2.7%	3.7%
5 わからない	9.7%	8.7%	4.4%	-4.3%	3.2%	4.8%	5.1%
6 無回答	0.7%	0.6%	0.0%	-0.6%	0.0%	0.0%	0.0%

3 学校生活は充実していて、自分の将来にとって有益だと思う。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	44.8%	42.5%	35.3%	-7.2%	33.3%	31.7%	40.2%
2 そう思う	46.9%	46.5%	49.7%	3.3%	49.2%	53.2%	47.2%
3 あまり思わない	6.0%	6.6%	10.2%	3.6%	12.2%	10.8%	7.9%
4 まったく思わない	0.3%	1.1%	2.2%	1.1%	2.1%	2.7%	1.9%
5 わからない	2.0%	3.4%	2.5%	-0.8%	3.2%	1.6%	2.8%
6 無回答	0.7%	0.8%	0.0%	-0.8%	0.0%	0.0%	0.0%

・1の回答微減

4 本校の特色として、最も特徴的だと思うものはどれですか。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 伝統	31.6%	38.4%	28.6%	-9.8%	29.5%	16.4%	38.3%
2 進学指導	24.3%	27.1%	35.6%	8.5%	36.4%	42.9%	28.6%
3 文武両道	22.8%	24.0%	25.0%	1.1%	25.0%	26.0%	24.3%
4 リーダー育成	1.7%	2.8%	4.5%	1.7%	7.4%	5.1%	1.5%
5 生徒会行事	19.6%	7.7%	6.3%	-1.5%	1.7%	9.6%	7.3%
6 その他	0.0%	2.3%	5.4%	3.0%	7.4%	5.1%	3.9%

・過去4年間最も多かった「伝統」が初めて30%を割った

5 教職員は熱心に教育活動を行っている。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	43.0%	46.0%	31.4%	-14.6%	33.3%	23.7%	36.4%
2 そう思う	51.1%	48.1%	58.9%	10.8%	58.7%	65.1%	53.7%
3 あまり思わない	2.9%	3.0%	5.6%	2.6%	4.8%	6.5%	5.6%
4 まったく思わない	0.1%	0.0%	0.8%	0.8%	0.0%	0.0%	2.3%
5 わからない	2.9%	2.9%	3.2%	0.3%	3.2%	4.8%	1.9%
6 無回答	0.4%	0.6%	0.0%	-0.6%	0.0%	0.0%	0.0%

・1と2の総計すなわち肯定的回答は3カ年を通じて9割を超える

◎学習指導に関すること

6 進路希望や興味・関心にあったコース編成になっている。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	39.7%	41.0%	25.6%	-15.3%	24.9%	22.0%	29.4%
2 そう思う	49.4%	49.9%	57.7%	7.8%	57.1%	64.0%	52.8%
3 あまり思わない	5.9%	5.3%	12.4%	7.1%	11.6%	11.3%	14.0%
4 まったく思わない	0.4%	0.9%	1.9%	1.0%	2.1%	1.6%	1.9%
5 わからない	4.6%	2.9%	2.4%	-0.5%	4.2%	1.1%	1.9%
6 無回答	0.1%	0.3%	0.0%	-0.3%	0.0%	0.0%	0.0%

・3が増

7 進路希望実現に適した教科・科目が選択できる。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	42.4%	44.4%	29.5%	-14.9%	24.3%	30.1%	33.6%
2 そう思う	45.7%	46.3%	55.0%	8.7%	58.7%	56.5%	50.5%
3 あまり思わない	6.8%	5.6%	11.0%	5.4%	8.5%	10.8%	13.6%
4 まったく思わない	0.6%	0.9%	2.0%	1.1%	2.6%	1.6%	1.9%
5 わからない	4.5%	2.7%	2.4%	-0.4%	5.8%	1.1%	0.5%
6 無回答	0.1%	0.6%	0.0%	-0.6%	0.0%	0.0%	0.0%

8 教育課程(時間割)は、無理なく学習できるよう編成されている。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	30.4%	29.9%	20.5%	-9.4%	21.2%	14.5%	25.2%
2 そう思う	54.8%	51.7%	52.5%	0.7%	49.2%	51.6%	56.1%
3 あまり思わない	10.9%	13.7%	21.7%	8.1%	21.2%	27.4%	17.3%
4 まったく思わない	0.6%	1.8%	1.9%	0.0%	2.6%	3.2%	0.0%
5 わからない	3.3%	2.9%	3.4%	0.5%	5.8%	3.2%	1.4%
6 無回答	0.4%	0.3%	0.0%	-0.3%	0.0%	0.0%	0.0%

◎生徒指導に関すること

9 校則は納得できるものであり、本校の実態に即している。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	36.9%	35.6%	16.6%	-19.0%	15.3%	12.4%	21.5%
2 そう思う	52.7%	47.5%	46.5%	-1.0%	47.6%	41.9%	49.5%
3 あまり思わない	5.5%	9.7%	25.5%	15.7%	25.9%	32.3%	19.2%
4 まったく思わない	1.4%	2.3%	5.9%	3.7%	6.3%	6.5%	5.1%
5 わからない	3.5%	4.9%	5.4%	0.6%	4.8%	7.0%	4.7%
6 無回答	0.1%	0.6%	0.0%	-0.6%	0.0%	0.0%	0.0%

・3と4の否定的回答全体の30%

10 部活動を行いやすい環境を整えるよう、配慮がなされている。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	27.0%	28.4%	19.9%	-8.5%	20.1%	16.7%	22.4%
2 そう思う	43.6%	46.6%	43.6%	-3.0%	46.6%	37.1%	46.7%
3 あまり思わない	23.6%	17.9%	24.6%	6.7%	21.2%	33.3%	20.1%
4 まったく思わない	2.8%	3.0%	7.1%	4.1%	5.8%	8.6%	7.0%
5 わからない	3.0%	4.1%	4.8%	0.7%	6.3%	4.3%	3.7%
6 無回答	0.6%	0.3%	0.0%	-0.3%	0.0%	0.0%	0.0%

・3力年通じて3と4の総計、否定的回答が20%を超す

11 伝統を重んじた応援活動は意義がある。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	30.4%	27.7%	19.2%	-8.5%	11.6%	8.1%	35.5%
2 そう思う	42.8%	37.2%	30.1%	-7.2%	27.5%	26.3%	35.5%
3 あまり思わない	14.8%	19.0%	26.0%	7.0%	34.4%	33.3%	12.1%
4 まったく思わない	6.4%	10.0%	15.3%	5.2%	15.9%	22.0%	8.9%
5 わからない	5.6%	6.1%	9.5%	3.4%	10.6%	10.2%	7.9%
6 無回答	0.4%	0.5%	0.0%	-0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

・コロナ禍により、応援活動の制限がある

◎進路指導に関すること

12 職業・大学・入試などについての情報が、的確に提供されている。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	42.3%	36.9%	24.3%	-12.6%	20.6%	19.4%	31.8%
2 そう思う	48.3%	53.0%	54.5%	1.5%	58.7%	54.8%	50.5%
3 あまり思わない	6.2%	7.1%	18.2%	11.0%	16.9%	22.0%	15.9%
4 まったく思わない	0.9%	0.9%	1.7%	0.8%	2.1%	2.2%	0.9%
5 わからない	2.3%	2.1%	1.4%	-0.8%	1.6%	1.6%	0.9%
6 無回答	0.4%	0.3%	0.0%	-0.3%	0.0%	0.0%	0.0%

・3が増

13 進路について相談に応じる体制ができており、指導が適切になされている。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	38.2%	40.3%	26.8%	-13.4%	25.4%	19.4%	34.6%
2 そう思う	50.2%	48.9%	55.7%	6.8%	57.7%	59.7%	50.5%
3 あまり思わない	6.1%	6.1%	12.9%	6.8%	10.1%	16.7%	12.1%
4 まったく思わない	0.4%	0.8%	2.2%	1.4%	2.1%	2.7%	1.9%
5 わからない	5.1%	4.0%	2.4%	-1.6%	4.8%	1.6%	0.9%
6 無回答	0.1%	0.5%	0.0%	-0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

14 各種の模擬試験が適切に実施され、進路決定の指針になっている。

	H30	R1	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	40.4%	44.2%	33.8%	-10.4%	30.7%	28.0%	41.6%
2 そう思う	52.2%	48.8%	53.7%	4.9%	54.5%	59.7%	47.7%
3 あまり思わない	5.5%	3.2%	9.3%	6.1%	11.1%	8.1%	8.9%
4 まったく思わない	0.4%	0.3%	1.4%	1.1%	1.1%	2.2%	0.9%
5 わからない	1.4%	3.5%	1.9%	-1.6%	2.6%	2.2%	0.9%
6 無回答	0.1%	0.8%	0.0%	-0.8%	0.0%	0.0%	0.0%

◎図書館に関すること

15 図書館は、利用しやすい環境を整えている。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	43.0%	39.3%	34.5%	-4.9%	33.9%	30.1%	38.8%
2 そう思う	41.8%	42.9%	38.7%	-4.1%	39.7%	42.5%	34.6%
3 あまり思わない	2.9%	2.3%	6.6%	4.3%	7.9%	4.8%	7.0%
4 まったく思わない	0.1%	0.3%	1.2%	0.9%	2.1%	1.1%	0.5%
5 わからない	12.1%	15.2%	19.0%	3.8%	16.4%	21.5%	19.2%
6 無回答	0.1%	1.5%	0.0%	-1.5%	0.0%	0.0%	0.0%

16 図書選定にあたって生徒の希望、意見が反映されている。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	25.8%	24.4%	21.6%	-2.8%	19.6%	18.8%	25.7%
2 そう思う	29.1%	34.7%	34.3%	-0.4%	36.5%	34.9%	31.8%
3 あまり思わない	2.9%	2.7%	6.5%	3.7%	4.8%	6.5%	7.9%
4 まったく思わない	0.4%	0.5%	0.8%	0.4%	1.1%	1.1%	0.5%
5 わからない	41.7%	37.7%	36.8%	-0.9%	38.1%	38.7%	34.1%
6 無回答	0.1%	0.2%	0.0%	-0.2%	0.0%	0.0%	0.0%

◎その他

17 校舎内外の清掃・美化がなされ、気持ちよく学校生活を送ることができる。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	31.6%	33.6%	26.0%	-7.6%	26.5%	25.3%	26.2%
2 そう思う	55.1%	57.0%	60.3%	3.3%	57.1%	62.4%	61.2%
3 あまり思わない	10.5%	7.6%	10.5%	2.9%	13.2%	9.7%	8.9%
4 まったく思わない	1.2%	0.9%	2.4%	1.5%	1.6%	2.2%	3.3%
5 わからない	1.6%	0.9%	0.8%	-0.1%	1.6%	0.5%	0.5%
6 無回答	0.1%	0.5%	0.0%	-0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

18 学校は健康診断や保健講話などで、健康の維持増進に積極的に取り組んでいる。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	35.5%	34.6%	27.8%	-6.8%	26.5%	24.2%	32.2%
2 そう思う	54.0%	54.3%	56.4%	2.0%	52.4%	59.7%	57.0%
3 あまり思わない	5.5%	6.8%	11.4%	4.5%	13.2%	12.9%	8.4%
4 まったく思わない	0.3%	0.3%	1.5%	1.2%	1.6%	1.6%	1.4%
5 わからない	4.4%	3.9%	2.9%	-1.1%	6.3%	1.6%	0.9%
6 無回答	0.3%	0.3%	0.0%	-0.3%	0.0%	0.0%	0.0%

19 学校は、適切にコロナ対策を行っている。(R2年度より新項目)

	R1	R2	R3		R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う		30.2%	30.9%		33.9%	25.3%	33.2%
2 そう思う		50.4%	56.5%		52.4%	64.5%	53.3%
3 あまり思わない		12.9%	9.0%		10.1%	7.0%	9.8%
4 まったく思わない		1.8%	1.7%		1.1%	1.6%	2.3%
5 わからない		4.7%	1.9%		2.6%	1.6%	1.4%
6 無回答		0.3%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%

20 カウンセラーによる相談の機会があることを知っている。(今年度回答文言変更)

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 来校日を知っている			12.7%		10.6%	10.2%	16.8%
2 来校日は知らないが、相談の機会があることは知っている			74.7%		79.4%	74.7%	70.6%
3 あまりよく知らない			7.5%		5.8%	8.1%	8.4%
4 全く知らない			5.1%		4.2%	7.0%	4.2%
5 上の選択肢にあてはまるものがない			0.0%		0.0%	0.0%	0.0%
6 無回答			0.0%		0.0%	0.0%	0.0%

21 いじめの未然防止について、学校全体での取り組みを実施している。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	19.5%	25.2%	16.1%	-9.0%	19.0%	9.1%	19.6%
2 そう思う	41.6%	41.2%	39.2%	-2.0%	39.2%	40.9%	37.9%
3 あまり思わない	14.7%	14.7%	24.3%	9.6%	21.7%	29.0%	22.4%
4 まったく思わない	3.5%	1.9%	4.1%	2.2%	2.6%	5.9%	3.7%
5 わからない	20.7%	17.1%	16.3%	-0.8%	17.5%	15.1%	16.4%
6 無回答	0.3%	2.0%	0.0%	-2.0%	0.0%	0.0%	0.0%

22 いじめの早期発見について、学校全体での取り組みを実施している。

	R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1 おおいにそう思う	20.1%	22.1%	14.1%	-8.0%	12.7%	9.1%	19.6%
2 そう思う	41.2%	44.5%	38.5%	-6.0%	40.2%	39.8%	36.0%
3 あまり思わない	14.2%	13.8%	26.0%	12.2%	23.8%	31.7%	22.9%
4 まったく思わない	3.8%	2.0%	4.8%	2.7%	3.7%	6.5%	4.2%
5 わからない	20.7%	17.6%	16.6%	-1.0%	19.6%	12.9%	17.3%
6 無回答	0.6%	2.2%	0.0%	-2.2%	0.0%	0.0%	0.0%

・3, 4の回答が30%を超えた