

令和2年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	英語	科目名	コミュニケーション英語 I	単位数	3	履修学年・クラス	1ABC
担当者		使用教材	VISTA English Communication I New Edition				
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。						
学習方法	○文型や文法の知識を応用し、辞書を使って正確な読解力を身につける練習を行う。 ○英語の発音やイントネーション・区切りに注意して、滑らかに英文が読めるように音読練習をする。 ○幅広い話題について説明したり、自分の考えを相手に伝えるための語彙力をつける。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	関	関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする。				
	表	表現能力	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。				
	理	理解能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。				
	知	知識・理解	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			関	表	理		
前期中間	Lesson1 Kerama Blue	慶良間諸島国立公園におけるサンゴ礁の役割について学ぶ be動詞・一般動詞	○	○	○	関: 授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して話している 表: トピックについて、相手に理解できる英語を使って、自分の考えを伝え、質問に答えることができる。 理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: 「慶良間ブルー」と呼ばれる美しい景観を保護するために地元の人々が努力を続けていることを知る 外国人から見て、どのようなものがどのような理由でcoolなのか理解する	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
	Lesson2 Cool Japan	日本人が気づかない、外国人にとっての身近な日本の魅力とは? 疑問文・現在進行形	○	○	○	関: うまく表現できないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして話し続ける。 表: 読んだ内容を平易な表現に置き換えたり、情報の順番を変えるなどして、読み手に分かり易い文章を書くことができる。 理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: 和食と諸外国の料理を比較して、それぞれの良いところを理解する 過去のオリンピック競技で実際にあった興味深い種目について学ぶ	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
前期末	Lesson3 Mexican Dishes	世界無形文化遺産のメキシコ伝統料理について学ぶ 助動詞・過去形	○	○	○	関: うまく表現できないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして話し続ける。 表: 読んだ内容を平易な表現に置き換えたり、情報の順番を変えるなどして、読み手に分かり易い文章を書くことができる。 理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: 和食と諸外国の料理を比較して、それぞれの良いところを理解する 過去のオリンピック競技で実際にあった興味深い種目について学ぶ	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
	Lesson4 The Olympics	古代ギリシアに起源を持つオリンピックの変遷について学ぶ SVO, SVOO, SVOC	○	○	○	関: うまく表現できないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして話し続ける。 表: 読んだ内容を平易な表現に置き換えたり、情報の順番を変えるなどして、読み手に分かり易い文章を書くことができる。 理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: 星の王子さまのバオバブを知り、バオバブが直面している問題を認識できる。 歯磨きの習慣から江戸文化について理解を深めることができる。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
後期中間	Lesson5 Baobabs in Madagascar	バオバブが直面している問題を知り、どうしたら保護できるかを考える 不定詞	○	○	○	関: うまく表現できないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして話し続ける。 表: 読んだ内容を平易な表現に置き換えたり、情報の順番を変えるなどして、読み手に分かり易い文章を書くことができる。 理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: 星の王子さまのバオバブを知り、バオバブが直面している問題を認識できる。 歯磨きの習慣から江戸文化について理解を深めることができる。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
	Lesson6 Toothbrushing in Edo	江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知る 動名詞	○	○	○	関: 授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して話している 表: トピックについて、相手に理解できる英語を使って、自分の考えを伝え、質問に答えることができる。 理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: マチュ・ピチュに住んでいた古代の人々が、自然と調和を保って生活していたことを理解する。 戦争が引き起こす不幸が人間以外にも及んでいることを学ぶ。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
後期末	Lesson7 Machu Picchu	マチュ・ピチュの遺跡に隠された謎と魅力を読み取る 現在完了形(継続)(完了)(経験)	○	○	○	関: 授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して話している 表: トピックについて、相手に理解できる英語を使って、自分の考えを伝え、質問に答えることができる。 理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: マチュ・ピチュに住んでいた古代の人々が、自然と調和を保って生活していたことを理解する。 戦争が引き起こす不幸が人間以外にも及んでいることを学ぶ。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察
	Lesson8 Motala and Landmines	人間の愚かな行いが引き起こしたモタラの悲劇について考える 受け身(能動態と受動態の違い)	○	○	○	関: 授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して話している 表: トピックについて、相手に理解できる英語を使って、自分の考えを伝え、質問に答えることができる。 理: 英文を読んで、特に重要な事実を捉えることを通じ、パラグラフの要旨を理解することができる。 知: マチュ・ピチュに住んでいた古代の人々が、自然と調和を保って生活していたことを理解する。 戦争が引き起こす不幸が人間以外にも及んでいることを学ぶ。	考査 音読テスト ライティングテスト スピーキングテスト 単語テスト 授業観察