

# 令和5年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農業	科目名	農業土木施工	単位数	2	履修学年・クラス	2B
担当者		使用教材	農業土木施工(電機大)・農業土木施工(文部科学省)・2級土木施工管理技士受験対策テキスト(日建学院)・造園施工必携				
学習目標	○土木(造園)施工の工法・施工管理・法規・材料の特徴や性質の知識を習得する。						
学習方法	○動画や画像を利用した学習をする。 ○2級施工管理技士との関連を考えた学習とする。						
学習評価	評価の観点	科目の評価の観点の趣旨					
	知 知識・技能	土木施工に関する基礎的・基本的な知識と技術を身につけている。					
	思 思考・判断・表現	工法や施工管理などの諸課題に自発的に取り組み、課題解決に意欲的である					
	態 主体的に取り組む態度	土木施工に興味・関心を持ち、主体的に授業に取り組もうとしている					
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			知	思	態		
前期 中間	※測量土補対策	過去問題 解答・解説	○	○		[知]土木材料の種類と活用場所を理解する。レポートやノートを整理する。 [思]土木材料の違いについて考察できる。 [態]土木に関心を持ち、その基礎を積極的に理解しようとする。	・過去問題 ・授業態度 ・発言 ・レポート ・考査
	5-1 農業土木材料	・工業規格等 ・土・岩石の規格と使用例 ・鉄鋼材料、歴青材料 ・新素材	○	○	○		
前期 末	5-3 コンクリート工	・コンクリート材料 ・コンクリートの性質 ・コンクリートの配合 ・コンクリートの施工	○	○	○	[知]コンクリートの配合設計の計算ができる。レポートやノートを整理できる。 [思]コンクリートの性質を理解し、適切に判断し活用できる。 [態]コンクリートに関心を持ち、その基礎を積極的に理解しようとする。	・授業態度 ・発言 ・レポート ・考査
			○	○	○		

後期 中間	5-4 基礎工	・直接基礎 ・杭基礎工 ・ケーソン基礎工 ・地盤改良	○	○	○	[知]様々な基礎の知識を持ち、地盤に応じた基礎を選択できる。 [思]杭基礎性質を理解し、適切に判断し活用できる。 [態]「基礎」に関心を持ち、その基礎を積極的に理解しようとする。	・授業態度 ・発言 ・レポート ・考査
	植栽工	・植栽工事	○	○	○		
後期 末	3 工事の管理	・工事のしくみと管理 ・施工計画について	○	○	○	[知]施工計画の基礎を身に付ける。レポートやノートを整理できる。 [思]施工計画の性質を理解し、適切に判断し活用できる。 [態]工事のしくみに関心を持ち、その基礎を積極的に理解しようとする。	・授業態度 ・発言 ・レポート ・考査
			○	○	○		