

令和3年度 岩手県立花巻南高等学校経営計画

校長名：山田 浩和

1 現状把握及び将来展望		生徒	保護者	地域住民	同窓会等
	(1) 学校に対するニーズ	<ul style="list-style-type: none"> 部活動の充実 進路希望の実現 学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活の充実 進路希望の実現 学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 地域活動への貢献 特色ある教育活動 部活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 地域を担う人材育成 特色ある教育活動 よき伝統の継承
	(2) パートナーとの関係	<ul style="list-style-type: none"> 学習習慣の定着 自主的な生徒会活動 部活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 教育活動への参画と支援 情報共有と連携 	<ul style="list-style-type: none"> 教育活動への参画と支援 地域貢献活動への協力 	<ul style="list-style-type: none"> 教育活動への支援 110周年事業の成功
	(3) 学校に影響を与える変化	<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症対策と新しい生活様式の推奨 地域の人口減少と地域活性化への取り組み 新学習指導要領による教育課程の再編と普通高校の魅力化へ向けての改革 GIGAスクール構想の実現によるICT教育の推進 			
2	校訓・教育目標	<p>校訓 「明知・中庸・無限」のもと 確かな学力〈明知〉とバランスのとれた豊かな人間性〈中庸〉を持ち、限りない可能性に挑戦して未来を切り拓く〈無限〉生徒を育てる学校</p> <ol style="list-style-type: none"> 学習と部活動の両立を図り、バランスのとれた豊かな人間性を育てる。 一人ひとりの個性を伸ばし、確かな学力を確実に身につけさせ、進路希望を実現する。 健全な心身のもと、地域や国際社会の未来に貢献しようとする志を育てる。 			
3	目指す学校像のため 今年度重点目標 及び取組方針 ※主管分掌を中心に、組織的に全職員で取り組む。	<p>ア 学習活動の充実と学力向上 全</p> <p>(ア) 学びの基礎診断を活用した基礎学力の保証。 【家庭学習と授業の連動、学習習慣の確立】</p> <p>(イ) 授業力の向上と課題発見・解決能力の育成。 【主体的に取り組む参加型授業、ICT教育の推進、探究学習の充実】</p> <p>(ウ) 指導と評価の一体的改善 【教員研修の充実、評価規準・ルーブリックの作成】</p> <p>イ 自律心をもった活力ある花南生の育成 生・部・系</p> <p>(ア) 規範意識、思いやり、マナーのある花南生を育てる。 【いじめ防止・情報モラル指導の徹底、交通安全指導、生徒会活動の活発化】</p> <p>(イ) 望ましい生活習慣の確立。【整容、挨拶、欠席防止】</p> <p>(ウ) 充実した部活動と文武両道の実現。 【安全で効果的な練習、集中と時間管理、自発的で主体的な部活動】</p> <p>ウ キャリア教育の充実と進路希望の実現 進・系・企</p> <p>(ア) 高校3年間を見通した系統的なキャリア教育による進路意識の向上。 【進路希望調査に基づいたコース別の指導計画と実施】</p> <p>(イ) 高い志を持って主体的に進路を選択し、挑戦する生徒を育成する。 【キャリアガイダンス、校外活動への参加、外部団体との連携】</p> <p>(ウ) 個性と能力を活かして、一人ひとりの可能性を伸ばし、進路実現を図る。 【生徒・保護者へ丁寧な進路情報の提供】</p> <p>エ 一人ひとりに寄り添うサポート体制 生・厚</p> <p>(ア) 他者への思いやりと自己肯定感を持った生徒を育成する。 【アサーションスキルトレーニング、保健講話の実施】</p> <p>(イ) 悩みや不安を持つ生徒を早期に発見し、組織的に支援する。 【検査・アンケートの実施と活用、学年と生徒部や厚生部との連携】</p> <p>オ 健康な心身の育成、環境意識の向上 厚・生・部</p> <p>(ア) 心身ともに健康な生徒を育成する。【望ましい生活習慣、健康管理、食育】</p> <p>(イ) 日常の活動に環境意識を持って取り組む生徒の育成。【清掃、エコ活動】</p>			

- 全：特に全体で取り組む
- 総：総務部
- 教：教務部
- 生：生徒指導部
- 進：進路指導部
- 厚：厚生部
- 企：総合企画部
- 図：図書部
- 系：各学系
- 部：各部・委員会等

- カ 家庭との連携、地域や関係団体との連携** 総・部
- (ア) 保護者との連携、PTA活動の充実により、教育活動の向上を図る
 (イ) 地域及び関係団体との連携・協力を推進する
 【PTA総会・学年PTAの出席率向上、同窓会・地域との連携、ボランティア活動】
- キ 防災教育、復興教育の推進** 総・系・企
- (ア) 生涯にわたる安全・防災意識の基礎を築く教育を行う 【防災教育】
 (イ) 東日本大震災からの復興を担う人材育成を進める 【復興教育】
- ク 図書館機能、読書指導の充実** 図・系・企
- (ア) 読書指導を強化し、読書を通じて豊かな人間性と生きる力を育成する
 【図書館と学年の連携による読書指導】
 (イ) 学校図書館を活用した主体的な学習活動を促す 【図書館と教科との連携】
- ケ 教職員集団のチーム力向上、信頼される学校づくり** 全
- (ア) 教職員間のコミュニケーションとチームワークを重視し、コンプライアンス意識を高める
 【情報と意識の共有、風通しのよい職場づくり】
 (イ) 教職員が目標を共有し、組織的計画的に取り組む
 【110周年記念事業の成功、育てたい生徒像の共有】

令和3年度 ～達成指標～

ア 学力向上

- ・ 進研実力診断テストでGTZのD層の減少 10月→1月比較もしくは年度比較
- ・ 授業評価「授業は理解しやすい」
 生徒による授業評価 11月 すべての教科で 90%以上 (R2 平均95%)
- ・ 授業以外の学習時間
 年間自主学習時間調査 2時間以上10% (R2 9%) 1時間以上55% (54%)

イ 活力ある花南生の育成

- ・ 学校評価12月：生徒に自信をつけさせている 生徒・保護者とも 80% (R2 生75% 保87%)

ウ 進路希望の実現

- ・ 4年制大学進学率 40% (R2 43%)
- ・ 国公立大学 10人 (R2 10人)
- ・ 就職希望者決定率 100%
- ・ スポーツ健康科学系2年 普通救命講習修了100% スキー3級以上100%
- ・ 国際科学学系(3年間)英検取得 準2級15名(14名)2級5名(4名)

エ 生徒に寄り添うサポート体制

- ・ 学校評価：12月いじめを防ぎ、生徒を守ろうとしている 生徒・保護者とも 80% (R2 生77% 保84%)

オ 健全な心身の育成

- ・ 学校評価12月：明るい学校づくり 生徒・保護者とも 85% (R2 生84% 保89%)
- ・ 学校評価12月：安心安全な学校づくり 生徒・保護者とも 85% (R2 生85% 保87%)

カ 家庭との連携

- ・ 学年PTA出席率 1学年50% (R2 43%) 2学年50% (56%) 3学年50% (実施せず)

ク 読書指導の充実

- ・ 図書館年間貸出冊数 2000冊以上 (R2 2757冊)

ケ 信頼される学校づくり

- ・ 学校評価12月：教職員のチームワーク 生徒・保護者とも 80% (R2 生65% 保88%)