

令和5年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農業	科目名	課題研究	単位数	2	履修学年・クラス	2C
担当者		使用教材	食品製造(実教出版)				
学習目標	○資格取得を通して、農業や食品に関する専門的な知識と技術の深化を図る。						
学習方法	○資格取得のために必要な内容について学習し、問題や課題で内容の定着を行う。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	知	知識・技能(技術)	資格の内容を習得し、実験実習や生活の中で生かすことができる。				
	思	思考・判断・表現	問題に対して的確に判断することができる。				
	態	主体的に取り組む態度・情意	資格の内容に関心を持ち、積極的に取り組むことができる。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			知	思	態		
前期中間	食の検定3級	食品に関する基本的な知識を習得する	○	○	○	[関]食品の性質や栄養成分に興味関心がある。 [思]計画的に学習に取り組むことができる。 [技]学習内容を的確にまとめ、自学自習ができる。 [知]資格取得に必要な知識を習得している。	授業観察 課題検定
前期末	研究の実施 農業鑑定	計画に沿った研究の実施 レポートの作成	○	○	○	[関]テーマに関連する食品に対して、興味関心がある。 [思]計画的に実験実習に取り組むことができる。 [技]加工や調理に必要な技術を身に付けている。 [知]研究対象の食品に関する知識を調査し、習得している。	授業観察 実習レポート
後期中間	秘書検定3級 農業技術検定3級	社会人として必要な知識を身に付ける 農業に関する基本的な知識を身に付ける	○	○	○	[関]テーマに関連する食品に対して、興味関心がある。 [思]計画的に実験実習に取り組むことができる。 [技]加工や調理に必要な技術を身に付けている。 [知]研究対象の食品に関する知識を調査し、習得している。	授業観察 実習レポート
後期末	農業技術検定3級	農業に関する基本的な知識を身に付ける	○	○	○	[関]農業の基本的な知識に興味関心がある [思]計画的に学習に取り組むことができる。 [技]学習内容を的確にまとめ、自学自習ができる。 [知]資格取得に必要な知識を習得している。	授業観察 課題検定