

令和5年度 年間指導計画

A科: 生物科学科 B科: 環境科学科 C科: 食農科学科

教科名	農業	科目名	課題研究	単位数	2	履修学年・クラス	3A
担当者		使用教材	なし				
学習目標	○ 研究対象の特徴を理解します ○ 課題を解決するために必要な知識や技術を習得します。 ○ 意欲的な態度を身につけ、問題解決に取り組み、農業の発展に寄与します。						
学習方法	○ 調査・研究・実験に関するプロジェクト学習を通じて、2年次の反省を生かし専門的な知識と技術の深化、総合化を図ります。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	関	関心・意欲・態度	農業に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとすると共に、実践的な態度を身につけている。				
	思	思考・判断・表現	農業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わるものとして適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。				
	技	技能	農業の各分野に必要な問題解決能力や自己教育力などの育成をするため、プレゼンテーションの基礎的な知識・技術を身につけ、データをまとめることができる。				
	知	知識・理解	農業の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、農業の意義や役割を理解している。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			関	思	技	知		
前期中間	課題設定	研究テーマを設定します。	○				[関] 農業に関する諸課題について関心を持つことができる。 [思] 農業に関する思考を深め、農業に貢献しようとする意志が表現できる。 [知] 農業に関する現状について理解している。	レポート 記録簿 授業観察
	年間計画	研究計画を立案します。		○				
	事前学習 事前調査	研究の実践方法を調査します。			○	○		
前期末	飼養管理・栽培管理	飼育や栽培に関する様々な管理を行います。	○				[関] 農業に関する諸課題について関心を持つことができる。 [思] 農業に関する思考を深め、農業に貢献しようとする意志が表現できる。 [技] データをまとめることができる。 [知] 農業に関する現状について理解している。	レポート 記録簿 授業観察
	発育調査・生育調査	発育や生育に関する調査・研究をします。		○		○		
	データ整理	研究データの整理をします。			○			

後期中間	飼養管理・栽培管理	飼育や栽培の管理を継続します。	○				[関] 農業に関する諸課題について関心を持つことができる。 [思] 農業に関する思考を深め、農業に貢献しようとする意志が表現できる。 [技] データをまとめることができる。 [知] 農業に関する現状について理解している。	レポート 記録簿 授業観察 パネル作成
	発育調査・生育調査	発育や生育に関する調査・研究を継続します。		○		○		
	データ整理	研究データの整理をします。			○			
	花農祭での中間発表	研究のまとめを準備します	○			○		
後期末	研究のまとめ	研究データの解析をし、研究のまとめをします。	○	○			[関] 農業に関する諸課題について関心を持つことができる。 [思] 農業に関する思考を深め、農業に貢献しようとする意志が表現できる。 [技] データをまとめることができる。 [知] 農業に関する現状について理解している。	レポート 記録簿 授業観察
	卒業論文	卒業論文を作成します。			○	○		