

①令和5年度 学校評価【生徒】集計結果

2023/10/31-11/21実施

5 大変当てはまる/大変良い 4 やや当てはまる/良い 3 あまり当てはまらない/あまり良くない 2 全く当てはまらない/悪い 1 分からない

| 評価項目 | 評価 | 1学年 | | 2学年 | | 3学年 | | 全体 | | 評価平均 | R4平均 | |
|---------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|
| | | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | | | |
| 教科指導の充実 | (1) 授業は分かりやすく満足している。 | 5 | 15 | 28% | 10 | 19% | 8 | 14% | 33 | 20% | 4.1 | 4.0 |
| | | 4 | 34 | 63% | 39 | 72% | 42 | 72% | 115 | 69% | | |
| | | 3 | 2 | 4% | 6 | 11% | 7 | 12% | 15 | 9% | | |
| | | 2 | 1 | 2% | 0 | 0% | 1 | 2% | 2 | 1% | | |
| | | 1 | 2 | 4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 1% | | |
| | (2) 授業は、目標が分かりやすく、見通しを持って取り組むことができる。 | 5 | 15 | 28% | 10 | 19% | 12 | 21% | 37 | 22% | 4.1 | 4.1 |
| | | 4 | 33 | 61% | 35 | 65% | 40 | 69% | 108 | 65% | | |
| | | 3 | 4 | 7% | 9 | 17% | 5 | 9% | 18 | 11% | | |
| | | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | |
| | (3) 生徒一人ひとりの学力を伸ばせるような授業である。 | 5 | 19 | 35% | 16 | 30% | 14 | 24% | 49 | 30% | 4.1 | 4.0 |
| | | 4 | 27 | 50% | 27 | 50% | 35 | 60% | 89 | 54% | | |
| 3 | | 6 | 11% | 9 | 17% | 9 | 16% | 24 | 14% | | | |
| 2 | | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | |
| 1 | | 2 | 4% | 3 | 6% | 0 | 0% | 5 | 3% | | | |
| (4) 基礎基本的な学力が身につけられる授業である。 | 5 | 23 | 43% | 15 | 28% | 26 | 45% | 64 | 39% | 4.3 | 4.4 | |
| | 4 | 27 | 50% | 38 | 70% | 28 | 48% | 93 | 56% | | | |
| | 3 | 3 | 6% | 2 | 4% | 4 | 7% | 9 | 5% | | | |
| | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | |
| | 1 | 1 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1% | | | |
| (5) 授業の課題や課題などの、課題の指示・点検が適切である。 | 5 | 37 | 69% | 24 | 44% | 25 | 43% | 86 | 52% | 4.5 | 4.3 | |
| | 4 | 13 | 24% | 27 | 50% | 30 | 52% | 70 | 42% | | | |
| | 3 | 2 | 4% | 4 | 7% | 3 | 5% | 9 | 5% | | | |
| | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | |
| 進路指導の充実 | (6) 本校での学校生活は将来にとって有益である。 | 5 | 22 | 41% | 18 | 33% | 18 | 31% | 58 | 35% | 4.1 | 4.2 |
| | | 4 | 27 | 50% | 28 | 52% | 34 | 59% | 89 | 54% | | |
| | | 3 | 3 | 6% | 4 | 7% | 1 | 2% | 8 | 5% | | |
| | | 2 | 1 | 2% | 0 | 0% | 2 | 3% | 3 | 2% | | |
| | (7) 進路希望に応じた教科・科目が選択できるよう設定されている。 | 5 | 27 | 50% | 19 | 35% | 20 | 34% | 66 | 40% | 4.2 | 4.1 |
| | | 4 | 22 | 41% | 31 | 57% | 29 | 50% | 82 | 49% | | |
| | | 3 | 2 | 4% | 3 | 6% | 8 | 14% | 13 | 8% | | |
| | | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | |
| | (8) 進路目標達成のために、課外や土曜講習、面接・小論文指導などが十分にこなされている。 | 5 | 24 | 44% | 27 | 50% | 31 | 53% | 82 | 49% | 4.3 | 4.2 |
| | | 4 | 24 | 44% | 21 | 39% | 23 | 40% | 68 | 41% | | |
| 3 | | 3 | 6% | 4 | 7% | 3 | 5% | 10 | 6% | | | |
| 2 | | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 2% | 1 | 1% | | | |
| (9) 進路に関する情報提供が適切に行われ、指導がきめ細かに行われている。 | 5 | 20 | 37% | 20 | 37% | 24 | 41% | 64 | 39% | 4.2 | 4.2 | |
| | 4 | 27 | 50% | 24 | 44% | 28 | 48% | 79 | 48% | | | |
| | 3 | 5 | 9% | 6 | 11% | 5 | 9% | 16 | 10% | | | |
| | 2 | 0 | 0% | 1 | 2% | 1 | 2% | 2 | 1% | | | |
| (10) ※将来希望する職業について考えている。(1, 2年のみ) | 5 | 18 | 33% | 18 | 33% | | | 36 | 33% | 4.1 | | |
| | 4 | 26 | 48% | 29 | 54% | | | 55 | 51% | | | |
| | 3 | 9 | 17% | 4 | 7% | | | 13 | 12% | | | |
| | 2 | 1 | 2% | 4 | 7% | | | 5 | 3% | | | |
| 学級経営 | (11) 生徒一人ひとりを大切に学級経営が行われている。 | 5 | 28 | 52% | 19 | 35% | 25 | 43% | 72 | 43% | 4.3 | 4.1 |
| | | 4 | 22 | 41% | 24 | 44% | 27 | 47% | 73 | 44% | | |
| | | 3 | 2 | 4% | 10 | 19% | 5 | 9% | 17 | 10% | | |
| | | 2 | 0 | 0% | 1 | 2% | 1 | 2% | 2 | 1% | | |
| | | 1 | 2 | 4% | 1 | 2% | 0 | 0% | 3 | 2% | | |

5 大変当てはまる/大変良い 4 やや当てはまる/良い 3 あまり当てはまらない/あまり良くない 2 全く当てはまらない/悪い 1 分からない

| 評価項目 | 評価 | 1学年 | | 2学年 | | 3学年 | | 全体 | | 評価平均 | R4平均 | |
|-------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|------|------|-----|
| | | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | | | |
| 生徒指導・保健厚生・教育相談の充実 | (12) 服装や挨拶など基本的生活面の指導は適切である。 | 5 | 29 | 54% | 22 | 41% | 24 | 41% | 75 | 45% | 4.2 | 3.9 |
| | | 4 | 19 | 35% | 23 | 43% | 25 | 43% | 67 | 40% | | |
| | | 3 | 3 | 6% | 7 | 13% | 6 | 10% | 16 | 10% | | |
| | | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 2% | 1 | 1% | | |
| | | 1 | 3 | 6% | 3 | 6% | 2 | 3% | 8 | 5% | | |
| 生徒指導・保健厚生・教育相談の充実 | (13) 心身の悩みの相談への対応に満足している。 | 5 | 30 | 56% | 24 | 44% | 24 | 41% | 78 | 47% | 4.2 | 3.8 |
| | | 4 | 16 | 30% | 22 | 41% | 28 | 48% | 66 | 40% | | |
| | | 3 | 6 | 11% | 2 | 4% | 3 | 5% | 11 | 7% | | |
| | | 2 | 0 | 0% | 2 | 4% | 2 | 3% | 4 | 2% | | |
| | | 1 | 2 | 4% | 5 | 9% | 1 | 2% | 8 | 5% | | |
| 生徒指導・保健厚生・教育相談の充実 | (14) いじめの防止、早期発見に努めている。 | 5 | 29 | 54% | 18 | 33% | 26 | 45% | 73 | 44% | 4.1 | 4.5 |
| | | 4 | 15 | 28% | 24 | 44% | 27 | 47% | 66 | 40% | | |
| | | 3 | 3 | 6% | 8 | 15% | 1 | 2% | 12 | 7% | | |
| | | 2 | 1 | 2% | 1 | 2% | 0 | 0% | 2 | 1% | | |
| | | 1 | 6 | 11% | 4 | 7% | 4 | 7% | 14 | 8% | | |
| 生徒指導・保健厚生・教育相談の充実 | (15) ※新型コロナウイルス等感染症の予防に関する学校の対応は、十分に行われている。 | 5 | 37 | 69% | 30 | 56% | 26 | 45% | 93 | 56% | 4.4 | 4.2 |
| | | 4 | 15 | 28% | 21 | 39% | 27 | 47% | 63 | 38% | | |
| | | 3 | 1 | 2% | 3 | 6% | 1 | 2% | 5 | 3% | | |
| | | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | |
| | | 1 | 1 | 2% | 0 | 0% | 4 | 7% | 5 | 3% | | |
| 特別活動等の充実 | (16) 生徒会活動や応援活動が活発に行われ、良い校風づくりをしている。 | 5 | 31 | 57% | 21 | 39% | 22 | 38% | 74 | 45% | 4.3 | 4.5 |
| | | 4 | 17 | 31% | 27 | 50% | 23 | 40% | 67 | 40% | | |
| | | 3 | 6 | 11% | 3 | 6% | 11 | 19% | 20 | 12% | | |
| | | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 3% | 2 | 1% | | |
| | | 1 | 0 | 0% | 4 | 7% | 0 | 0% | 4 | 2% | | |
| 特別活動等の充実 | (17) 部活動が活発に行われている。 | 5 | 43 | 80% | 35 | 65% | 29 | 50% | 107 | 64% | 4.6 | 4.3 |
| | | 4 | 9 | 17% | 18 | 33% | 24 | 41% | 51 | 31% | | |
| | | 3 | 2 | 4% | 0 | 0% | 3 | 5% | 5 | 3% | | |
| | | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | |
| | | 1 | 0 | 0% | 2 | 4% | 2 | 3% | 4 | 2% | | |
| 特別活動等の充実 | (18) 朝読書や、読書会などの図書館活動が活発に取り組まれている。 | 5 | 31 | 57% | 17 | 31% | 21 | 36% | 69 | 42% | 4.3 | 4.1 |
| | | 4 | 20 | 37% | 31 | 57% | 31 | 53% | 82 | 49% | | |
| | | 3 | 2 | 4% | 6 | 11% | 6 | 10% | 14 | 8% | | |
| | | 2 | 1 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1% | | |
| | | 1 | 0 | 0% | 1 | 2% | 0 | 0% | 1 | 1% | | |
| 特別活動等の充実 | (19) 学校行事は多様な体験ができるように企画されている。 | 5 | 33 | 61% | 20 | 37% | 16 | 28% | 69 | 42% | 4.3 | 4.0 |
| | | 4 | 17 | 31% | 28 | 52% | 30 | 52% | 75 | 45% | | |
| | | 3 | 3 | 6% | 4 | 7% | 11 | 19% | 18 | 11% | | |
| | | 2 | 0 | 0% | 2 | 4% | 1 | 2% | 3 | 2% | | |
| | | 1 | 1 | 2% | 1 | 2% | 0 | 0% | 2 | 1% | | |
| 情報提供 | (20) 地域をよくするために自分が何をすべきか考えることがある。 | 5 | 14 | 26% | 11 | 20% | 12 | 21% | 37 | 22% | 3.8 | 3.9 |
| | | 4 | 20 | 37% | 26 | 48% | 32 | 55% | 78 | 47% | | |
| | | 3 | 15 | 28% | 11 | 20% | 12 | 21% | 38 | 23% | | |
| | | 2 | 4 | 7% | 6 | 11% | 1 | 2% | 11 | 7% | | |
| | | 1 | 1 | 2% | 1 | 2% | 1 | 2% | 3 | 2% | | |
| 地域連携 | (21) ※学校や地域が行う体験活動に参加し、達成感や有用感を持っている。 | 5 | 18 | 33% | 17 | 31% | 17 | 29% | 52 | 31% | 4.0 | |
| | | 4 | 27 | 50% | 27 | 50% | 29 | 50% | 83 | 50% | | |
| | | 3 | 5 | 9% | 6 | 11% | 8 | 14% | 19 | 11% | | |
| | | 2 | 2 | 4% | 4 | 7% | 1 | 2% | 7 | 4% | | |
| | | 1 | 2 | 4% | 1 | 2% | 3 | 5% | 6 | 4% | | |
| 満足度 | (22) 本校に入学して良かったと思う。 | 5 | 27 | 50% | 14 | 26% | 18 | 31% | 59 | 36% | 4.1 | 4.2 |
| | | 4 | 19 | 35% | 29 | 54% | 31 | 53% | 79 | 48% | | |
| | | 3 | 4 | 7% | 8 | 15% | 5 | 9% | 17 | 10% | | |
| | | 2 | 2 | 4% | 3 | 6% | 2 | 3% | 7 | 4% | | |
| | | 1 | 2 | 4% | 1 | 2% | 2 | 3% | 5 | 3% | | |

(注意) 過年度比較において、※印は質問項目を変更してある。

学校評価 自由記述【生徒】

〇「1」の評価を選んだものについて

| |
|---|
| 服装・髪型などについてはかなり厳しいと思う。校則だから仕方ないかもしれないと思うとよくわからない。 |
| 授業が分かりやすく、楽しい |
| 友達が傍に居てくれて、入学早々から話したりして仲良く過ごせてる |
| 分かりづらい |
| 整容点検などで先生によって点検の基準に偏りがある。 |

〇本校の良いところ

| |
|---|
| 時々鹿に会えるようなのどかさがあり、学習部活動に力を入れられる環境がある |
| 先生が親しみやすい。 |
| 挨拶を元気よくするところ(他乙女坂での挨拶など、挨拶について23件) |
| 授業内容をわかるまでしっかり説明してくれる所 |
| 生徒同士の仲がとても良く、学校が楽しいと思えること。先生・先輩と気軽に楽しく笑い合いながら話すことが出来る。 |
| 学年関係なく仲がいい人が多い気がする。 |
| 学年を超えて仲の良い人(友人)が多いと感じる |
| 一人一人の個性があふれれてて素敵だと思います。 |
| おとめ坂での挨拶が素晴らしい。部活動の雰囲気が良い。クラスの仲が良い。 |
| いろんな行事があったて楽しかったり、将来のためにいろんな企業を見に行ったりすることが出来るので真剣に将来のことが考えられる |
| 先輩達がいい人 |
| 行事が、先生、生徒全員が楽しめる授業が楽しく学べる進路について、学べる |
| 人数が少ない分いろいろな人と交流することができる |
| 地域に貢献していると思う。例えばボランティアで野球部さんが体を張って大変なところ頑張ってくれてるのを見てます。 |
| ・生徒自身の意見を取り入れている。 |
| 人数が少ない |
| 副校長先生の話が短い所 |
| みんな元気 |
| やることちゃんと明示されてる |
| 人数が少ない分、先生が一人一人に丁寧に対応してくれる |
| 生徒一人一人に対して親身になって接して下さる先生方がいる |
| ツーブロックが解禁されたことでようやく個性の尊重ができるようになった |
| 情報ビジネス科の活動 |
| 大東ブランド |
| 伝統がしっかり引き継がれている |
| 上下関係での厳しさなどが目立たず、先輩後輩間での距離が近いところと、親しみやすい先生が多いところがとても良いと思う |
| たのしい |
| 学校生活が充実している |
| みんな良い人 |
| 生徒一人ひとりを見て指導して下さる |
| 挨拶や身だしなみが整っている所が良いと思います。 |
| 明るい |
| 思いやりの心を持っている生徒が多い。乙女坂での礼をサボらず継続して行なっている。 |
| 一人一人の生徒が礼儀正しく、挨拶がしっかりとできる。 |
| ・楽しくて面白い先生がたくさんいらっしゃる |

0.51
0.12
0.03
0

学校評価 自由記述【生徒】

○本校を良くしていくために

| |
|---|
| 差別無くす |
| 一人一人の意見を聞く場、言える雰囲気作りをする |
| 生徒の言葉に耳をもっと傾けてほしい |
| 校則改正 学力向上 |
| 学生の意見を取り入れた方が良い。 |
| 校則について改善していった方がいいと思う |
| 校則があやふやな部分があるのではっきりして欲しい |
| 時代遅れにならない過ごしかた。例えば他校との違いを全校生徒や先生方で分かった上で今の中学3年生の人達が入学してもらえような取り組みをする。 |
| 普通科と情報ビジネス科との間で、授業や取り組みについての交流が増えてほしい |
| スマホを使えるようにして欲しい／ジャージ下校を許可してほしい／髪下ろすの許可してほしい |
| 教室でもスマホ使えるようにしてほしい。逆になんで駄目なの？後、生徒総会が長すぎる。予め答案を用意していたほうが良いと思う。長引かせすぎ |
| 自販機のジュースをもっと種類豊富にしてほしい。 |
| 自動販売機のバリエーション増やして欲しい／校則の見直しをして欲しい(もう少し緩くてもいい) |
| 見た目に対しての縛りが多い。 |
| 校則の見直し／先生に接しにくい |
| わかってなさそうな人ややってない人への声がけを行っている。とても良い。 |
| もっと早くテストの範囲表がほしい／校舎をきれいにしてほしい(外壁やトイレ) |
| 生徒が主体となって活動するイベントがもう少し欲しい |
| 洗うのに時間がかかるため、美術室の水道を増やしてほしい |
| 公共施設等の使用に気をつける |
| 本校は厳しすぎるため生徒の意見も尊重すべきだと思う。校則を見直すなど |
| 悩みを相談しやすい環境づくり |
| 生徒一人一人との面談を増やした方が良いと思う |
| 行事(クラスマッチや琢磨祭)の規模をもっと大きくする |
| 生徒が挨拶をしているのに、無視している先生がいる。 |
| 1年生以降授業などでも直接関わられなくなる先生もいるので、色々な先生方とお話できる機会があれば良いと思う |
| 生徒に対して気分で接してこないで欲しい。挨拶はちゃんと返して欲しい。 大きな咳を連続でする場合は、飛沫が飛ぶのでちゃんとマスクをして欲しい。 たまに口調がよろしくない先生がいるので、気をつけて欲しい。 |
| 整容点検を緩くしたらいいと思う |
| 自由化 |
| これからも続けて礼儀や挨拶を一人一人が徹底して行えば良いと思います。 |
| もっと挨拶が活発になるといいと思う |
| 校則を見直す |
| 生徒の意見を尊重し取り入れれそうなものは積極的に入れて欲しい |
| 時代に合った校則に向かって率先して取り組むべき 生徒が行動しないから校則が変わるのが遅いとかを言ってる時点でまず先生の行動も遅い 年々生徒数が少なくなっているのも入学生の話聞いて進路を変える人がいるからだと思う |

0.33
0.51
0.12
0.03
0